

***Пархоменко Светлана Михайловна***

педагог дополнительного образования

***Халаимова Светлана Ивановна***

педагог дополнительного образования

***Шлыкова Елена Анатольевна***

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Дом детского творчества»

г. Алексеевка, Белгородская область

## **КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ В СИСТЕМЕ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

*Аннотация:* в статье подчеркивается важность духовно-нравственного воспитания учащихся. Авторами предлагаются направления работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

*Ключевые слова:* духовно-нравственное воспитание, формирование личности.

В последние десятилетия произошли поистине стремительные изменения в социально-экономической и общественно-политической жизни не только России, но и мирового сообщества.

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит – и сохранение ее в наших детях.

Воспитание учащихся на традициях, исторических событиях, достопримечательностях нашей Родины, помогает установить положительное отношение с миром людей, миром природы и с самим собой.

Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, – одна из главных задач педагога. Культура родного края должна войти в сердце ребенка и стать неотъемлемой частью его души.

Древние мыслители, размышляя о значении культуры для духовно-нравственного развития детей, отмечали, что только через освоение культуры своего народа лежит путь к нравственности.

Мы обращаемся к истокам русской культуры не только потому, что это кладезь мудрости, запасник педагогической мысли и нравственного здоровья, но и потому что, это наша история. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.

Используемые занятия и внеклассные мероприятия представляют особую ценность, так как содержат крупницы опыта работы педагогов по формированию интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, что так актуально сегодня.

Если мы не будем обращать внимание на состояние души, на духовно-нравственное состояние нашей молодежи, то при всех наших самых замечательных инициативах, методиках, программах, учебниках мы можем никакого результата не получить. Мы придем к такому человеку со своими инициативами, а он скажет, что это ему не интересно и не нужно. Очевидно, что состояние души, которое обходится молчанием в наших образовательных учреждениях, – одна из тех фундаментальных задач, которые стоят перед всеми нами. Это не просто задача, например, повышения качества гуманитарного образования, когда нужно ввести какие-то духовно-нравственные дисциплины, а это та задача, которая стоит сейчас в самой основе нашей жизни. Если мы ее не решим, можем просто потерять и детей наших, и Россию. Как это делать? Огромная роль в нравственном становлении личности школьника принадлежит педагогу, его методическому мастерству.

В процессе обучения педагоги ставят следующие задачи:

– дать учащимся знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;

– показать на примерах их воплощение в традициях, житиях святых и героев Отечества;

– способствовать решению задач нравственного воспитания школьников;  
– формирования патриотизма и гражданственности, ответственного и уважительного отношения к святыням родной Земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к истории родного края.

Приобщение к православным традициям даст возможность обучающимся почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и уникальность отечественной культуры.

Надо подчеркнуть, что формирование нравственных понятий – это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий педагога, систематической и планомерной работы по формированию чувств и сознания детей.

Любое общество заинтересовано в сохранении и передаче накопленного опыта, иначе невозможно не только его развитие, но и само существование. Сохранение этого опыта во многом зависит от системы воспитания и образования, которая, в свою очередь, формируется с учетом особенностей мировоззрения и социально-культурного развития данного общества. Духовно-нравственное становление нового поколения, подготовка детей и молодежи к самостоятельной жизни – важнейшее условие развития России.

В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между учащимися, воспитание у них ответственных нравственных чувств.

Необходимым условием формирования нравственной сферы учащегося становится организация совместной деятельности детей, способствующая развитию общения и взаимоотношений учащихся друг с другом, в процессе которых ребенок усваивает социально-исторический опыт, получает представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях.

Воспитательный процесс планируется и строится во взаимосвязи духовного и светского направлений, а внеклассная деятельность является логическим продолжением начатой на занятии работы. Ведущим направлением является духовное воспитание, причем при разработке планов, содержания воспитатель-

ной работы учитывается возраст обучающихся, прослеживается последовательность в развитии личности ребенка.

Патриотическое воспитание является частью духовного воспитания. Классные часы, праздники посвященные, «Дню Победы», литературные вечера, «Дни духовности и культуры» предполагают встречи с интересными людьми.

Каждый вид искусства особо воздействует на человека своими средствами и материалами: литература – словом, музыка – звуками, изобразительное искусство – красками: Любой человек может понимать разные виды искусств, поэтому нельзя ограничивать воспитание и развитие учащихся лишь одним из них. Только их совокупность может обеспечить становление человека, который будет сочетать в себе духовное начало, эстетические качества, нравственную чистоту и высокий интеллектуальный потенциал. Ребёнок должен расти и воспитываться в мире культуры, искусства, природы, человеческих отношений. «Детям абсолютно необходим запас ярких событий и впечатлений – это их банк на всю жизнь».

### ***Список литературы***

1. Багашев А. Духовно-нравственное воспитание молодежи / А. Багашев // Воспитание школьников. – 2008. – №9. – С. 10–13. EDN TOPNFX
2. Басовская Е.Н. Личность – общество – мироздание в русской словесности / Е.Н. Басовская. – М.: Интерпракс, 1994.
3. Даниленко Б. Православная традиция и современные реалии в российской школе XXI века / Б. Даниленко // Журнал Московской Патриархии. – 2008. – №3. – С. 44–49.
4. Нечаева О.Ю. Культурно-исторические традиции в системе духовно-нравственного воспитания младших школьников / О.Ю. Нечаева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/12/kulturno-istoricheskie-traditsii-v-sisteme-dukhovno> (дата обращения: 19.07.2024).