

*Черникова Светлана Анатольевна*

воспитатель

*Бородавкина Виктория Владимировна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»

г. Белгород, Белгородская область

## **СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

*Аннотация:* в статье раскрываются современные подходы к сенсорному воспитанию детей. Представлены рекомендации по организации и содержанию работы, направленной на развитие сенсорных процессов у младших дошкольников.

*Ключевые слова:* ребенок, сенсорное развитие, игра.

Ранний возраст – это самое благоприятное время для сенсорного воспитания детей, без которого невозможно нормальное развитие умственных способностей.

Сенсорное развитие – это процесс формирования определенных представлений о внешних свойствах предметов восприятия у ребенка: их форме, размере, цвете, величине, положении в пространстве, запахах, вкусе и так далее. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

Согласно мнению многих ученых, сенсорное развитие является основным фундаментом для общего умственного развития детей и также имеет самостоятельное значение как способ развития у малышей ощущений, восприятий и представлений. Поэтому с самого раннего возраста детям необходимо накапливать и систематизировать представления об окружающем мире и совершенствовать деятельность органов чувств у ребенка.

Как известно, основной формой и содержанием организации жизни детей является игра. Поэтому в качестве средств сенсорного воспитания у детей нашей группы мы используем различные дидактические игры. Так как основная особенность дидактических игр – обучающая, то мы используем игры в различные

периоды режимных моментов. Ниже представлены несколько дидактических игр, которые особенно понравились нашим малышам.

*Игра «Цветные картинки»*

*Цели:* познакомить ребенка с основными цветами, развитие внимания, речи, мелкой моторики рук.

*Оборудование:* набор картинок с предметами 4-х основных цветов, игрушки 4-х основных цветов.

*Ход игры:* педагог показывает малышам одну из картинок (например, красное яблоко). Далее предлагает детям найти на столе игрушку такого же цвета и положить на картинку.

*Игра «Дом для зайчика»*

*Цель:* научить детей дифференцировать различные геометрические фигуры, опираясь на тактильные и зрительные ощущения, то есть развивать осязательное и зрительное восприятие.

*Оборудование:* большие плоскостные геометрические фигуры (квадраты большие и маленькие, треугольники), игрушка Зайчик.

*Ход игры:* педагог раскладывает на столе геометрические фигуры, при этом называет каждую из них. Затем рассказывает историю о том, как подул сильный ветер и сломал Зайкин домик. Теперь ребятам нужно помочь Зайке построить новый дом. Далее педагог начинает показывать детям как построить дом. Берет большой квадрат – это основная часть домика. Затем сверху кладет треугольник – это будет крыша домика. А в центр большого квадрата кладет маленький квадрат. Это окошко. После этого дети должны самостоятельно найти детали для домика и построить его.

*Игра «Пришей пуговицу»*

*Цель:* развивать мелкую моторику рук, утонченность движений пальцев, координацию и последовательность действий.

*Оборудование:* большие пластиковые пуговицы, шнурки, кукла.

*Ход игры:* педагог показывает ребятам куклу и говорит, что у нее от платья оторвалась пуговка поэтому она очень расстроилась. Далее просит ребят помочь

кукле научиться пришивать пуговицы. Для этого показывает детям как правильно «пришивать» пуговицы (продевая шнурок через отверстия пуговицы). После показа педагога дети стараются «пришить» пуговицу самостоятельно.

### *Список литературы*

1. Шкабарня М.А. Сенсорное развитие детей первой младшей группы «Мир сенсорики» / М.А. Шкабарня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu-time.ru/pub/121069> (дата обращения: 04.06.2024).
2. Решетникова Н.С. Сенсорное развитие детей первой младшей группы «Мир сенсорики» / Н.С. Решетникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3VKGNK> (дата обращения: 04.06.2024).
3. Вейнберг С.Е. Сенсорное развитие детей первой младшей группы / С.Е. Вейнберг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3VKGU9> (дата обращения: 04.06.2024).
4. Крамаренко В. Сенсорное развитие детей раннего возраста / В. Крамаренко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3VKGZk> (дата обращения: 04.06.2024).