

Сидельникова Алина Романовна

бакалавр, студентка

Яковлев Лев Сергеевич

д-р социол. наук, профессор

Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина –
филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
г. Саратов, Саратовская область

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДЁЖИ, ЗАВЕРШАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ СПОРТИВНУЮ КАРЬЕРУ

Аннотация: в статье обосновывается значимость научной разработки проблем адаптации молодёжи по завершении спортивной карьеры. На основании анализа тенденций эволюции государственной поддержки уходящих из спорта юношей и девушек и анализа данных авторского исследования, осуществлённого с использованием анкетного опроса и интервью, характеризуется современное её состояние. Формулируются принципы оптимизации адаптивных процессов на стадии перехода от занятий спортом высоких достижений к другим видам деятельности.

Ключевые слова: этапы спортивной карьеры, мотивация занятий спортом, социальная адаптация молодёжи.

При разработке темы кризиса конца спортивной карьеры необходимо обратить внимание на обоснования необходимости научной разработки данной проблемы О.И. Таракановой [6], С.Н. Шихвердиевым [7], и концепции коррекции личностных характеристик спортсменов, стоящих на пороге завершения своего спортивного пути, предложенные А.Г. Горюновым, М.В. Петовой [2]. Методики построения системы поддержки для спортсменов в момент их перехода к обычной жизни после завершения спортивной карьеры описаны такими специалистами, как И.А. Алешковский, А.Т. Гаспаршвили, О.В. Крухмалева, Н.Е. Савина,[1] О.Ю. Сенаторов [5].

Несмотря на наличие достаточно широкого спектра исследований, необходимо констатировать, что проблемы адаптации молодежи, завершающей профессиональную спортивную карьеру в контексте современных социально-экономических условий пока рассмотрены недостаточно, что и обуславливает актуальность заявленной темы.

Цель исследования – на основании выявления путей социальной адаптации и связанных с ними проблем, возникающих у молодых спортсменов после окончания спортивной деятельности, обосновать разработку мер по оптимизации стратегий завершения молодёжью спортивной карьеры.

Молодёжь занимается спортом, в том числе спортом высоких достижений, но продолжительные спортивные карьеры являются скорее исключением, чем обычной спортивной практикой. Разумеется, есть отдельные виды спорта, где можно быть интегрированными в соревновательную деятельность спортсменом до предела, выходящего за рамки молодёжного возраста. Но этот пример относится к тем видам спорта, где количество участников по России и в мире в целом относительно невысокое, а характер самой спортивной деятельности определяет некую специфику (например, шахматы, гольф). Шахматы многие люди и вовсе не признают как вид спорта. Стоит отметить, что в гольф играют и до пенсионного возраста. Но, как правило, спортсмены в гольфе – обеспеченные люди с хорошей карьерой, ведь этот вид спорта недешевый. Проблем с адаптацией у них нет, кроме того, в большинстве своём они не профессиональные спортсмены. В NHL есть примеры спортсменов, которые играли после 40 лет. Также примеры возрастных спортсменов есть в NBA. В то же время в большинстве видов спорта предельный возраст значимых соревновательных успехов не более 25–30 лет, а в отдельных видах карьера заканчивается до 20-летнего возраста.

Абсолютное большинство заканчивающих профессиональную спортивную, соревновательную карьеру – это юноши и девушки. Безусловно, юношей и девушек, завершающих спортивную карьеру на пике физических возможностей и имеющих проблем с адаптацией после, не столь много, это не глобальная

проблема России и стран всего мира на сегодняшний день, но не обращать внимания на данную проблему нельзя.

С практической точки зрения это имеет конкретный смысл. Судьба данной категории людей оказывает большее влияние на общественное мнение по причине того, что это люди популярные. Есть смысл и теоретический, так как на данном примере мы можем проанализировать ряд проблем, которые до недавнего времени в принципе не появлялись, но в настоящую эпоху они будут остро стоять перед молодёжной политикой. По завершении спортивной карьеры человек вынужден привыкать к своей изменённой социальной роли и новому социальному статусу.

Особенно очевидно это при обращении, в ретроспективном анализе, к проблематике советского периода. С рубежа 1950–1960-х годов советский спорт становился «витриной» государства, советского общества в его конкуренции с капиталистическим миром. Одним из аспектов холодной войны было спортивное соперничество. В нашу задачу не входит анализ смысла этого процесса, акцентируем лишь связанные с динамикой спортивных карьер аспекты.

Основной упор СССР делал на футбол и хоккей с шайбой, а также Олимпийские виды спорта. Спортсменов, которых готовили с ориентацией на карьерный успех, на достижения высших целей в спортивных соревнованиях, в том числе международных, было не так много. Тем не менее проблемы, связанные с завершением спортивной карьеры, имели общественный резонанс. Показателен в этом плане популярный фильм «Влюблён по собственному желанию» (поставлен режиссёром Сергеем Микаэляном в 1982 году, главный приз XVI Всесоюзного кинофестиваля (Ленинград) по разделу художественных фильмов). Великий советский актёр Олег Янковский играет в этом фильме бывшего спортсмена, с которым зритель знакомится в момент, когда соревновательная карьера закончилась, и герой фильма оказался на заводе, на том самом рабочем месте, где он, как «спортсмен-любитель», числился. Только теперь он там должен работать, а не просто получать зарплату. Собственно, оставляя в стороне мелодраматические контексты, заметим, что героиня фильма как раз и пытается

(правда, не по долгу службы, а по собственной инициативе) оказать ему психологическую поддержку.

В первый постсоветский период не было выработанной никакой модели относительно постсоревновательной адаптации спортсменов. Если в советскую эпоху смысл спортивной карьеры заключался в выступлении под флагом своей страны, защите её престижа, то в эпоху коммерческих успехов российских лиг ситуация становится более сложной. Начиная с 90-х годов, денежная мотивация становится абсолютной. Показателен в этом плане другой фильм, «Миннесота» (поставлен режиссёром Андреем Прошкиным по сценарию Александра Миндадзе в 2009 году, на Фестивале кино и театра «Амурская осень» в Благовещенске получил Гран-при им. В. Приемыхова). В этой драме рассказана предельно простая и типичная, для спорта этой эпохи, история паренька, играющего в хоккей в заштатной команде, жизнь которого в одно мгновение разламывается пополам – от заезжего скаута он получает предложение перейти для начала в пермский «Молот», а в перспективе в клуб «Миннесота Норд Старз» (сменил локацию в 1993 году, с 2000 существует как «Миннесота Вайлд»). С этой минуты паренёк готов на все, готов отречься от всего своего прошлого, по сути, стать другим человеком. Как пишет в комментарии один из зрителей, «фильм тяжело-ватый, но какая эпоха – такие и фильмы. Вспомните «Хоккеисты» 1964 года – настоящие честные ребята. порядочные, хоккей показан. А здесь – драки, психоз, бухаловка, дележ баб, все примитивно» [3]. Как говорит сам режиссер, «и когда появляется эта мифическая Миннесота, жизнь для него заканчивается, потому что ему говорят, что есть возможность попасть в ту жизнь, которой он будет равен. Это история про героя. Дело не в том, насколько он талантлив или неталантлив, просто он очень сильный, очень мощный, несгибаемый, хотя, может быть, и примитивный» [4]

Однако, слепое доверие героя к «соблазну» имеет под собой вполне реальную почву. За последние 35 лет в НХЛ только на ведущих позициях сыграло 294 российских хоккеиста. Годовой контракт Александра Овечкина – \$12,5 млн, Кирилла Капризова – \$12,5 млн (кстати, играет в той самой Миннесоте), Миха-

ила Сергачева – \$11,05 млн, Артемия Панарина – \$11 млн, Сергея Бобровского – \$10 млн. И это не просто деньги. Существующая организация большого спорта построена на жёсткой конкуренции и культе успеха. Неудачники в ней никому не интересны. С позиций социокультурного анализа подчеркнём, что с одной стороны картина мотивации для тех, кто придёт сегодня в спорт высоких достижений, достаточно сложная и противоречивая, с другой стороны у юношей и девушек есть чёткое осознание, что они выбирают достаточно специфичную карьеру.

В апреле–мае 2024 года нами был проведён анкетный опрос на основе квотной выборки (194 респондента) в Приволжском федеральном округе. Основаниями квотирования в нашем случае стали принадлежность к спортивным сообществам и возраст респондентов, а именно промежуток от 14 до 30 лет. В выборке преобладают лица в возрасте от 14 до 16 лет (44%), далее по возрасту группы респондентов распределились следующим образом: опрошенные от 17 до 20 лет – 25%, от 21 до 25 лет – 22%, от 25 до 30 лет – 8%.

В рейтинге самых частых причин завершения карьеры преобладает «отсутствие мотивации в продолжении спортивной деятельности» – 31%. На втором месте по статистике «подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и/или поступление в вуз» – 28%, «смена круга общения, интересов» – 22%, «достижение поставленных целей» – 20%. Такие причины как конфликт с тренером, травма, протест родителей, создание семьи/беременность являются редкими причинами ухода из спорта и составляют менее 16%. Большинство респондентов с трудом решились на завершение спортивной главы своей жизни – 64% и лишь 36% с лёгкостью пошли на этот шаг. Можно сделать вывод, что для каждого спортсмена очень важен спорт и он крайне сложно решается на окончание своей спортивной жизни. 38% жалеют о завершении карьеры и считают, что могли тренироваться и дальше и даже показывать результаты. Ещё 27% сожалеют о данном исходе событий, однако иначе поступить не могли, так как их вынудили жизненные обстоятельства. Спортсмены, которые уверены, что сделали правильный выбор и завершили карьеру вовремя – 35%. Исходя из полученных ответов, мы можем сделать вывод,

что большинство спортсменов (65%) не теряют веру в себя, не перестают любить спорт и даже уверены, что могли бы и дальше показывать результаты. Однако новые жизненные повороты вынудили их прибегнуть к непростому выбору, а альтернативных путей решения не было найдено.

После ухода из спорта эмоциональное состояние улучшилось среди 20% опрошенных, у 31% – ухудшилось, у большинства никак не изменилось (49%). Большая часть респондентов всё ещё в поисках нового занятия (41%). Спустя год освоения новых сфер развития пятая часть нашла дело по душе (22%), примерно столько же сразу знали, чем займутся вместо тренировочных часов (21%). Лишь 16% респондентов продолжили спортивную деятельность в статусе тренера. Исходя из полученных данных, мы можем сделать вывод, что спорт является большой и важной частью в жизни каждого спортсмена и многие не могут себя найти в другой сфере деятельности.

Эти данные подтверждаются и в ходе осуществлённой нами триангуляции методов, в данных, полученных посредством интервью. Респондент А. (федерация чир-спорта Саратовской области) полагает целесообразным «сделать возможность быть сотрудником государственных спортивных школ доступным для большинства спортсменов и, соответственно, получать заработную плату. Это то, что стимулирует всех, особенно молодёжь... больше шансов удержать спортсменов именно у тренеров. Проводите мастер-классы, где старшие будут делиться своим опытом с младшими, берите их к себе в помощники тренера, мотивируйте». Респондент Д. (ПФК «Сокол») предлагает «общение в неформальной обстановке, а именно – за пределами зала... молодёжь сможет просто общаться как на тему спорта, так и на отвлечённые темы, тем самым как можно больше оставаться в статусе спортсмена, ведь он понимает, что у него много товарищей по спорту и ему дорого общение с ними и то, что их объединяет». Респондент В. (ГБУ ДО СО «СШОР «Надежда Губернии») считает важным «обеспечить финансирование (хотя бы какую-то часть) выездных соревнований, покупки формы, костюмов, инвентаря для занятий... Тренерам больше взаимодействовать со спортсменами на отвлечённые от спорта темы, чтобы заинтере-

совывать их общением, а также регулярно проводить беседы и тренинги на тему важности сохранения себя в статусе спортсмена».

По результатам исследования мы можем сделать вывод, что большая часть молодых спортсменов заинтересована в продолжении активной спортивной деятельности как можно дольше, но зачастую отсутствуют возможности для этого, поэтому они вынуждены принять решение о завершении карьеры.

Люди, некогда достигавшие вершин в спортивных дисциплинах, зачастую оказываются перед необходимостью обретения нового призвания, отвечающего их ожиданиям. Процесс перехода от активной спортивной жизни к другим сферам носит систематический характер и предполагает физическое и психологическое восстановление, а также социально-психологическую адаптацию.

Социальная адаптация представляет собой динамичное усвоение индивидуумом новых общественных ролей и условий. Основопологающим моментом для начала процесса адаптации является осознание необходимости освоения новых норм, что инициирует саморазвитие и удовлетворение личностных потребностей.

Эффективная адаптация молодых людей после завершения спортивной карьеры является важным аспектом не только их личного благополучия, но и общества в целом. Поэтому для этого переходного периода необходимо разработать программы поддержки и сопровождения спортсменов и обеспечить доступ к различным видам помощи и сопровождения. В рамках таких программ могут быть реализованы меры: введение в спортивных школах должности «помощник тренера» для завершающей спортивную карьеру молодёжи, организация мастер-классов внутри клубов и секций, внедрение в работу инфраструктурных предприятий систем лояльности для спортсменов, учреждение стипендий для спортсменов студенческих клубов в учебных заведениях среднего и высшего образования.

Список литературы

1. Возможности высшей школы в адаптации спортсменов после завершения карьеры / И.А. Алешковский, А.Т. Гаспаршвили, О.В. Крухмалева [и др.] //

Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2022. – №12. – С. 86–92. DOI 10.20339/AM.12-22.086. EDN JOMIKK

2. Горюнов А.Г. Социально-педагогические аспекты адаптации спортсменов, завершивших карьеру в большом спорте / А.Г. Горюнов, М.В. Петова // Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации: сборник статей XVII Международной научно-практической конференции (Пенза, 5 апреля 2022 года). – Пенза: Наука и Просвещение, 2022. – С. 124–127. EDN NJQVVW

3. Миннесота [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.kino-teatr.ru/kino/movie/ros/16291/forum/> (дата обращения: 21.07.2024).

4. Прошкин А. Орда навсегда / А. Прошкин [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://seance.ru/articles/proshkin-minnesota/> (дата обращения: 21.07.2024).

5. Сенаторов И.Г. Проблемы влияния информационных технологий на молодежь и физическая культура и спорт как средство профилактики интернет зависимости у молодежи / И.Г. Сенаторов, О.И. Пец // Наука в современном мире: новые подходы и актуальные исследования: материалы V Международной научно-практической конференции (Москва, 16–17 мая 2023 года) / отв. ред. Т.И. Пустовитова. – М.: Московский институт экономики, политики и права, 2023. – С. 175–180. EDN ORQWNG

6. Тараканова О.И. Необходимость социальной адаптации спортсменов, завершивших спортивную карьеру / О.И. Тараканова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – №3 (205). – С. 467–471. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.3.p467-471. EDN RELOWE

7. Шихвердиев С.Н. Структура социально-психологической адаптации спортсменов, завершающих карьеру в спорте / С.Н. Шихвердиев, С.А. Джалилов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – №12 (166). – С. 353–357. EDN YUWZGX