

Минханова Татьяна Викторовна

воспитатель

Казакова Валентина Петровна

воспитатель

Валиахметова Айсина Фархадовна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» АМР РТ

пгт Аксубаево, Республика Татарстан

DOI 10.21661/r-562913

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»

Аннотация: в статье представлено занятие, посредством которого происходит закрепление знания дошкольников о различных профессиях, обогащение словарного запаса. Авторы преследуют цель – формировать уважение к людям труда, обобщенные представления о труде взрослых, воспитывать на примерах труда взрослых дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность.

Ключевые слова: интегрированное занятие, дети дошкольного возраста, профессии.

Цель занятия: формировать у детей 5–6 лет представление о важности и нужности любой профессии взрослых.

Образовательные:

– Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;

– формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать;

– формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Профессии».

Развивающие:

- развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно;
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- развивать инициативность, умение действовать в коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям разных профессий;
- воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи;
- предварительная работа: чтение художественных произведений;
- рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Профессии»;
- загадывание загадок;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастика (использование здоровьесберегающих технологий), упражнения на внимание;
- беседы о людях разных профессии; кем работают родители;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку».

Предварительная работа.

1. Чтение художественных произведений.
2. Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Профессии».
3. Загадывание загадок.
4. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (использование здоровьесберегающих технологий), упражнения на внимание.
5. Беседы о людях разных профессии; кем работают родители.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку».

Дидактическое обеспечение занятия: использование ИКТ, настольные и напольные маркеры, атрибуты к сюжетным играм «Салон красоты», «Пиццерия», «Водоем». Атрибуты к игре «Пиццерия» изготовлены из фетра.

Этапы работы

Вводная часть

1. Организационный момент.

В. Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? (ответы детей).

В. А я сегодня пришла в детский сад тоже с хорошим настроением, потому что я люблю детский сад и свою работу.

В. Как вы думаете, как называется моя профессия?

В. Кто знает, почему она так называется?

В. Правильно, ребята, воспитатель заботится о детях. Воспитатель должен многое знать и уметь, чтобы каждый день для детей был интересным, чтобы дети узнавали что-то новое, чтобы росли веселыми, умными, добрыми. Давайте подарим друг другу, свои улыбки и хорошее настроение.

Основная часть

В. Ребята, ко мне поступило сегодня видео звонок, я предлагаю посмотреть это послание («Здравствуйте уважаемая Валентина П.! Звонит вам журналист из города «Профессий». У нас произошло чрезвычайное происшествие, все профессии и предметы перепутались. Хотим попросить вас о помощи. Заранее спасибо»).

Ребята, мне одной никак не справиться. Как быть? Что делать?

Дети: (ответы: помочь жителям разобраться с профессиями, инструментами и их помощниками в работе).

В. Я знала, что вы не откажетесь помочь, для того чтобы оказать помощь жителям города «Профессии», нужно отправиться в путешествие, но при этом нужно выполнить определенные задания. Сможем вместе преодолеть трудности и выполнить задания?

Город «Профессий» необычный, но каждый из вас в нем сегодня побывает. Жители этого города – самые нужные и самые важные в современном мире.

В. Итак, мы начинаем нашу интересное и познавательное путешествие. И первая улица в городе «Профессий» – улица «Красоты».

1. Игра «Салон красоты» (на столе коробка с инструментами и настольный маркер «Салон красоты»).

В. Ребята, люди каких профессий работают в салонах красоты?

Что делают парикмахеры?

У нас задание: выбрать из коробки только те инструменты, которыми пользуются парикмахеры

В. Молодцы! Продолжаем наше путешествие следующая улица – «Вкусно-теево».

2. Игра «Пиццерия».

Пиццмейкер (пиццайоло) готовит пиццу по заказу посетителей. Мы будем пиццайоло и приготовим разные пиццы по рецептам. Необходимо собрать пиццу из предложенных ингредиентов быстро и расположить точное количество колбасы, сыра, помидор, грибов и маслин на «тесте».

3. В. Далее у нас улица «Спортивная». Физкультминутка.

Если хочешь стать маляром – делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель – делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник – делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр – делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)

Хватит в профессии играть,

Пора занятие продолжать.

В. Мы немножко отдохнули, продолжаем наше путешествие.

4. В. Следующая улица – «Экологическая».

На столе маркер «Водоем» и контейнеры для сортировки мусора.

В. Следующая игра «Эколог». Ребята, кто знает, кто такой эколог?

Эколог – это человек, который занимается охраной окружающей среды, природы.

Мы будем экологами и очистим наш водоем от мусора, а мусор будем сортировать в разные контейнеры (пищевые отходы, металлический мусор, пластиковый, бумажный)

5. Следующая улица называется «Безопасная». У нас лежат 2 предмета и принадлежат они человеку, профессия которого связана с дорожным движением. Этот человек может остановить машину на дороге, проверить документы. (фуражка, жезл). Кто догадался?

Инспектор ГИБДД управляет дорожным движением, следит за соблюдением ПДД водителями, пешеходами и пассажирами, обеспечивает безопасность на проезжей части дороги на машине. Чтобы управлять транспортным средством нужны водительские права, чтобы их получить сдают экзамены. Мы с вами поиграем, я превращусь в инспектора ГИБДД, а вы будете сдавать экзамен. Если успешно выполните задания -получите права для управления игрушечными транспортными средствами.

Светофор знаком всем детям?

Знают все его на свете?

Он дежурит у дороги?

У него есть руки, ноги?

Есть фонарики – три глаза?!

Он включает все их сразу?

Вот включил он красный свет

Это значит, хода нет?

На какой идти нам надо?

Синий – может быть преградой?

А на жёлтый мы пойдём?

На зелёный – запоём?

Ну, наверное, тогда

На зелёный встанем, да?

Пробежать на красный можно?

Ну, а если осторожно?

А гуськом пройти тогда,
То, конечно, можно? Да!
Верю я глазам, ушам
Светофор знаком всем вам!
И, конечно, очень рад
Я за грамотных ребят!

В. Молодцы! Вы успешно сдали экзамен и заслуженно получили права для управления игрушечными транспортными средствами!

Ребята мы прошли все улицы и справились со всеми заданиями, помогли разобраться с названиями профессий, инструментами.

Заключительная часть

В. Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?

Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете».

Если бы не было учителей, то ...

Если бы не было врачей, то ...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было водителей, то ... и т. д.

– Ребята, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? (Ответы детей)

Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.

– Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите. Ответы детей (Я хочу быть...)

Все профессии важны и необходимы и все они приносят пользу людям и все они хорошие.

Профессий много есть, на свете
Профессии нужны, важны,
Но чтобы выбрать, знайте, дети,
Мы очень много знать должны!

А пока мы подрастает,
Мы в профессии играем!

В. Сегодня мы с вами играли в интересные игры.

Вы были просто молодцы!

Спасибо всем за внимание, активное участие в игре! До новых встреч!

Используемая литература:

Список литературы

1. От рождения до школы: программа / под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников / Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова. – М.: Айрис-Пресс, 2009.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду / Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – EDN QVBWTZ
4. Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду / Н.Ф. Комарова. – М.: Скрипторий 2003, 2010.