

**Роина Ольга Валентиновна**

канд. пед. наук, доцент

ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

г. Курск, Курская область

## **ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТЕ**

*Аннотация:* в статье обращается внимание на профилактику деструктивного поведения подростков в Интернете.

*Ключевые слова:* деструктивное поведение, профилактика, подростки.

В настоящее время в Интернете можно выявить те или иные признаки деструктивного поведения несовершеннолетних. На некоторых из них необходимо остановиться подробнее в силу того, что они являются наиболее распространенными в среде несовершеннолетних.

Под деструктивным поведением понимаются действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних или внутренних структур; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим [1].

В Курской области проблеме деструктивного поведения в Интернете уделяется большое внимание. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется мероприятие «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». В нашей области оказывается *бесплатная* психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям, в том числе по проблемам деструктивного поведения в Интернете, региональным ресурсным сетевым консультационным центром помощи родителям «Позитив».

В настоящее время действует «Комплексный план действий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Курской области на

2024–2027 годы», утвержденный постановлением КДН и ЗП Правительства Курской области от 29 февраля 2024 года №3.

В рамках формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде и информационного просвещения, а также профилактики у детей и подростков Интернет-зависимости, и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий в нашем регионе проводятся следующие мероприятия.

1. Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера, а также связанной с производством и оборотом наркотических веществ.

2. Размещение материалов в региональных и муниципальных СМИ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3. Проведение для опекунов (попечителей), приемных родителей собраний и других просветительских мероприятий по разъяснению вопросов обеспечения информационной безопасности опекаемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с участием заинтересованных лиц и организаций.

4. Организация проведения в рамках родительских собраний профилактических бесед с законными представителями несовершеннолетних – обучающихся образовательных организаций по вопросам защиты детей от негативного влияния Интернет-сообществ, групп в социальных сетях, содержащих сведения, провоцирующие на склонение к преступлениям и правонарушениям, а также к суицидальным проявлениям.

5. Проведение районных родительских собраний в муниципальных районах (городских округах) области с участием Уполномоченного по правам ребенка в Курской области, представителей правоохранительных органов, специалистов организаций, предоставляющих услуги по психолого-педагогическому и правовому консультированию и многие другие мероприятия [2].

Работа по предотвращению деструктивного поведения должна начинаться с семьи и образовательной организации. Именно в этом возрасте детям необходимо закладывать те идеалы, которые станут для них проводниками в мире взрослых людей. Только совместная работа семьи и образовательной организации способна привести к формированию резильентности к негативным социальным явлениям, в том числе к тем, с которыми ребенок сталкивается в сети Интернет.

### *Список литературы*

1. Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. – М.: АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. – 32 с.

2. Комплексный план действий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Курской области на 2024–2027, утвержденный постановлением КДН и ЗП Правительства Курской области от 29 февраля 2024 года №3.

3. Малыгин В.Л. Интернет-зависимое поведение. Критерии и методы диагностики / В.Л. Малыгин, К.А. Феклисов, А.С. Искандирова [и др.]. – М.: МГМСУ, 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medpsy.ru/library/library135.pdf> (дата обращения: 24.07.2024). – EDN ZUVFLR