

Хафизова Лайсан Ильгизовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №55 КВ»

г. Казань, Республика Татарстан

КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «УЗНАЙ ВСЁ О СЕБЕ»

Аннотация: в статье представлен конспект занятия по социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию для детей. Автором обозначены цель, задачи, ход занятия. Предложенный материал будет полезен для воспитателей, работающих с детьми 2–4 лет.

Ключевые слова: средняя группа ДОУ, НОД.

Цель: продолжить знакомить детей со свойствами и качеством резины на примере воздушного шара.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать общую и мелкую моторику детей, расширять словарный запас детей за счет прилагательных (воздушный, легкий, прозрачный, резиновый, тонкий, цветной) и глаголов (растягивается, не промывает, надувается);

– уметь группировать, объединять предметы по признакам в одно понятие «резиновая»;

– продолжать знакомить детей с резиной, ее качествами и свойствами;

– учить детей правильно пользоваться ножницами, учить сгибать квадрат, прямоугольник пополам и закруглять углы;

– формировать умение выполнять движения под музыку.

Развивающие: развивать логическое мышление – умение рассуждать;

– развивать чувство формы и композиции.

Воспитательные: вырабатывать у детей умение отвечать на вопросы; слушать ответы других детей, не перебивать говорящего; развивать навыки сотрудничества (умение создавать работу коллективно).

Предварительная работа:

- 1) рассматривание предметов из резины.
- 2) опыты с резиной.
- 3) заучивание стихов и скороговорок.
- 4) загадывание загадок.

Дидактическое оснащение:

- 1) воздушные гелиевые шары по количеству детей (надутые);
- 2) диск с записью мелодий;
- 3) воздушные шары по количеству детей для опытов;
- 4) ванночки с водой (по 1 штуке на стол);
- 5) салфетки по количеству детей;
- 6) резиновые (медицинские) перчатки по количеству детей;
- 7) насос для надувания шариков;
- 8) подносы по количеству детей, в них лежат по 2 квадрата одного цвета или 2 прямоугольника одного цвета;
- 9) ножницы;
- 10) на столе воспитателя: дощечки, кисточки, клей, салфетки;
- 11) листочки белой бумаги на каждого ребенка;
- 12) лист белого ватмана с нарисованной дугой.

Методические приемы:

- 1) вопросы, ответы;
- 2) художественное слово;

Игровые: прилет шарика, «Салют».

Наглядные: рассматривание предметов.

Практические: опытническая деятельность, создание коллективной открытки.

1. Организационный момент.

Столы стоят двумя буквами Г.

Дети стоят перед столами. Воспитатель замечает висящий на потолке шарик.

Воспитатель: какой красивый шарик. Как ты попал к нам в группу? (этим привлекает детей).

«Шарик» – воспитатель: я летел, летел и прилетел к вам в гости. Расскажите, пожалуйста, что вы знаете обо мне. Вы мне расскажите?

Дети: да.

Воспитатель: конечно, дети расскажут тебе всё, что знают. Только давай сейчас поздороваемся с гостями.

2. Пальчиковая гимнастика.

«Мы топаем ногами».

Мы топаем ногами – топ, топ, топ (ходьба на месте).

Мы хлопаем руками – хлоп, хлоп, хлоп (хлопаем в ладони).

Качаем головой – так, так, так (наклоны головы вправо, влево).

Мы руки поднимаем (правая рука к левому плечу).

Мы руки опускаем (поклон).

Мы руки разведём (руки в стороны).

И в гости всех зовём.

Добро пожаловать.

Рэхим итегез!

3. Подумай и ответь.

Воспитатель: ребята, скажите, пожалуйста, из какого материала сделан шарик? Какой он?

Дети: резиновый.

Воспитатель: а резина, какая? (Предлагает потрогать шарик.)

Дети: мягкая, гладкая.

Воспитатель: а по цвету, какие бывают шарики?

Дети: разноцветные.

(Воспитатель снова предлагает потрогать шарик.)

Воспитатель: а как вы думаете, шарик тяжелый?

Дети: шарик легкий.

(Воспитатель показывает «Шарику» шарик без воздуха.)

Воспитатель: вот такой же и ты, Шарик, был маленький. Хочешь снова таким стать?

«Шарик» – воспитатель: нет, нет, я таким быть не хочу.

– Лучше вы дети найдите мне друзей.

4. Опыты.

Предлагаю детям взять шарики и надуть их. Появляются разные маленькие шарики.

Воспитатель: дети, а какая резина стала сейчас?

Дети: эластичная.

Воспитатель: а что с шариками стало?

Дети: они растянулись.

Воспитатель: дети, а как вы думаете, почему Шарик называют воздушным?

Дети: внутри шарика воздух.

Воспитатель: попробуйте аккуратно сдуть ваш шарик. Что вы слышите?

Дети: шарик «шипит», воздух выходит.

Воспитатель: покажите как «шипит» ваш шарик.

Дети: ш – ш –ш.

Воспитатель: а вы воздух видите?

Дети: Нет.

Воспитатель: возьмите листочек белой бумаги и подуйте на неё. Видите, как листочек колыхнется, это воздух заставляет его двигаться.

Воспитатель: как вы думаете резина для шарика – прочный материал?

Дети: резина у шарика тонкая, если его задеть острым предметом он лопнет.

Воспитатель: пожалуйста, дети, пройдите к своим столикам и можете сесть на стульчики.

«Шарик» – воспитатель: я так долго к вам летел. Запылился, помойте меня, пожалуйста.

(Дети моют свои шарики.)

Воспитатель: ребята, а какая резина стала сверху сейчас?

Дети: мокрая.

Воспитатель: аккуратно потяните шарики. Они рвутся?

Дети: они растягиваются.

Воспитатель: а теперь намочите белую бумагу и потяните её. Что случилось?

Дети: бумага намокла и порвалась.

Воспитатель: а теперь вытрите аккуратно салфеточкой свои шарики. (Дети вытирают).

Воспитатель: посмотрите, ребята, попала ли туда вода?

Дети: не видно.

Воспитатель: а мы сейчас с вами узнаем. Оденьте перчатку. Какая она?

Дети: резиновая.

Воспитатель: она такая же, как шарик. Опустите руку в перчатке в воду. А теперь снимите перчатку и посмотрите, какая у вас рука?

Дети: сухая.

Воспитатель: так какая же резина?

Дети: не пропускает воду.

Воспитатель: вот поэтому в дождь люди носят резиновую обувь, резиновые перчатки надевают врачи, повара и многие другие.

Воспитатель предлагает детям встать перед столами, кому куда хочется, читает стихотворение З.И. Александровой.

На веревочке у Вари

Красный шарик с петушком

Ой, какой красивый шарик!

Всё мечтаю о таком.

Воспитатель: представьте себе тот шарик, который вы бы хотели иметь.

5. *Музыкальная пантомима.*

«Волшебный шарик» (диск).

Мы надули шар воздушный
Вот такой большой, большой
Опустили его в небо,
Помахали вслед рукой.

6. *Художественное творчество.*

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель: дети, а для чего нам нужны шарики?

Дети: для красоты.

Воспитатель: верно, чтобы было красиво, люди оформляют залы, группы разноцветными шариками. А как вы думаете, почему не оформляют чёрными шариками?

Дети: черный цвет скучный, печальный, грустный.

Воспитатель: сегодня мы с вами будем оформлять праздничную открытку (показ на магнитной доске). У вас на подносах лежат квадраты и треугольники. Что нужно сделать, чтобы получился круг или овал?

Дети: сложить квадрат пополам уголок к уголку, срезать сначала углы, а потом закруглить

Воспитатель: работу выполняете за своими столами, а когда вырежете круги, подойдите к моему столу и наклейте на открытку шарики. Один шарик слева, другой справа (дети выполняют работу под музыку).

Подведение итогов.

По окончании работы Шарик приглашает в гости своих друзей (шарики вносят из раздевалки).

Детям раздаются шарики, взрослым предлагают надуть шарики.

Воспитатель: дети, вы видели когда-нибудь праздничный салют?

Дети: да.

Воспитатель: салют бывает красивый, разноцветный. Все держите крепко свои шарики (взрослые шарики не завязывают).

Отпустить шарики можно по моей команде «Салют!».

Приготовились? «Салют!»

Все отпускают шарики и кричат «Ура!».

Воспитатель: вот видишь Шарик, как много дети знают о тебе. Запомни всё (Шарик улетает).

Список литературы

1) Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 3–5 лет / Т.Н.Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. – М.: Сфера, 2018. – 128 с.

2) Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников / О.В. Дыбина. – М.: Сфера, 2019. – 128 с.

3) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие ФГОС ДО / И.А. Лыкова. – М.: Цветной мир, 2018. – 144 с. EDN ASZFBX