

Дунаева Ольга Борисовна

воспитатель

Ульянова Вероника Андреевна

воспитатель

Юрченко Лариса Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»

г. Белгород, Белгородская область

СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС И ФОП ДО

Аннотация: в статье рассматривается вопрос семьи как социального института, места, где ребенок получает первый опыт знакомства с общественными нормами и правилами, подчеркивается её главенствующая роль. Из опыта работы описаны эффективные формы взаимодействия.

Ключевые слова: семья, социальный институт, взаимодействие.

Законом РФ «Об образовании» продекларировано преимущественное право семьи в воспитании и образовании детей. Родители объявлены первыми воспитателями и «обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» (ст. 44). Вопросы семейного воспитания, место родителей в воспитании детей всегда были и остаются значимыми в российской педагогике. А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский и другие педагоги в один голос заявляют, что поведение родителей оказывает неоспоримое влияние на формирование личности ребенка, родители являются главным примером для своего ребенка.

Следует отметить, что семья как социальный институт – это комплекс существующих в обществе социальных норм, санкций, образцов поведения, прав и обязанностей, регулирующих отношения между супругами, родителями и детьми. Семья рассматривается в педагогике, как первый социальный институт,

потому что является первой общественной ячейкой, с которой знакомится ребёнок, там он получает первый опыт общения, выстраивания мотивов поведения, именно опыт, пример родителей он перенимает и применяет на себя. Нельзя не согласиться с точкой зрения А.Н. Ганичевой, что общая задача социализации в семье заключается в приобщении ребенка к нормам и ценностям социальных общностей и групп, в формировании социально зрелой личности [2].

Надо отметить, что общество, зная о влиянии семьи на подрастающее поколение всегда заботилось о том, чтобы взрослые люди были примером для подражания. Это отражается в таких документах как «Поучение детям» Владимира Мономаха, «Домострой» при Иване Грозном, Екатерина Вторая, в свое время, тоже издала трактат о воспитании. Многочисленные педагогические научно-популярные журналы советского времени имели основной целью повышение педагогической грамотности родителей. Сейчас они пополняют свои педагогические знания из Интернета: многочисленных сайтов и сообществ.

В сегодняшнее время, когда взаимодействие с семьей стало одним из главных направлений дошкольного образования, когда стала необходимость сделать родителей полноправными членами воспитания и образования ребенка, налаживать партнерское сотрудничество, взаимодействие, социальная политика, направленная на укрепление семьи, приобретает особые задачи, к которым относятся [1]:

- поддержка наиболее полной реализации репродуктивной функции семьи;
- содействие эффективной реализации воспитательной функции семьи;
- укрепление института семьи и повышение ценности семейного образа жизни;
- экономическая поддержка семей;
- создание условий для сочетания семейных и профессиональных обязанностей;
- содействие семейному досугу и отдыху.

И в этом направлении дошкольные образовательные организации выбирают эффективные, современные технологии. «Гость группы», «Тур выходного дня»,

«Семейные клубы», «Родительские гостиные», причем как в реальном времени, так и в дистанционной или виртуальной форме.

«Гость группы» – такая форма сотрудничества, при которой родитель становится в позицию педагога. Родитель может показать детям театрализованное представление, рассказать о своём увлечении и т. д. Отдельное направление этой работы профориентационное, заключается в знакомстве с профессией, может быть проведено непосредственно в группе, куда родитель приходит со всеми атрибутами, презентацией, но можно записать видео своего рабочего места, также с рассказом о профессии и вопросами детям. Преимущество реально проведенного «гостя группы» в том, что дети могут задавать вопросы и получать ответы, изучить атрибуты.

«Тур выходного дня» состоит в показе мест отдыха (культурного, развлекательного, гастрономического или с разными этими элементами). Обычно проходит по городу или области. Родители могут снять видео или сделать буклет с фотографиями. В них рассказывается, что это за место, где можно детям поиграть, где покушать, что можно узнать нового и интересного.

«Семейные клубы и гостиные» имеют своей целью распространение передового родительского опыта воспитания или образования в семье, также и повышение педагогической грамотности родителей. Может проходить в виде мастер-классов, тренингов, показа презентаций. Темы зависят от запросов участников.

Таким образом, мы видим, что семья как социальный институт существовал с древних времен. Его влияние на развитие личности ребенка всегда подчеркивалось обществом и государством. На современном этапе существуют новые эффективные формы взаимодействия с родителями, основной целью которых является вовлечение семей в образование и воспитание своих детей.

Список литературы

1. Алексеев С.Г. Психологические аспекты правового воспитания детей старшего дошкольного возраста / С.Г. Алексеев // Управление образованием: теория и практика. – 2022. – №1 (47). – С. 10–14. DOI 10.25726/r5215-2302-7738-j. EDN QULDMQ

2. Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебник для вузов / А.Н. Ганичева, О.Л. Зверева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 291 с. EDN GKZMGE