

Гец Елена Владимировна

учитель

МКОУ «Верх-Ненинская СОШ»

с. Верх-Неня, Алтайский край

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

Аннотация: в статье дана информация о том, как подготовиться к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.

Ключевые слова: итоговое собеседование, чтение текста, подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания, монологическое высказывание, участие в диалоге.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов – умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Зачёт по собеседованию – пропуск на ОГЭ, без него обучающийся не будет допущен к экзаменам. Разберёмся, что будет в заданиях и как к ним готовиться.

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 *не связаны* с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20. Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал *10 или более баллов*.

Задание 1. Чтение текста вслух.

Что требуется. В первом задании нужно прочесть текст объемом 170–180 слов. Все тексты на экзамене будут посвящены известным российским спортсменам, писателям и ученым. На подготовку к чтению даётся 2 минуты.

Советы. За эти 2 минуты обратите внимание на важные детали: имена, названия, даты, а также выделите микротемы – главные мысли каждого абзаца. Во время подготовки вы можете делать в тексте необходимые пометки.

Обратите внимание на:

- незнакомые имена и фамилии;
- сложные слова;
- географические названия;
- формы числительных.

Все сложные слова перечитайте несколько раз и убедитесь, что правильно ставите ударения. Очень важно прочитать верно слово, над которым стоит знак ударения. При чтении числительных обратите внимание на правила склонения.

При чтении оценивается интонация и темп. Делайте небольшие паузы на месте точек и запятых, используйте вопросительную или восклицательную интонацию, если в тексте стоят соответствующие знаки препинания.

Темп чтения должен быть средним. Не нужно торопиться и проглатывать слова или читать слишком медленно. Произносите предложения неторопливо, спокойно и уверенно. Также не должно быть искажений слов.

За чтение текста вслух можно получить максимум 3 балла.

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Что требуется. Пересказывать вы будете тот же самый текст, который только что прочитали. На подготовку к пересказу даётся 2 минуты.

Примерное задание.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С. П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается. Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С. П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку. При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

При пересказе оцениваются следующие моменты:

- все основные микротемы исходного текста сохранены;
- приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично;
- ошибок при цитировании нет.

Советы. Вы будете видеть текст 2 минуты во время подготовки к чтению и 2 минуты во время подготовки к пересказу. Потом вы сможете использовать только те записи, которые успели сделать для себя в поле для заметок.

Если в тексте есть дата, а вы её не запомнили, используйте обобщения, например, «в 1960-х годах», «в середине XX века». Это поможет избежать фактической ошибки.

Готовьтесь к этому заданию на протяжении всего учебного года: читайте книги, смотрите спектакли и фильмы и обязательно пересказывайте их своим родителям и друзьям.

За пересказ можно получить максимум 4 балла.

Монолог

Что требуется. В третьем задании участнику даётся карточка с тремя темами для монолога. Выбрать нужно одну. Среди тем обязательно представлены все три типа речи: описание, повествование и рассуждение. В первом случае нужно описать фотографию, во втором – рассказать о событии из жизни, в третьем – порассуждать на тему. Выбирайте тему и готовьте монолог, опираясь на вопросы в карточке. Выбирайте тот тип речи, которым вы лучше всего владеете.

Ваша речь должна содержать не менее 10 фраз. Одна фраза – это одно простое предложение. Если предложение состоит из двух частей, то каждая часть считается за одну фразу.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник, (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего, (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть *1 минута на подготовку.*



Ваше высказывание должно занимать *не более 3 минут.*

Советы. Монолог – это цельный связный текст, у которого обязательно должно быть заключение. Чтобы не потерять баллы за это задание, не забудьте в конце подытожить сказанное.

За монолог можно получить максимум 3 балла. Он оценивается по двум основным критериям.

1. Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании.

Вы получите 2 балла, если полностью справились с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. При этом вопросы нужно использовать только как опору для монолога, а не строить текст по формату «вопрос/ответ». В противном случае текст получится несвязным, и вы потеряете баллы.

2. Логичность монологического высказывания.

Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена – 1 балл. Также у текста обязательно должно быть заключение, а конструкции не должны быть однотипными: например, «Я очень люблю вышивать. Также я очень люблю ходить в кино. Я люблю читать книги перед сном».

Диалог

Что требуется. Четвёртое задание начнётся сразу после того, как вы завершите монолог, поэтому на подготовку времени не будет. Во время диалога экзаменатор-собеседник будет задавать вопросы по той теме, которую вы выбрали в третьем задании.

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Оценивать ваш ответ будет не собеседник, а эксперт – учитель русского языка. Эксперт может присутствовать на экзамене, но не имеет права задавать вопросы или вмешиваться в ход проведения экзамена. Он лишь наблюдает и оценивает. Очное присутствие эксперта не обязательно – он может проверить ответы по аудиозаписи.

Советы. Внимательно слушайте собеседника и отвечайте на заданные вопросы, не уходя от темы.

Если участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: дал развернутые ответы на три вопроса в диалоге, то получит 2 балла.

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

- орфоэпических ошибок нет – 2 балла;
- допущены одна-две орфоэпические ошибки – 1 балл;
- грамматических ошибок нет – 2 балла;
- допущены одна-две грамматические ошибки – 1 балл;
- речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки – 2 балла;
- допущены три-четыре речевые ошибки – 1 балл;
- речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций – 1 балл;
- фактические ошибки отсутствуют – 1 балл.

Максимальное количество баллов за грамотность речи – 8.

Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (спецификация, демонстрационный вариант), можно найти на сайте ФИПИ.

Список литературы

1. Итоговое собеседование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye> (дата обращения: 21.06.2024).