

Альтергоп Анастасия Ильинична

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «ЦДО «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЛЭПБУКА

Аннотация: в статье предлагается применение таких подходов к исследовательской деятельности обучающимися, которые позволят интересно и качественно собрать, проанализировать и практически оформить в иллюстративно-наглядное изделие собранную информацию. У последующего поколения будет возможность использовать такое конструктивное решение, чтобы изделие дополнить, использовать из него информацию, например рассказывать о своих предках, о тех, на кого можно равняться.

Ключевые слова: фотографии, семейный архив, лэпбук, исследование.

У времени есть своя память – история. И поэтому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней. С ее помощью мы можем вернуться в прошлое, перенестись в другую часть земного шара и познакомиться с чем-то неизвестным для нас. Как сохранить память? С помощью фотографий, писем и т. д. Есть еще один интересный способ, который не просто позволяет сохранить фотографии, а еще и рассказать о интересном событии – это лэпбук. Мы бережно храним снимки наших друзей, близких, родных, ушедших из жизни дедов и прадедов. Лэпбук помогает рассказать историю полней и сохранить важные исторические события.

Но как так зафиксировать собранную информацию, данные исследования, чтобы для обучающегося это было интересно и с творческим подходом. Предлагаем изготовить лэпбук.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book – книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую можно удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся множество материалов по теме [2]. Это интересное многофункциональное пособие, ставшее необычайно востребованным. Появился он совсем недавно, автором считают американку Тэмми Дюби. Она придумала наполнить небольшую папку разнообразными картинками, кармашками, стихами и бумажными поделками для закрепления и сохранения информации, которую освоила со своими детьми. Фото первых лэпбуков попало в интернет и это пособие стало достоянием всех неравнодушных родителей, воспитателей и учителей. Сегодня Лэпбукинг (изготовление лэпбуков) признан инновационной технологией, имеющей множество достоинств. Виды лэпбуков зависят от помещаемой в нее информации и по назначению. Конечно, это удобно, для малышей – интерактивность, а более взрослым найти нужную информацию, потому что она систематизирована.

Причём популярность его всё время растёт, сделать их можно и своими руками, от этого польза только увеличится.

Семейный архив, так же как и музеи, хранит много интересных документов, вещей, предметов, а также еще неразгаданных тайн. Это могут быть фотоальбомы. Не мало информации могут рассказать родственники, в литературных источниках тоже хранится много интересного. А собрать эту информацию воедино, проанализировать поможет лэпбук.

Например, цель – собрать, проанализировать и оформить информацию о боевом пути прадедушек.

Для достижения цели в работе ставим следующие *задачи*:

- изучить по данной теме имеющуюся литературу, документы, архивные источники, архивные документы на сайтах «Подвиг народа», «Память народа»;
- собрать и проанализировать информацию о прадедушках у родственников используя семейный архив и интервьюирование;
- установить воинские части и проследить их боевой путь;

– проанализировав собранную информацию, оформить в виде лэпбука. Сохранение истории своего рода, позволит родственникам ознакомиться, дополнить, сохранить и продолжить свою родословную. У последующего поколения будет возможность рассказывать о своих предках, о тех, на кого можно равняться.

Полученные результаты исследования могут быть использованы на уроках литературы, истории, внеклассной работы. А также будут полезны и в просветительском аспекте: в содержании популярных лекций и беседах.

Изготовление лэпбука – исследовательский проект, к которому требуется тщательная и кропотливая подготовка. Она состоит из следующего: следует определиться с темой, составить план, согласно пунктам которого будет вестись поиск информации по теме, изготовление макета, с оформлением отдельных частей лэпбука. Какую информацию подать в виде книжечки, раскрывающихся кармашков, окошек и прочего. Макет зарисовываем, в дальнейшем изготовление папки будет идти по нему.

Для сбора информации используем запросы в военкоматы, в котором были данные о месте призыва на фронт. Далее выясним и составим боевой путь прадедушек. Опросим родственников и знакомых. Собрав информацию, распределим ее на главные разделы. Всю информацию распределяем по частям в лэпбуке.

Лэпбук изготовим из плотного картона и соединим, например три прямоугольника между собой. Информацию о семье, т.е. генеалогическое древо расположили на первой странице. Информацию о прадедушках (фотографии, муляжи наград, наградные документы, карта продвижения их военной части, описание подвигов, запись – интервью с родственниками) размещаем в центральном отсеке лэпбука. Дополнительно помещаем журнал боевых действий.

Страница, прикрепленная ко второй, состоит из фотографий, в треугольный кармашек поместим письмо с фронта (копию). Справа раскладушка «водопад», где собраны послевоенные фотографии, муляжи наград.

В подтверждение интервью можно использовать информацию на сайтах: «Подвиг народа», «Память народа». Лэпбук получится содержательным и тематическим. Его можно будет изучать и маленьким членам семьи, и взрослым,

чтобы понять, что история семьи – это история страны, которую должны знать все ее граждане. Соответственно ровняться на своих предков и так же любить и беречь свою Родину, сегодня это важно и актуально.

Список литературы

1. Блохина Е. Лэпбук – «наколенная книга» / Е. Блохина, Т. Лиханова // Об-руч. – 2015. – №4 – С. 2325. EDN VCIEYZ

2. Гатовская Д.А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС / Д.А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Международной научной конференции (Пермь, 20–23 апреля 2015 года). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 162–164. EDN TREKLD

3. Яковлева Т.В. Лэпбук как форма организации проектной деятельности на уроках / Т.В. Яковлева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://лицей82.рф/netcat_files/userfiles/deyatelnost/kafedri/primary/20162017/metod/yakovleva_t_v_lyerbuk_kak_forma_organizacii_proekt.pdf (дата обращения: 21.03.2024).