

Бутина Юлия Владимировна

старший преподаватель

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный
архитектурно-строительный университет»

г. Тюмень, Тюменская область

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Аннотация: в статье анализируется образовательный потенциал социальных сетей. Активное ежедневное использование молодыми людьми социальных сетей позволяет рассматривать их как дополнительное средство организации образовательного процесса в вузе для обмена информацией, решения организационных вопросов, совместной работы над заданием или проектом, организации самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

Ключевые слова: социальная сеть, образовательный потенциал, онлайн-сервис.

Современные цифровые технологии применяются в образовании для повышения качества, эффективности учебного процесса и развития у обучающихся умения пользоваться цифровыми технологиями в профессиональной деятельности, для саморазвития, самостоятельного обучения и повышения квалификации. Владение цифровыми технологиями и умение использовать их в повседневной и профессиональной деятельности является важной характеристикой для любого современного человека [1].

Одной из возможностей повышения эффективности образовательного процесса с помощью цифровых технологий являются сервисы Web 2.0, представляющие собой сетевые ресурсы для взаимодействия и общения пользователей [1]. Самым популярным сервисом Web 2.0 являются социальные сети. Активное ежедневное использование молодыми людьми социальных сетей позволяет рассматривать их как дополнительное средство организации образовательного процесса

в вузе. Социальная сеть представляет собой онлайн-сервис, пользователи которого могут создавать персональные профили и объединяться в группы по интересам, создавая содержательное наполнение социальной сети [3].

Анализ исследований по проблеме использования социальных сетей в образовательном процессе учебных заведений позволяет выделить следующие образовательные возможности социальных сетей:

- 1) пространство для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы обучающихся;
- 2) обмен информацией и ресурсами;
- 3) организация взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- 4) консультации и информационная поддержка обучающихся;
- 5) организация внеаудиторной работы;
- 6) организация проектной деятельности обучающихся [1–2].

В настоящее время самой доступной разрешенной социальной сетью является сервис «ВКонтакте». «ВКонтакте» позволяет пользователям обмениваться текстовыми и голосовыми сообщениями, совершать аудио- и видеозвонки, создавать собственные страницы, беседы и сообщества, обмениваться различными ресурсами, переводить деньги, играть в браузерные игры, продвигать бизнес и решать повседневные задачи с помощью различных мини-приложений.

Создание беседы для учебного коллектива (класса, группы, рабочей группы для выполнения конкретного задания/ проекта) дает возможность размещать информацию по организационным вопросам, учебные текстовые, аудио-, видеофайлы, ссылки на тестирование, внешние ресурсы и многое другое.

Общение и возможность обмена ресурсами в социальной сети облегчает организации групповой работы над заданием или проектом. Кроме того, к оценке результатов такой работы можно привлекать участников учебного коллектива или многочисленных пользователей социальной сети.

Обучающиеся имеют возможность получить информационную поддержку или консультацию преподавателя. Формат онлайн-общения в социальных сетях

более привычен и комфортен для современных молодых людей, где вопрос может быть задан в любое время.

С помощью социальной сети можно объявлять различные конкурсы, публиковать презентации, видео и объявления о мероприятиях.

Таким образом, образовательный потенциал социальной сети заключается в возможности размещения учебных материалов, ссылок на другие сервисы для выполнения тестов или заданий, представления результатов выполнения задания, обсуждения организационных вопросов, получения консультации, групповой работы над заданием или проектом, участия в конкурсах и викторинах и многого другого. На сегодняшний день самой популярной и доступной социальной сетью является «ВКонтакте».

Список литературы

1. Ваганова О.И. Цифровые технологии в образовательном пространстве / О.И. Ваганова, А.В. Гладков, Е.Ю. Коновалова [и др.] // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9. №2 (31). – С. 53–56. DOI 10.26140/bgz3-2020-0902-0012. EDN CECCVQ
2. Писарева А.Н. Некоторые аспекты институализации социальных сетей в современной России (на примере социальной сети «ВКонтакте») / А.Н. Писарева // Информация-Коммуникация-Общество. – 2019. – Т. 1. – С. 250–255. EDN YVODUT
3. Ломовцева Н.В. Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Н.В. Ломовцева, К.М. Заречнева, О.В. Ушакова [и др.]. – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – 84 с. – EDN ZYVUJV