

Михайлова Наталья Петровна

воспитатель

МАДОО «Д/С «Родничок»

п. Урмары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 2–3 ЛЕТ «В ГОСТИ К МАТРЕШКЕ»

Аннотация: в статье представлен конспект интегрированного занятия в форме игры-путешествия по патриотическому воспитанию и приобщению детей к истории и культуре русского народа через разные виды деятельности. Данная разработка направлена на ознакомление детей с русской народной игрушкой матрёшкой, с ее историей возникновения. В ходе занятия у детей складываются представления об особенностях народной игрушки, о характерных элементах русского народного костюма (красивый платочек, яркий сарафан). В методической разработке представлена игровая технология. Эта форма работы способствует развитию познавательного интереса, творческих способностей, выработке речевых умений и навыков, а также проявлению детской инициативы, самостоятельности в собственных действиях.

Ключевые слова: дошкольное образование, игра-путешествие, деревянная игрушка, матрешка.

Цель: Знакомство детей с русской народной игрушкой матрёшкой.

Задачи:

Познакомить детей с особенностями народной игрушки, с характерными элементами русского народного костюма (платочек, сарафан).

Расширять словарный запас и активизировать в речи детей слова: матрешка, деревянная.

Учить сравнивать составляющие матрёшки «большая», «поменьше», «маленькая».

Обогащать сенсорный опыт детей при знакомстве с величиной.

Закреплять название основных цветов, умение аккуратно работать красками.

Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук детей.

Воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству и бережное отношение к игрушке.

Материалы и оборудование: игрушка матрешка деревянная с тремя вложенными куклами: большая, поменьше, маленькая; домик матрешки, сундучок с погремушками, силуэты матрешек, карандаш с ластиком на конце, краски гуашь, аудиозаписи «Паровоз», «Погремушки».

Предварительная работа: рассматривание игрушки матрешки, игры с матрешками, чтение стихотворений о матрешках, рассматривание иллюстраций, картинок.

Словарная работа: матрешка, деревянная; красный, желтый, зеленый, синий; большая, маленькая, поменьше.

Ход.

Воспитатель: ребята, а вы любите ходить в гости? (Да.)

Предлагаю вам отправиться в гости на паровозике. (Дети, под музыку, цепляясь друг за друга, отправляются на паровозике в гости.)

Вот и приехали. Посмотрите, какой красивый домик стоит. Кто же здесь живет? (Стук в дверь. Появляется Матрёшка.)

Матрёшка: здравствуйте, ребята!

Дети: здравствуйте.

Матрёшка: я веселая матрешка.

Улыбаюсь я всегда.

Щёчки пухленькие, сама кругленькая,

А на голове платок, словно яркий цветок.

Воспитатель: Матрешка, нам с детьми хотелось бы узнать, откуда и как появилась игрушка матрешка?

Матрёшка: я живу в домике не одна, у меня есть подружки озорные, матрешки – расписные.

(Матрешка из домика выносит деревянную игрушку.)

Слушайте, ребята. Игрушку матрешку выточили из дерева в далёкой деревне. Нарядили в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий

платочек, нарисовали красивые глазки и положили на щёчки яркий румянец. И назвали старинным русским именем – Матрёна, а ласково меня называют Матрешка.

Воспитатель: посмотрите, во что одета матрёшка? У неё нарядный яркий сарафан, красивый платочек.

Какого цвета сарафан? Платочек? (Если дети затрудняются, воспитатель помогает им определить цвет сарафана и платочка.)

Воспитатель: Матрешка, ты говорила, что ты живешь с подружками. А где же они?

Матрешка: ребята, а вы попробуйте догадаться, где же мои подружки?

(Матрешка легонько трясет игрушку матрешку.)

Матрешка: ребята, что вы слышите? *(Ответы детей.)* Давайте попробуем открыть её, попросим: «Матрёшка, матрёшка, откройся немножко!» *(Достаем другую матрешку.)*

Вот появилась ещё одна матрёшка. Эта матрёшка большая. А эта какая по размеру? *(Маленькая.)*

Послушайте, во второй матрёшке тоже что-то есть. Слышите, что-то в ней гремит?

(Матрешка встряхивает вторую игрушку матрешку, открывает и достает маленькую матрешку.)

Посмотрите, какая маленькая матрёшка. Её легко спрятать в ладошке.

Игровое упражнение «Какая матрешка?»

Матрешка: эта матрёшка, какая по размеру? *(Большая.)* Эта матрёшка, какая по размеру? *(Поменьше.)* А эта, какая по размеру? *(Маленькая.)*

Матрешка: какие вы молодцы! Вы нашли моих подружек. Ребята, вам они понравились? *(Да.)*

Я вам тоже хочу сделать подарки. Есть у меня для вас матрешки, но они без яркого наряда, помогите мне их украсить.

Воспитатель: ребята, поможем Матрешке? *(Да.)*

А давайте мы с вами раскрасим матрёшкам сарафаны.

(Дети стоят полукругом около мольберта.)

А какого цвета краски нам понадобятся? *(Желтая, зеленая, синяя, красная.)*

Мы сегодня с вами будем рисовать необычным способом. Посмотрите внимательно, как я буду рисовать. Беру карандаш с ластиком на конце и обмакиваю ее в краску, прикладываю к листочку и убираю назад. И таким способом мы раскрасим матрешке сарафан.

Ребята, давайте пройдем в мастерскую Матрешки. Рассаживайтесь удобнее на стульчики *(напоминаю о посадке)*.

Давайте сначала разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Матрешки»

Шли матрешки по дорожке	<i>(пальчиками «шагают» по столу)</i>
Было их немножечко: две Матрены	<i>(показываем два больших пальца)</i>
Три Матрешки	<i>(три хлопка в ладоши)</i>
И еще Матрешечка!	<i>(показываем пальчик мизинец)</i>

Воспитатель:

Воспитатель раздаёт детям листы с силуэтом матрёшек. Дети с помощью воспитателя раскрашивают матрёшек.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель помогает затрудняющимся детям. После завершения работы вывешивают на мольберт с воспитателем.

Воспитатель: вот и матрёшки наши готовы. Посмотрите, какие яркие, красивые наряды у них получились. Какой веселый хоровод матрешек получился.

Матрешка: молодцы, ребята! А знаете, я люблю очень веселиться, предлагаю вам сейчас со мной потанцевать.

Странно здесь стоял сундучок, но его нет – он пропал. Наверное, мои подружки играли и на место не вернули. Помогите мне его найти.

(Дети вместе с Матрешкой слышат неподалеку звук погремушки. Идут на этот звук и находят сундучок. Матрешка благодарит каждого ребенка, называя его по имени.)

Матрешка: Откройте сундучок, что в нем лежит?

Дети открывают сундучок и находят погремушки. Матрешка раздает шумовые самодельные инструменты, дети подпевают и выполняют движения с погремушками.

Матрешка: вот молодцы, развеселили вы меня. Спасибо вам, ребята, за то, что вы пришли ко мне в гости, красиво нарядили сарафаны матрешек и поиграли со мной. А сейчас пришло время расставаться. Я вам дарю игрушку «Матрешку», чтобы вы помнили обо мне и играли у себя в садике. До свидания! (*До свидания!*)

Воспитатель: а нам пора возвращаться в свою группу. На чем мы приехали? (*на паровозике*)

В паровозик все садитесь. Поехали!!!

Под музыку «Паровоз» дети возвращаются в группу.

Рефлексия.

Воспитатель: ребята, у кого в гостях мы сегодня были? (*У Матрешки.*)

Ребята, вам понравилось наше путешествие? (*Да.*)

Какие матрешки бывают по размеру? (*Ответы детей.*)

Из чего сделаны матрешки? (*Из дерева.*) А как нужно относиться к такой игрушке? (*Бережно, аккуратно.*)

Чем мы помогли матрешкам? (*Ответы детей.*)

А чем мы сегодня рисовали? (*Красками.*)

Воспитатель: ребята, вы молодцы! Сегодня мы с вами познакомились с историей возникновения матрешки, узнали из чего она сделана, сколько труда, любви вложили в нее мастера, и поэтому играть с ней будем бережно и аккуратно.

Список литературы

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста: для занятий с детьми 2–3 лет / Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 128 с.

2. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2–3 года): практическое пособие / Н.А. Карпухина. – Воронеж: М-КНИГА, 2017. – 256 с.

3. Касаткина Е.И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ / Е.И. Касаткина // Управление ДОУ. – 2012. – №5.

4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2–3 лет / Д.Н. Колдина. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 144 с.

5. Куколка с сюрпризом: что рассказать про матрешку детям? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://razvivashka.online/sfery-razvitiya/pro-matreshku-detyam> (дата обращения: 26.07.2024).