

Гудкова Яна Витальевна

учитель-логопед

МДОУ «Д/С КВ №8»

п. Дубовое, Белгородская область

СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «КТО ГЛАВНЫЙ В НОВОГОДНЮЮ НОЧЬ?»

Аннотация: в статье представлен сценарий игровой программы погружения детей в атмосферу новогоднего торжества. В работе акцентируется внимание на следующем: с помощью игрового взаимодействия ребенок развивает воображение и эстетический вкус.

Ключевые слова: игровая программа, новогодний праздник, сценарий праздника.

Действующие лица: Змейка, Дракоша, Сова Филлиповна, Лиса Лара, Дед Мороз, Снегурочка и ребята.

Программное содержание: погрузить детей в атмосферу праздника и сказки, обобщить знания детей о новогоднем празднике, учить выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, развивать творческое воображение и эстетический вкус, выразительность речи и речевую активность.

В музыкальном зале установлена новогодняя елка. Звучит лейтмотив. На площадку выходит Зайка.

Дракоша. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Зайка, я прибыл к вам из далеких лесов, чтобы провести 2025 год вместе с вами! Я буду весь год защищать вас, мои милые ребята, от всех бед и проблем! Кто я такой, вы уже узнали, теперь давайте познакомимся с вами. На счет три мы с вами дружно прокричим наши имена. Один, два, три!

Зайка и дети кричат свои имена. На площадку выходит Дракоша, становится с правой стороны площадки и наблюдает за Зайкой.

Змейка. Да что ты такое говоришь?! Это я, Змейка, символ 2025 года. Я живу в нашем волшебном лесу и слежу за порядком, поэтому Дед Мороз назначит меня главным на весь этот год!

Дракоша. Нет, меня!

Змейка. А я говорю меня!

Дракоша. Меня!

Змейка. Меня!

Змейка и Дракоша начинают спорить. На площадку выходит Сова Филипповна.

Сова Филипповна. Ну тиши вам, а то еще ребят напугаете.

Змейка. Да это все он! Говорит, что станет символом нового года, а это неправда! Я буду главным!

Дракоша. Да это ты все путаешь! Дед Мороз назначил меня главным! И это я буду оберегать ребят весь 2025 год!

Сова Филипповна. Да... Что-то здесь не чисто. Нужно вам двоим идти к Деду Морозу. Только он может спор ваш решить.

Дракоша. Так я к нему и шел, а тут эта (*показывает на Змейку*) меня остановила.

Змейка. Ну знаешь, ты вообще мой навигатор сломал, как мы теперь до дедушки доберемся, сам-то небось дорогу не знаешь, так наобум шла. Тоже мне символ года...

Сова Филипповна. Змейка, Дракоша! Прекратите спорить! Так вы точно ничего не решите, а дорогу мы вам с ребятами покажем. Друзья, поможем нашим героям добраться до Дедушки Мороза?

Дети отвечают.

Дракоша. Ура, я знал, что вы не оставите нас в беде!

Сова Филипповна. Только мне сначала нужно пересчитать все снежинки в нашем лесу и разделить их по форме.

Змейка. Сова Филипповна, а давай мы с ребятами Вам поможем.

Сова Филипповна. Отлично. Ребята, на стене висят снежинки в форме круга и квадрата. Я предлагаю вам поделиться на две команды и собрать снежинки определенной формы, а потом мы все вместе посчитаем их.

Дракоша. Ну что вы готовы, ребята?

Звучит музыка «Снежный бой». *Сова Филипповна, Змейка и Дракоша* проводят игру «Снежный занавес», в ходе которой ребята делятся на две команды, каждая собирает снежинки определенной формы (круглые или квадратные), побеждает команда, которая раньше другой соберет все снежинки.

Сова Филипповна. Спасибо вам, ребята. Мы собрали с вами все снежинки, теперь я могу помочь Змейке и Дракоше.

Дракоша. Ура!

Змейка. Какие же мы с вами молодцы, ребята.

Сова Филипповна. Чтобы попасть к Деду Морозу, тебе нужно сделать два оборота во круг елки и повернуть направо, запомнили?

Змейка и Дракоша. Да, спасибо Вам, Сова Филипповна!

Сова Филипповна. Не за что, ну я пойду, а то у меня еще очень много важных дел, пока ребята!

Сова Филипповна уходит с площадки. Вслед за ней Дракоша и Змейка уходят в правую сторону. Звучит музыка «Выход лисы». На площадку выходит лиса Лара и садится под елкой.

Лара. Да, Новый год в этот раз какой-то скучный, ни в гости съездить, ни к себе позвать никого нельзя, что же я буду делать. Ах, как же это все печально, а вам так не кажется, ребята?

Звучит лейтмотив. На площадку с правой стороны выходят Дракоша и Змейка.

Дракоша. Так, ну елку мы два раза обошли и налево потом повернули, ну все правильно, и где же тогда Дед Мороз?

Змейка. Направо надо было поворачивать, я же тебе говорила!

Дракоша. Не говорил!

Змейка. Говорила!

Дракоша. Нет!

Змейка. Да!

Лара. Так, так, так... Кто же это у нас в лесу такой громкий и капризный. Да еще и глупый.

Змейка и Дракоша. Мы не глупые!

Лара. Были бы вы посмышленее, то знали бы, что Дед Мороз живет в другой стороне волшебного леса.

Дракоша. Нет, ну что это за напасть. Дорогу опять перепутали, еще и обзывает нас непойми кто.

Лара. Как кто, лиса Лара перед вами. И я никого не обзывала, просто вы там громко спорили, что мешали мне отдыхать вместе с ребятами в нашем волшебном лесу.

Змейка. Прости нас, Лара. Мы не хотели тебе мешать. Просто нам срочно нужно к Дедушке Морозу.

Дракоша. Только он может нам помочь и решить, кто из нас будет символом 2024 года.

Змейка. А мы дорогу перепутали, может ты нам поможешь?

Лара. Я даже не знаю...

Дракоша. Пожалуйста, Лара, помоги нам!

Лара. Хорошо, если вы отгадаете мои загадки, то я расскажу куда вам идти.

Змейка. Отлично, я готова!

Дракоша. И я готов! Мы с ребятами отгадаем все твои загадки, правда же, ребята?

Лиса Лара загадывает детям загадки, в ответах которых закрепляется произношение звука «С».

Лара. С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белоснежные ... (Ответ: Снежинки).

Кто способен на уловки,

Носик у него морковка?
По весне растает в миг,
Этот милый ... (Ответ: Снеговик).
Зима месила тесто,
На утро повсеместно
Из пушистой сдобы
Высятся... (Ответ: Сугробы).
Зацепилась за карниз,
Головой свисает вниз.
Акробатка-крохотулька,
Зимний леденец – ... (Ответ: Сосулька).
Что за чудо-покрывало?
Ночью все вдруг белым стало.
Не видать дорог и рек –
Их укрыл пушистый... (Ответ: Снег).
На берёзу птички сели.
И на белом заалели,
Словно капельки зари
Чудо-птички ... (Ответ: Снегири).
Белоснежная коса,
Чудо-девица краса,
Деда Мороза внучка
Добрая ... (Ответ: Снегурочка).

Лара. Молодцы, вы вместе с ребятами все мои загадки отгадали.

Дракоша. Ура, мы справились благодаря вам, ребята.

Змейка. Лара, говори же теперь как дойти до Деда Мороза.

Лара. А никуда идти и не нужно.

Змейка и Дракоша. Как же так?

Лара. Все очень просто, под Новый год всегда происходят чудеса, поэтому если вы сейчас вместе с ребятами позовете Деда Мороза и Снегурочку, они обязательно придут.

Дракоша. Ничего себе, я об этом не знал.

Змейка. И я впервые об этом слышу. Вот так чудеса! Спасибо тебе, Лара.

Лара. Не за что. Теперь вы сможете встретиться с Дедом Морозом и Снегурочкой, а я их уже видела, так что пойду что ли к Волчонку в гости схожу. Пока, ребята.

Лиса уходит.

Дракоша. Ребята, давайте же теперь все вместе позовем Деда Мороза и Снегурочку.

Змейка. Все вместе на счет три, четыре!

Дракоша, Змейка и дети зовут Деда Мороза и Снегурочку. Звучит волшебная музыка. На сцену выходят Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз. Здравствуйте ребяташки!

Снегурочка. Привет, ребята, мы так рады, что вы нас позвали! Дедушка, смотри и Зайчик, и Дракоша тоже здесь!

Дед Мороз. Что же вы так долго шли, мы со Снегурочкой уже переживать начали.

Дракоша. Мы немного заблудились...

Змейка. Но потом встретили ребят, и они нам помогли выполнить все задания, чтобы добраться до вас со Снегурочкой.

Снегурочка. Какие вы хорошие, ребята. Дедушка, а давай их отблагодарим и отпразднуем Новый год вместе с ребятами.

Дед Мороз. Конечно, Снегурочка, мне ребята тоже очень понравились.

Снегурочка. Ребята, тогда давайте встанем в хоровод и поиграем с Дедушкой Морозом и научим Дракошу и Зайку играть в зимнюю игру «Заморожу».

Звучит веселая зимняя музыка. Дети становятся в хоровод. Снегурочка, Дед Мороз, Змейка и Дракоша проводят игру «Заморожу». В ходе игры Дед Мороз ходит в кругу и «морозит» ручку, ножки, плечи и т. п. детям.

Дед Мороз. Ничего себе, какие вы быстрые, ребята, загоняли дедушку.

Снегурочка. А еще умные такие, столько стихов и песен знаете. Ох, и повезло же Коте и Зайке с вами.

Дракоша. Это верно.

Змейка. Но, Дедушка, мы же не просто так к тебе спешили. Скажи скорее, кто из нас будет символом 2025 года?

Дед Мороз. Эх, мои вы озорные зверушки. Как вы еще не поняли, вы же вместе и все снежинки собрали, и загадки разгадали, и со мной тоже вместе играли.

Снегурочка. И к нам вместе пришли, вы же теперь даже не спорите.

Дракоша. И то верно, я и не заметил.

Змейка. И я не заметил!

Дед Мороз. Поэтому я решил, что в 2024 году вы будете править вместе! Зайка и Дракоша, посохом своим волшебным нарекаю вас символами 2024 года!

Дракоша и Змейка. Ура!!!

Змейка. Теперь мы можем вместе с ребятами спеть новогоднюю песню!

Дракоша. И станцевать новогодний танец!

Снегурочка. А мы вам в этом поможем!

Дед Мороз, Снегурочка, Змейка и Дракоша водят хоровод и поют новогоднюю песню.

Дед Мороз. Молодцы ребята, но, к сожалению, нам со Снегурочкой уже пора идти, но мы обещаем, что придем к вам в следующем году.

Снегурочка. Спасибо вам, ребята, за такой теплый прием, пусть Новый год принесет вам удачу, веселье и хорошее настроение!

Дракоша. А мы будем весь год вместе с вами.

Змейка. И никому не позволим вас обижать, договорились?

Дети отвечают.

Все. До свидания, увидимся в Новом 2025 году!

Снегурочка, Дед Мороз, Зайка и Дракоша уходят из музыкального зала.

Финал.

Список литературы

1. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика: гимнастика для пальчиков / Т.А. Ткаченко. – М.: Эскимо, 2005.
2. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / Л.П. Савина. – М.: АСТ, 1999.
3. Безымянная О.М. Чародеи нам нужны! / О.М. Безымянная // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009.
4. Попова О.В. Новогоднее представление-конкурс «Кто Снегурочку заменит?» / О.В. Попова // Последний звонок. – 2009.
5. Крынцалова И. Новогодняя игровая программа для дошкольников и учащихся младшего школьного возраста / И. Крынцалова.
6. Крынцалова И. В гостях у снеговика: предновогоднее развлечение со стихами и играми / И. Крынцалова // Дошкольное образование.