

**Сафонова Людмила Ивановна**

воспитатель

**Митякина Анна Сергеевна**

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»

г. Белгород, Белгородская область

## **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО ДОШКОЛЬНИКАМ**

***Аннотация:** проблема экономического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе приобретает доминирующее значение. Формирование основ экономической грамотности необходимо начинать уже в детском саду.*

***Ключевые слова:** экономическая грамотность, дошкольники, воспитание.*

Под словом «финансы» в данном случае понимается вся совокупность личных и семейных денежных средств, которыми человек распоряжается в течение своей жизни.

Недостаточный уровень финансовой грамотности не позволяет родителям развивать у детей навыки правильного управления финансами. Часто родители жалуются, что дети не знают денег цену, не берегут и не ценят игрушки, вещи. Безответственное, пассивное поведение в сфере личных и семейных финансов является главной причиной финансовых неудач и проблем человека во взрослой жизни.

Грамотное отношение к деньгам закладывается в дошкольном возрасте.

С точки зрения внедрения экономического образования в деятельность детей 5–7 лет речь не может идти о полноценных знаниях, рационального обращения с деньгами. Однако именно этот возраст является наиболее продуктивным в плане формирования силы воли, ответственности, бережливости, которые в будущем будут необходимы для воспитания финансово грамотного гражданина [1].

Поэтому уже с раннего возраста дети постепенно включаются в экономическую жизнь общества. Следовательно, очень важно с детства заложить основы

индивидуально-психологических качеств, таких как: организованность, трудолюбие, самостоятельность, бережливость, практичность, расчетливость, инициативность, деловитость – сформировать разумные экономические потребности, умение соизмерять свои потребности с реальными возможностями и убеждение в том, что личный добросовестный труд является средством удовлетворения собственных потребностей.

*Финансовое образование* – процесс, посредством которого потребители финансовых услуг (инвесторы) улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, обучения развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках [2].

*Основы финансово грамотного поведения* – сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности [2].

Относительно дошкольника, находящегося на начальном этапе жизненного цикла, формируемые способности управления финансами являются способностями, непосредственно влияющими на его будущее материальное благополучие.

Поэтому сейчас в нашей стране активно проводится политика по повышению финансовой грамотности среди подрастающего поколения. Для детей выпускается специальная литература, создаются экономические игры и приложения.

Деятельность по развитию финансовой грамотности предполагает воспитание у ребенка бережливости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, трудолюбия, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Н.А. Хламова рекомендует строить образовательную деятельность на увлекательных и доступных формах работы с детьми, соответствующих их возрасту, интересам и социальному опыту [4].

Возрастная адекватность, то есть соответствие требований, условий, методов возрасту и особенностям развития детей дошкольного возраста – это один из основных принципов организации образовательной деятельности в ДОО.

Система работы педагога по формированию финансовой грамотности дошкольников строится на основе игр экономической направленности.

### *Список литературы*

1. Безбородова Е.Г. Диагностика по итогам изучения базового модуля «Финансовая азбука» / Е.Г. Безбородова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://madou140.ucoz.net/4/5/programma\\_po\\_ehkonomike\\_madou\\_140.pdf](https://madou140.ucoz.net/4/5/programma_po_ehkonomike_madou_140.pdf) (дата обращения: 07.06.2024).

2. Денежные сказки: альбом для детского художественного творчества из комплекта «Финансовый грамотей»: пособие для воспитания финансовой грамотности от 5 до 99. – Иркутск: Альмира, 2012. – 28 с.

3. Емельянова Т.В. Игровые технологии в образовании / Т.В. Емельянова. – Тольятти: ТГУ, 2015. – 87 с. – EDN HRPLVW

4. Жуйкова Т.П. Теоретические подходы в экономическом воспитании / Т.П. Жуйкова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VIII Междунар. науч. конф. (Краснодар, февраль 2016 г.). – Краснодар: Новация, 2016. – С. 108–111. EDN VMRGCB

5. Овчаренко О.А. Формирование основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет посредством кейс-технологии / О.А. Овчаренко, О.Л. Суханова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3BL8WK> (дата обращения: 07.06.2024).