

Бобрышева Юлия Александровна

учитель

Боровенская Анна Викторовна

учитель

Гольева Мария Александровна

учитель

МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» им. Н.П. Шевченко»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

Аннотация: в статье рассматривается тема безопасного поведения на дорогах младших школьников.

Ключевые слова: младший школьный возраст, поведение на дорогах.

С дорожной азбукой и правилами безопасного поведения на улицах нашего города ребенок знакомится очень рано – как только начинает топтать ножками рядом с родителями по улицам. А возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. На сегодняшний день одной из приоритетных задач, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей является воспитание дошкольников грамотными и дисциплинированными участниками дорожного движения.

Для выполнения стоящих задач нами ежегодно разрабатывается перспективный план по изучению ПДД. В него включены такие разделы как: «Как устроена улица», «Наш друг светофор», «Правила прохода проезжей части», «Дорожные знаки», «Поведение в транспорте», «Транспорт. Виды транспорта», «Перекрёсток», «Правила поведения на улице» и др. Это помогает выстроить непрерывную, систематичную и последовательную воспитательную работу с детьми дошкольниками. Также на каждого ребёнка разработан безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом».

В классах создана современная предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС НО. Создан центр по изучению правил дорожного движения. В этом центре есть макет дороги с дорожными знаками; атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой; детская художественная литература; картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц; альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»; мультфильмы; обучающие и развивающие игры, иллюстрации и картины с правильными и не правильными ситуациями на дороге. Ребята в этом центре учатся моделировать дорожные ситуации, изучают правила дорожного движения.

Ежедневное включение на переменах подвижных игр таких как: «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили», «Грузовик», «Поймай нарушителя», «Переходи улицу правильно!» направленных на формирование основ безопасного поведения на дорогах.

В режиме внеклассной работы с учащимися реализую следующие виды работ:

- беседы с учащимися по профилактике ПДД;
- классные часы с привлечением сотрудников ГИБДД, МЧС, мед. сестры школы («Уроки дорожных манер», «Город, в котором мы живем», «Место для игр и отдыха», «Учим правила играя» и т. д.;
- викторины по ПДД («Пассажир и пешеход», «Внимательный пешеход»)
- решение проблемных ситуаций;
- интеллектуальные игры – соревнования («Шоссе светофорных наук», «Азбука дороги»), игры-конкурсы («Азбука пешехода»), игры-путешествия по станциям;
- олимпиады по ПДД;
- просмотр видеofilmов «Дорожные ловушки»;
- недели безопасности перед каникулами.

Все это помогает осуществлять и реализовывать поставленные перед нами задачи:

- сформировать представления об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них;
- приобщению к правилам безопасного для человека поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

Дорога с ребенком из дома в школу и обратно – идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребёнком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения. Поэтому нами организована работа с родителями учащихся по проблеме профилактики ДТГ. Только в сотрудничестве школы и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- информационный стенд «Уголок безопасности», в котором представлена информация для родителей в папках-передвижках;
- консультации и памятки о правилах ПДД;
- родительские собрания;
- участие в совместных семинарах-практикумах;
- проведение совместных праздников и развлечений с привлечением сотрудников ГИБДД;
- участие в совместных творческих конкурсах и акциях.

Список литературы

1. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб., 2006. – 304 с.
2. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице / Л.А. Вдовиченко. – 2003. – 123 с.
3. Обучение детей правилам дорожного движения: методическое пособие / сост. С.Г. Зимняков. – М., 2013. – 33 с.