

***Пестрикова Надежда Валерьевна***

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №95»

г.Чебоксары, Чувашская Республика

***Волкова Анна Петровна***

педагог-психолог

МАДОУ «Д/С №7 «Созвездие»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И СТРАТЕГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается влияние использования различных гаджетов на развитие детей дошкольного возраста. В частности, анализируется влияние использования смартфонов и планшетов на когнитивные функции детей, а также на их социальные навыки.

*Ключевые слова:* дошкольный возраст, развитие детей, эффективная работа, использование гаджетов, чрезмерное использование гаджетов, обучение родителей, ребенок, семья.

Исследования показывают, что влияние использования гаджетов на развитие детей дошкольного возраста является актуальной и важной проблемой современного общества. С развитием технологий все больше детей начинают использовать гаджеты в своей повседневной жизни, что может повлиять на их психологическое, эмоциональное и физическое развитие [3].

По мнению специалистов, чрезмерное использование гаджетов детьми дошкольного возраста может привести к ряду отрицательных последствий. Оно может снизить внимание и концентрацию, повлиять на развитие речи и общения, а также увеличить риск развития зависимости от технологий в будущем. Поэтому

важно разработать методы эффективной работы с семьями для ограничения времени, проведенного детьми за гаджетами, и содействия правильному развитию [1, с. 64].

Одним из методов эффективной работы с семьями может быть образовательная программа о воздействии гаджетов на развитие детей дошкольного возраста. Родители должны быть информированы о негативных последствиях чрезмерного использования гаджетов, а также о том, как можно использовать технологии в пользу развития ребенка. Разработка рекомендаций по контролю времени, проводимого за гаджетами, и поиску альтернативных занятий может помочь семьям ограничить вредное воздействие гаджетов [4, с. 45–56].

Важным элементом работы с семьями является также обучение родителей навыкам взаимодействия с детьми без использования гаджетов. Проведение семинаров и тренингов по развитию коммуникативных навыков, игре и чтению с ребенком может помочь родителям осознать важность активного общения с малышом для его полноценного развития [2].

Другим методом эффективной работы с семьями может быть создание совместных педагогических программ для детей дошкольного возраста. В рамках таких программ можно включить разнообразные активности, способствующие развитию детей без использования гаджетов. Игровые занятия, музыкальные искусства, творческие мастер-классы и физические упражнения могут стать замечательной заменой часам, проведенным за экраном.

Однако важно помнить, что использование гаджетов в современном мире неизбежно, и важно научить детей и их родителей правильному и разумному использованию технологий. Для этого также могут быть проведены обучающие семинары для родителей и педагогов о позитивном влиянии технологий на развитие детей при правильном подходе [5, с. 38].

Таким образом, исследования в области влияния использования гаджетов на развитие детей дошкольного возраста подчеркивают необходимость комплексного подхода к данной проблеме. Эффективная работа с семьями, образо-

вательные программы, совместные педагогические проекты и обучение родителей – все это важные составляющие для обеспечения здорового развития детей в современном цифровом мире [6, с. 17].

### ***Список литературы***

1. Горбовская Е.С. Методы эффективной работы с семьями детей дошкольного возраста / Е.С. Горбовская // Психология образования. – 2018. – №4.
2. Зиновьева Л.С. Взаимосвязь виртуальной и реальной коммуникации в современном обществе / Л.С. Зиновьева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychjournal.ru> (дата обращения: 18.06.2024).
3. Иванов Д.В. Психологические аспекты использования гаджетов в семейном воспитании / Д.В. Иванов // Семья и педагогика. – 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.familyjournal.ru> (дата обращения: 18.06.2024).
4. Козлов А.А. Влияние использования гаджетов на развитие детей дошкольного возраста / А.А. Козлов, В.Е. Еремей // Современные проблемы психологии. – 2020. – Т. 16. №2.
5. Петрова О.И. Роль родителей в формировании навыков саморегуляции у детей и подростков / О.И. Петрова // Педагогический журнал. – 2017. – №5.
6. Ушакова Н.В. Психологические особенности воспитания детей с применением гаджетов / Н.В. Ушакова // Вестник психологии и педагогики. – 2019. – №3.