

Субботина Наталия Александровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Чернякова Любовь Юрьевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №72 «Мозаика»

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕРЕМОК НА НОВЫЙ ЛАД»

***Аннотация:** материал предназначен для детей средней группы. Театрализованная деятельность происходит в игровой форме, в которой могут принимать участие как взрослые, так и дети.*

***Ключевые слова:** сказка, театрализованная деятельность, Теремок, дети дошкольного возраста.*

Цель:

- вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей;
- продолжать знакомство с окружающим миром (лесные звери);
- продолжать учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке персонажей;
- узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании.

Задачи:

- продолжать развивать память, мышление, воображение, артистические способности;
- продолжать воспитывать любовь к русским народным сказкам, дружеские отношения.

***Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, игрушечный теремок и звери, костюмы и маски зверей, волшебная палочка.*

Методика проведения:

Воспитатель: здравствуйте дорогие мои ребяташки, девчонки и мальчишки, и вы гости дорогие здравствуйте! Вы пришли сегодня к нам, рады мы всегда гостям. Внимание! внимание! Жители и гости государства сказочного, детского, загадочного, весёлого, говорливого, забавного и счастливого. В нашем садике чудесном, сказка будет интересной. Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети, учат нас как надо жить, чтобы всем вокруг дружить. В гости к сказке в этот час мы отправимся сейчас. Сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки. ... а у какой вы узнаете, выполнив моё задание.

Воспитатель держит сундучок внутри которой игрушки по сказке «Теремок» Воспитатель: Дети, по дорожке мы шли и красивый сундучок нашли. А сундучок-то не простой, он волшебный – вот какой!

Воспитатель: какой красивый сундучок, интересно, что же в нём? (пытается открыть, но он не открывается).

– Может сказка? Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуй – отгадай. Если верной будет отгадка Сказка к нам придёт опять!

Воспитатель начинает загадывать загадки и сундучок под музыку открывается.

1. Маленький шарик под лавкою шарит. (мышка) (сундучок открывается, и воспитатель достаёт игрушку мышку).

2. Летом в болоте вы её найдёте. Зелёная квакушка, кто это – (лягушка).

3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это – (зайка).

4. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! Как зовут её? (лиса).

5. Кто зимой холодной бродит злой голодный

Зимой спит – летом улья ворошит (медведь).

Воспитатель: Молодцы ребяташки, все загадки отгадали, вот сколько игрушек подарил нам волшебный сундучок!

Воспитатель: Дети, тише, не шумите, нашу сказку не спугните, здесь бывают (Сложить зверей) чудеса.... Сказка спряталась пока! Не грусти, улыбнись, сказка дарит вам сюрприз.

Воспитатель дотрагивается волшебной палочкой до игрушек и говорит: Сказка, сказка приходи и игрушки оживи! Где ты сказка, покажись и ребятам отзовись. А как она называется? как вы думаете, дети?

Дети: Теремок.

Воспитатель: Солнце разгорается, Сказка начинается. Все мы знаем, все мы верим, есть на свете чудный терем. (Достать теремок, накрытый платочком). Терем, терем, покажись, покажись, остановись. К лесу садом к нам лицом. И окошком, и крыльцом.

Воспитатель: А вот и «Теремок», давайте сядем поудобнее и посмотрим, что будет дальше. Промчалось лето красное, настали дни ненастные, а вот сухой отличный дом, он право, слово не плохой, но до сих пор стоит пустой, ему хозяин очень нужен, посмотрите... кто-то шлёпает по лужам...

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок не высок, не высок. Вот по полю, мышка бежит. У дверей остановилась и стучит.

Мышка: В двери я стучу, стучу в теремок попасть хочу. Но хозяева молчат. Открывать мне не хотят Я и справа, я и слева. Теремочек оглядела, дверь открыта, тишина, здесь я буду жить одна.

Воспитатель: Стала мышка жить в тереме одна. Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, не высок.

Воспитатель: Вот по полю лягушка бежит. Лягушка: ква-ква-ква-ква.

Воспитатель: У дверей остановилась и стучит.

Лягушка: В двери я стучу, стучу

В теремок попасть хочу,

Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка.

Мышка: А что ты умеешь делать?

Лягушка: Я умею потешку читать.

Лягушка читает потешку «Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик, там мышка живёт тебе хвостик отгрызёт».

Мышка: Заходи!

Воспитатель: Стали они вдвоем жить, мышка пироги печет, а лягушка за водой ходит.

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, невысок. Вот по полю зайчик бежит, у дверей остановился и стучит.

Зайчик: В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.

Звери: Кто стучится к нам опять?

Зайчик: Я зайчик – побегайчик, ой, вы зайчика пустите и обедом накормите!

Звери: А, что ты умеешь делать?

Зайчик: А я люблю играть. Давайте поиграем в игру «Зайка прыгал прыгал и устал...».

Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли.

Звери: Заходи зайчик, будешь с нами жить.

Воспитатель: Стали они втроем жить. Мышка пироги печет, лягушка по воду ходит, а заяка песни поет.

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок. Вот по полю-полюшку лисичка бежит.

Лиса: – Я лисичка, я сестричка, я хожу не слышно, рано утром по привычке на охоту вышла.

Воспитатель: У дверей остановилась и стучит.

Лиса: В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.

Звери: Кто там?

Лиса: Это я лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок?

Звери: А, что ты умеешь делать?

Лиса: пирожки печь. Пальчиковая игра.

Я пеку, пеку, пеку. *Пекут пирожки.*

Всем друзьям по пирогу:

Пирожок для мышки, *поочередно загибают пальцы.*

Для зайчатки – малышки,

Для лягушки пирожок.

Мишка, съешь и ты, дружок!

Пирожок тебе лиса.

Очень вкусная игра! *Хлопают в ладошки.*

Звери: Заходи.

Воспитатель: Стали они вчетвером жить. Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок. Вот по полю волчок бежит, у дверей остановился и стучит. Волк: В двери я стучу, стучу, В теремок попасть хочу. Не пугайтесь вы меня в нашей сказке чудеса! Никого я здесь не съем, улыбаться буду всем!

Звери: А, что ты умеешь делать?

Волк: а я буду всегда следить за тем, чтобы было в теремочке тепло. Я дрова умею рубить, поможете мне, ребята? Дыхательная гимнастика. «Рубим дрова».

Звери: Заходи.

Воспитатель: Стали они впятером жить. Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок. Вот по полю медведь идет, у дверей остановился и стучит. Медведь: В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу. Ну-ка звери открывайте, в теремок меня пускайте.

Звери: А что ты умеешь делать?

Медведь: Я медведь, я медведь, Я умею песни петь. У-у-у-у.

Воспитатель и звери: Мишка, мишенька медведь, не умеешь песни петь.

Медведь: Я медведь с давних пор, замечательный танцор. Топ, топ, топ.

Воспитатель и звери: Перепутал ты опять, Не умеешь танцевать.

Воспитатель: Звери, давайте научим мишку петь и танцевать.

Танец «Мишка косолапый»

Медведь: Ну спасибо вам звери за то, что научили меня петь и танцевать. За это я вас угощу, угощайтесь (раздаёт угощение).

Все звери детям: Дети, полно отдыхать, быстро, быстро всем вставать, приглашаем весь народ на весёлый хоровод! (под весёлую музыку дети танцуют коллективный танец). Воспитатель: Артистами ребята побывали! И сказку нам ребята показали! Похлопаем друг другу от души!! Я вам предлагаю побыть настоящими сказочными строителями и построить теремки для зверят!

Воспитатель: Дорогие гости и ребята всем большое спасибо за внимание.

Список литературы

1. Рахматуллаева М.Н. Драматизация сказки «Теремок» во второй младшей группе «Топотушки» / М.Н. Рахматуллаева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3VMnEZ> (дата обращения: 17.06.2024).