

Рубашевская Руслана Романовна

воспитатель

Голусова Наталья Игоревна

воспитатель

Сапонова Елена Геннадьевна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Аннотация: в свете последних событий в Белгородской области безопасность в учебных заведениях стала приоритетным направлением. Задача педагогов – научить ребенка сохранять спокойствие в сложных чрезвычайных ситуациях, находить выходы из них.

Ключевые слова: безопасность, основы безопасности, кадеты, кадетские группы, безопасность в саду, ОБЖ.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, развивать самостоятельность и ответственность. Большую часть времени дошкольники проводят вне дома,

главная роль в обучении дошкольников основам безопасной жизнедеятельности принадлежит воспитателям ДОУ.

Основные задачи в области формирования безопасного поведения в соответствии с ФОП ДО:

– формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

– воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

В нашем детском саду основам безопасности жизнедеятельности отводится одна из главных ролей. С 2019 г. функционируют 2 кадетские группы: «Юные пожарные» и «Юные инспекторы дорожного движения».

Кадетское движение является одним из важных направлений воспитательной работы нашей дошкольной организации, реализации Рабочей программы воспитания. Это в полной мере отвечает требованиям ФОП ДО по приобщению дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

При организации образовательной деятельности используются как традиционные, так и инновационные технологии, методы и приемы

– игровые: режиссерские, сюжетно-ролевые, дидактические игры, которые проводятся в режиме дня и на прогулках;

– технология проблемного обучения – проблемные игровые ситуации, наглядные ситуации на картинках;

– инновационные технологии – это лепбуки, и технология «виммельбух».

Традиционные формы работы по направлению кадетского движения – это развлечения, спортивные праздники театрализованные представления выставки поделок и рисунков. Эти мероприятия проводятся ежемесячно в рамках тематических недель.

В группах и рекреационных зонах оборудованы центры и информационные стенды по пожарной и дорожной безопасности. Предметно-развивающая среда включает в себя дидактические и настольно-печатные игры, иллюстрированный материал, познавательную литературу для детей и наглядную информацию для родителей.

Чтобы повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения путем создания у детей соответствующей установки, ежедневно проводятся «минутки безопасности». Одна из главных целей таких экспресс-занятий с детьми – повторить и закрепить основные моменты безопасности жизнедеятельности, также моделировать опасные ситуации при помощи игрового материала. (Почему нельзя трогать незнакомые предметы?, Почему нельзя перебегать проезжую часть?, Чем опасен праздник? и т. д.)

Белгородским институтом развития образования были разработаны «Блокнот безопасности дошкольника», куда вошел дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов (для детей 5–7 лет, педагогов, родителей). Блокнот содержит игровые задания и образовательные ситуации с правилами и инструкциями для взрослых, а также алгоритмом действия детей старшего дошкольного возраста.

Дидактический материал состоит из двух блоков:

Блок 1. «Осторожно, обстрел!»

Блок 2. «Осторожно, мины!».

Распределение в режиме дня игровых заданий и образовательных ситуаций, предложенных в Блокноте, осуществляется с учетом объема образовательной нагрузки на детей в течение дня, их возрастных и индивидуальных особенностей.

«Дневник безопасности для учителя», методическое пособие, на каждой странице которого имеется QR-код, позволяющий получить доступ к методическим материалам по темам: опасные и чрезвычайные ситуации, опасности военного характера, опасность террористических актов, оказание первой довра-

чебной помощи. Каждая ситуация проигрывается детьми и педагогами как в группе, так и на прогулке.

Согласно графику, три раза в неделю, проводятся учебные тренировочные эвакуации по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДООУ. Такие тренировки учат детей не паниковать, не бояться, а действовать правильно и организованно, чтобы сохранить не только свою жизнь, но и жизнь друзей.

Работа по обучению ОБЖ проводится систематически. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна проводиться в комплексе и применяться на практике. Жизнь полна неожиданностей и важно научить ребенка сохранять спокойствие в сложных ситуациях, находить выходы из нее. Одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения является обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Все усилия педагогов должны быть направлены не только на охрану жизни и здоровья детей, воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности, но и на пробуждение и активацию у взрослых собственной ответственности за безопасность, здоровье и жизнь детей.

Список литературы

1. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 207 с.
2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры / Т.П. Гарнышева. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 127с.
3. Глазунова Н.А. Блокнот безопасности дошкольника. Рабочая тетрадь старшего школьного возраста (5–7 лет) / Н.А. Глазунова, Л.В. Серых, Г.А. Махов [и др.]; БелИРО. – Белгород, 2022. – 19 с.