

Фомина Наталья Васильевна

учитель

Попова Татьяна Владимировна

учитель

Бочило Анатолий Феодосьевич

воспитатель

ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус

имени атамана И. А. Бирюкова

с. Началово, Астраханская область

ПРИБЛИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** авторы статьи отмечают, что приближение кадет к традиционным казачьим ценностям осуществляется средствами организации учебно-воспитательного процесса, формами и способами взаимодействия в ходе внеурочной деятельности.*

***Ключевые слова:** казачество, традиционные ценности, нравственные ориентиры, учебно-воспитательный процесс.*

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов [1].

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного

пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России [2].

К традиционным ценностям российского казачества относятся достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, историческая память и преемственность поколений.

Для формирования патриотизма и гражданственности кадет большие возможности дает внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы работы:

- выступление перед кадетами казаков-наставников;
- организация музеев, музейных экспозиций и уголков казачьей культуры;
- экскурсии, встречи с интересными людьми – носителями традиционной культуры;
- беседы, просмотры видеофильмов;
- создание детских общественных объединений;
- классные часы и массовые воспитательные мероприятия этнокультурного характера (фольклорные праздники, казачьей культуры, защита исследовательских проектов, конференции, устные журналы, театрализованные представления, выставки);
- участие в парадах, мероприятиях, спортивных соревнованиях, творческих выступлениях кадет.

Внеурочная деятельность организуется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности. Гражданское воспитание формирует активную гражданскую позицию, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях казачьего общества. Патриотическое воспитание формирует патриотизм, чувство гордости за свою Родину, ответственность за будущее России, уважение и любовь к своей малой Родине, к ее героям. Духовно-нравственное воспитание направлено на освоение кадетами духовных ценностей

мировой, отечественной культуры и культуры астраханского казачества, что повышает стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Эстетическое воспитание приобщает кадет к уникальному российскому культурному наследию и наследию астраханского казачества, посредством формирования уважение к самобытности и традициям казачества. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни формируются через военно-спортивные дисциплины, включая занятия спортом. Трудовое воспитание формирует у кадет уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям земляков-астраханцев. Экологическое воспитание формирует у кадет чувство ответственности за состоянием природных ресурсов Астраханского края, чувство бережного отношения и сохранения природы. Ценности научного познания создают условия для получения кадетами достоверной информации о достижениях отечественной, мировой науки, повышенного интерес к научно-техническому творчеству детей.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Рекомендации по организации работы в кл. казачьей направленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vmk/1Рекомендациипоорганизацииработывкл.казачьей-направленности.pdf> (дата обращения: 18.07.2024).