

Ворнавская Наталья Федоровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»

г. Белгород, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, которая решается через создание образовательных центров в группе детского сада. Работа будет полезна воспитателям дошкольных образовательных учреждений.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дети, образовательные центры, предметно-развивающая среда.*

Дошкольники владеют элементарными знаниями, представлениями о государственных символах страны, родного края, родного города, о некоторых достопримечательностях города. Но у детей недостаточно сформированы знания о культуре и истории страны, родного края, города, о народных традициях и праздниках, о природных богатствах и климатических зонах страны.

Дошкольное учреждение в образовательной деятельности реализуется на основе обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирует основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. И весьма важным становится вопрос о внедрении в практику работы дошкольного учреждения современных образовательных технологий, направленных на воспитание патриотизма.

Эффективным условием для воспитания патриотического сознания могут выступить образовательные центры в группе «Мир профессий», «Герои прошлого и настоящего», «Россия – Родина моя».

В соответствии ФГОС ДОО задачи патриотического воспитания направлены на формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира. Содержание патриотического воспитания охватывает все образовательные области.

Чем раньше ребенок начнет испытывать чувство гордости за свое Отечество, приобщится к культурно-историческим и национальным традициям, познакомится со страницами истории своей Родины, узнает о создании своими предками Российского государства, тем успешнее будет идти его развитие как гражданина в дальнейшем. Именно в дошкольном детстве и закладывается фундамент всей последующей духовной жизни человека.

Для такой работы необходимы соответствующие условия, прежде всего, создание определенной развивающей педагогической среды: изготовление пособий, подбор иллюстративного материала, игр и игровых материалов, разработка конспектов образовательной деятельности, сюжетно-ролевых и дидактических игр, плана работы проекта «Мы юные моряки», цикла виртуальных экскурсий, тематических бесед, квест-игр и так далее.

В группе реализованы мероприятия патриотической направленности, которые обогатили процесс обучения, пробудили познавательную активность детей, дали реальные представления о родной стране, родном крае и городе, о профессиях моряков.

Методологические и теоретические основы нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения получили освещение в трудах М.Н. Аплетеева, Н.И. Болдырева, А.В. Беляева, И.А. Долголевой, Р.Г. Гуровой, И.С. Кона, Э.И. Моносзон, И.С. Марьенко, Г.М. Филонова и ряда других авторов.

Изучение теоретической базы позволило прийти к выводу, что эффективными технологиями по патриотическому воспитанию являются: технология

эффективной социализации детей дошкольного возраста проект «Мы юные моряки», «Гость группы», технология «Утренний сбор».

В образовательном центре «Мир профессий» реализован проект «Мы юные моряки», в рамках которого проведен цикл бесед «Я в профессии », «Профессии моряков», «Профессии моих родителей», « Костюмы военных профессий», проведение цикла познавательных занятий по изучению истории ВМФ, по ознакомлению с символикой Российской армии, морского флота.

В образовательном центре «Герои прошлого и настоящего» проведены образовательные ситуации «Герои былых времен», «Защитники Отечества»; виртуальные экскурсии «По местам боевой славы»; тематические беседы, посвященные Дням воинской славы и памятным дням; циклы занятий «Города-герои».

В образовательном центре «Россия – Родина моя» проведен цикл бесед «Государственные символы страны», «Народные промыслы России», «Народы России», «Народные праздники страны», «Костюмы народов России», «Природа Белогорья», «Достопримечательности страны, родного края, родного города»; квест-игры «Путешествие по России», «По тропинкам Белогорья», образовательные игровые ситуации «Город, в котором я живу».

В образовательных центрах введены традиции детского сада:

- «Поднятие флага РФ»;
- «Исполнение гимна РФ»;
- «Тематические выставки»;
- «Возложение цветов к памятникам героев» (беседы, чтение стихотворений, минута молчания);
- семейная традиция – мастер-классы, обучающие занятия.

Можно сделать вывод, что при правильной организации образовательных центров в группе детского сада мы достигли положительных результатов по воспитанию основ патриотического сознания у дошкольников.

Список литературы

1. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова, Е.Д. Гордеева, М.П., Постникова, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с. EDN QVMHOT
2. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Коротовских Л.Н. Методическое сопровождение краеведения в ДОУ / Л.Н. Коротовских // Управление ДОУ. – 2006. – №8.
4. Карабанова О.А. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова [и др.]. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.