

*Шустова Татьяна Владимировна*

учитель

МБОУ «СОШ №18 им. 28-й Армии»

г. Астрахань, Астраханская область

## **ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ «ИНФОРМАТИКА И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»**

*Аннотация: в статье размещен подробный конспект урока по информатике в 5 классе, обозначена его цель, описаны все этапы с указанием времени. Автор полагает, что план урока позволит детям понять, как важна информатика не только в современном мире, но и в прошлом, особенно в контексте таких значимых событий, как Великая Отечественная война.*

*Ключевые слова: информатика, Великая Отечественная война, информационные технологии шифрование передача информации.*

Тема урока: «Информатика и Великая Отечественная война».

Класс: 5 класс.

Цель урока: знакомство с ролью информатики в Великой Отечественной войне, а также осознание важности информационных технологий в современном мире.

Ход урока:

Введение (5 минут).

Приветствие учеников.

Объявление темы урока: «Сегодня мы поговорим о том, как информатика была использована во время Великой Отечественной войны».

Исторический контекст (10 минут).

Краткое объяснение о Великой Отечественной войне, ее важности для нашей страны.

Роль шифрования и разведки (15 минут).

Объяснение, что такое шифрование и как оно использовалось во время войны.

Рассмотрение примеров известных шифров и криптографических систем (например, «Энигма»).

Обсуждение роли разведки и шпионажа в получении информации.

Разведка и шпионаж играли ключевую роль в получении важной информации во время войны, включая Великую Отечественную войну. Вот несколько аспектов, которые стоит обсудить: сбор разведывательной информации, шпионаж, использование технических средств разведки, анализ информации.

Обсуждение роли разведки и шпионажа позволит понять, насколько важным был сбор информации во время войны и какие методы использовались для этой цели. Это также даст им представление о том, как разведка влияла на стратегические решения и исход конфликта.

Разработка плана урока (20 минут).

Разделение учеников на группы. Каждая группа получает задачу разработать план передачи важной информации в условиях войны, используя шифрование и методы разведки.

Конечно, вот четыре задачи для разработки плана передачи важной информации в условиях войны с использованием шифрования и методов разведки:

Задача 1: передача важной информации через захваченного вражеского разведчика. Какие методы шифрования могут быть использованы для безопасной передачи информации через разведчика? Как обеспечить защиту информации от раскрытия в случае задержания разведчика противником? Какие секретные знаки или кодовые слова могут быть использованы для идентификации агентов и передачи информации?

Задача 2: передача информации через радиосвязь в условиях блокировки сигнала противником. Какие методы шифрования могут быть использованы для безопасной передачи информации через радиосвязь? Как преодолеть блокировку или помехи в радиосвязи, создаваемые вражескими силами? Как обеспечить конфиденциальность передаваемой информации и предотвратить перехват ее противником?

Задача 3: передача информации через подземные сети и тоннели. Какие методы шифрования могут быть использованы для безопасной передачи информации через подземные сети и тоннели? Как обеспечить безопасность передачи информации в условиях ограниченной доступности сетей и угрозы открытия тоннелей вражескими силами? Как организовать секретные точки связи и точки контакта для обмена информацией безопасно?

Задача 4: передача информации через почтовые голуби и других животных. Какие методы шифрования могут быть использованы для безопасной передачи информации через почтовых голубей или других животных? Как обучить животных доставлять информацию в безопасные места и избегать захвата вражескими силами? Как обеспечить конфиденциальность передаваемой информации и предотвратить потерю сообщений из-за ошибок в обучении животных или воздействия вражеских сил?

Эти задачи позволят ученикам разработать планы передачи информации в условиях войны, используя шифрование и методы разведки, а также улучшат их понимание важности безопасности информации в подобных ситуациях.

Обсуждение возможных вариантов плана и их осуществимости.

Роль информационных технологий сегодня (10 минут).

Обсуждение того, какие информационные технологии используются в настоящее время для обеспечения безопасности и передачи информации.

Заключение (5 минут). Подведение итогов урока: важность информации во времена войны и в наше время. Поблагодарить учеников за активное участие. Домашнее задание: попросить учеников написать эссе или рассказ на тему «Роль информационных технологий в современном мире» с учетом исторического контекста Великой Отечественной войны.

### *Список литературы*

1. Быков И.И. История информатики в контексте военных технологий / И.И. Быков. – М.: Наука, 2020. – 240 с.
2. Зубов А.П. Военные технологии и информатика: влияние Второй мировой войны / А.П. Зубов. – СПб.: Лань, 2019. – 312 с.
3. Кравченко М.Л. Информатика и война: от истории к современности / М.Л. Кравченко. – М.: Академкнига, 2021. – 280 с.
4. Петров В.И. Роль информатики в военных технологиях XX века / В.И. Петров. – М.: Издательство МГУ, 2018. – 300 с.