

**Дронова Светлана Александровна**

педагог дополнительного образования

**Хомик Елена Николаевна**

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «ЦДО «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

## **ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВНОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

*Аннотация:* в статье представлен опыт работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на занятиях декоративно-прикладным творчеством и изобразительным искусством.

*Ключевые слова:* культурно-историческая традиция, православное воспитание, духовно-нравственное развитие.

*Без Бога нация – толпа, объединённая пороком:*

*Или слепа, или глуха, иль, что ещё страшней – жестока.*

*И пусть на трон взойдёт любой, глаголющий высоким слогом, –*

*Толпа останется толпой, пока не обратится к Богу.*

Иеромонах Роман Матюшин

Современная действительность требует от нас совершенно иного подхода к воспитанию подрастающего поколения, поэтому неслучайно на данном историческом этапе развития нашей страны воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» гласит: «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

В наше непростое время возникает необходимость духовно-нравственного развития подрастающего поколения посредством традиций православного воспитания, о чём писали и говорили великие писатели, педагоги, святители прошлых веков.

Так что же такое «традиция»? Словарь В.И. Даля говорит: «Укоренившийся порядок в чем-либо... элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению...» Толковый словарь Ожегова С.И. гласит, что традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений, например, идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи.

В чём же смысл православного воспитания? О нём говорил святитель Феофан Затворник, что всякая наука должна быть пропитана началами христианскими, и притом православными, что необходимо обратить внимание на формирование доступных ребенку, здравых понятий и суждений о жизни, о добре и зле, о том, что хорошо и что плохо.

К.Д. Ушинский, русский педагог, писатель, один из основоположников научной педагогики в России, полагал, что с самого раннего возраста надо знакомить детей с народной культурой, с традиционным народным творчеством. Он считал, что для нас нехристианская педагогика – вещь невыносимая, предприятие без побуждений позади и без результатов впереди, что воспитание, не проникнутое традицией, не может воспитать сильных характеров.

О традициях в образовательной практике говорил А.С. Макаренко: «Воспитать традиции, сохранить их – чрезвычайно важная задача воспитательной работы. Школа, в которой нет традиций, не может быть хорошей школой, и лучшие школы, которые я наблюдал, – это школы, которые накопили традиции».

Постоянное взаимодействие и сотрудничество с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опора на национальные традиции – основа духовно-нравственного развития молодого поколения.

Перейдем непосредственно к примерам православного воспитания обучающихся в процессе реализации ДООП «Волшебные краски-31» в объединении «Радуга».

Это, прежде всего, воспитание любви к родной земле, к малой родине, где ты родился и вырос. Такие темы занятий с использованием технологии проектной деятельности, как «Мой край», «История и архитектурный облик Свято-Владимирского храма поселка Разумное», «Пейзаж родного края» позволяют в полной мере реализовывать творческий потенциал обучающихся, открывать их души навстречу прекрасному, воспитывать в них чувство патриотизма в ходе создания практических работ на заданную тему.

Возможность участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах рисунков, таких как «Святые заступники Руси», «Радость души моей», «Пасхальные традиции», «Преображенский храм – дом, наполненный молитвой» и других, способствуют формированию интереса обучающихся к народным традициям, к истории нашей великой Родины.

Работа в традициях православного воспитания обучающихся ведется и в процессе реализации ДООП «Волшебные краски» в объединении «Акварель и ДООП «Кукольный сундучок» в объединении «Берегинюшка».

Важно какие цели и смыслы мы вкладываем, передавая обучающимся знания, формируя у них умения и навыки. В атмосфере доброжелательности и взаимопомощи реализуются следующие мероприятия:

- творческие проекты «Народные мотивы», «Мой край»;
- участие в конкурсах «Рукотворная краса Белогорья», «Пасхальные традиции», «Радость души моей», «Наследники традиций», «Красота божьего мира»;
- воспитательные мероприятия «День матери», «День защитника Отечества», «День семьи, любви и верности» и другие;
- мастер-классы для педагогов и обучающихся по традиционной кукле «Ангел», «Крупеничка», «Кубышка-травница», «Белогорочка» и т. д.

Таким образом, посредством обращения к народным традициям, народной культуре, к традициям православного воспитания в образовательной деятельности мы

- создаём условия для формирования у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к судьбе России;
- помогаем развить и укрепить находящиеся в душе ребёнка силы, раскрытию самых лучших его качеств, способностей, талантов;
- способствуем воспитанию здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.



Рис. 1

### *Список литературы*

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Гос. изд. иностранных и национальных словарей, 1961.
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Ушинский К.Д. // Мысли о православной педагогике. Вып. 1. – М.: Высокопетровский монастырь, 1994. – С. 21.
4. Киселева О.Ф. Традиции православного воспитания / О.Ф. Киселева. – М.: Книжкин Дом; Астрель, 2022. – С. 129 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/deti/traditsii-pravoslavnogo-vozpitaniya-olga-kiseleva> (дата обращения: 23.03.2024).