

Кириллова Евгения Олеговна

воспитатель

Дмитриева Ольга Федоровна

воспитатель

Артемкина Елена Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №15»

г.Чебоксары, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассматривается вопрос патриотического воспитания детей путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, традиция, духовный мир.

В настоящее время одной из самых актуальных задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Ребенок не рождается патриотом, он им становится, если слышит с самого детства о своих предках, о Родине, наблюдает за проявлениями чувства гордости за свою страну. Процесс патриотического воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень

важно в воспитании патриотизма. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы понять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

В нашей работе в воспитании нравственно – патриотических чувств дошкольников мы выделили *цель* – воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи для реализации нравственно-патриотического воспитания:

1. Расширить и углубить знание о родном крае, его истории, достопримечательностях.

2. Развивать нравственно-патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатство родного края, воспитывать уважение к труду людей, создающий красивый город.

3. Воспитывать любовь к Родине, родному краю, природе через непосредственное общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.

4. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению родного края, ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: во время проведения ОД, в играх, в труде, в быту, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Работу по нравственному воспитанию мы проводим регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Работу по патриотическому воспитанию мы начали с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Ведь каждый день ребенка в детском са-

ду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

В своей группе на основе анализа, диагностики и индивидуальной работы с детьми и их родителями, мы выявили проблему: дети имеют поверхностные знания о родной стране, о своем городе, о Родине в целом. Поэтому главным направлением в работе с детьми по патриотическому воспитанию мы считаем воспитание у дошкольников патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю. Система и последовательность работы представлена следующим образом: семья – родная улица – город – республика – страна – обычаи, традиции. Свою работу мы проводим последовательно: от более близкого, знакомого (семья, улица, детский сад) к более сложному (город, республика, страна).

Чувство любви к Родине возникает у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к отцу, матери, бабушке, дедушке. Поэтому в своей работе больше внимания уделяем понятиям «семья», проводим этические беседы о семье, о близких родственниках; дети составляют рассказы о родителях, о том, как они вместе отдыхают. Готовим подарки для родных и близких, рисуем на темы: «Моя семья», «Моя мама», «Дом моей бабушки» и т. д.

Любовь к Родине начинается с любви к своему городу. Мы с воспитанниками изучаем историю происхождения города Чебоксары, как он строился и развивался, а также историю современной и благоустроенной столицы нашей республики (беседы, познавательные часы, экскурсии по городу и его театрам, музеям, с целью знакомства с его достопримечательностями).

Совместно с родителями посещаем исторические места и достопримечательности любимой столицы. Результаты нашей работы показывают, что использование в работе иллюстраций по знакомству с родным городом, достопримечательностями и историческими памятниками вызывает у детей интерес, повышает степень осознанности усвояемости материала. Воспитывая у детей любовь к своему городу, подводим их к пониманию, что наш город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего.

Ведется работа и по знакомству детей с историей и развитием Чувашской Республики (чтение чувашских сказок, рассматривание национальных народных костюмов, рассматривание вышивок, знакомство детей с видами декоративно-прикладного искусства, заучивание стихов и песен, поговорок, чувашских слов, беседы о быте чувашей, разучивание чувашских народных подвижных игр, рассматривание орнамента, слушание музыкальных произведений чувашского народа, изготовление лэпбука «Чувашская Республика»).

В нашем детском саду организовываются тематические выставки, различные фестивали и ведет свою работу мини-музей «Бабушкин сундучок», где дети знакомятся с историей быта родного края. Дошколята всегда с большим удовольствием посещают музей, так как все экспонаты интерактивны – их можно потрогать, пощупать, поиграть с ними. Совместно с музыкальным руководителем дети разучивают чувашские песни, чувашские хороводные игры и танцевальные движения. Из детских игр дошкольники узнают о прошлом своего народа. Для расширения и углубления знаний о бытовых предметах старины, об укладе жизни организовываются экскурсии в музеи города Чебоксары. В них дети получают много полезных сведений о нашем городе и республике, о его жителях, природе.

Мы приглашаем на занятия, утренники, праздничные концерты ветеранов Великой Отечественной войны и Боевой Славы, солдат Российской Армии. Дети совместно с родителями готовят подарки и праздничные открытки для ветеранов, воинам Российской армии. Воспитываем у детей чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызываем желание быть похожими на сильных смелых российских воинов.

Наши родители принимают активное участие в жизни группы. Мы опираемся на них не только как на помощников детского сада, но и как на равноправных участников формирования детской личности. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только тогда, когда мы, взрослые, будем знать и любить историю своей страны, своего города. Мы должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости.

Воспитывая будущее поколение, нужно помнить, что обществу нужен правильный, полный сил и энергии созидатель нашего государства. От того, как будут решаться задачи патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны.

Список литературы

1. Махалова И.В. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа: учебно-методическое пособие / И.В. Махалова, Е.И. Николаева. – Чебоксары, 2003. EDN PBOLOM
2. Миханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М.Д. Миханева // Управление ДОУ. – 2005. – №1.