

Иванова Татьяна Александровна

учитель-логопед

Роляк Евгения Геннадьевна

педагог-психолог

Попова Татьяна Александровна

учитель-логопед

Горюнова Ольга Сергеевна

учитель-логопед

Кожуховская Анна Юрьевна

воспитатель

Шульга Елена Юрьевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №33»

г. Красноярск, Красноярский край

ПРОЕКТ «РОССИЯ – ЭТО МЫ!»

Аннотация: проект нацелен на привлечение семей к участию в патриотическом воспитании детей. В рамках участия в XI федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024», номинация: «Патриотическое воспитание дошкольников в год семьи». Совместное участие родителей, детей, педагогов направлено на создание центра патриотического воспитания в ДОУ. Проект рассчитан на период с января 2024 г. по август 2024 г. Реализация проекта подразумевает под собой активное участие всех педагогов ДОУ, родителей, детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, партнёров в различных мероприятиях, организованных в рамках проекта. Трансляция опыта работы авторов позволит педагогам грамотно выстроить систему взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания, привлечь их к участию в различных мероприятиях, направленных на укрепление семейных традиций и ценностей.

Ключевые слова: патриотизм, семейные традиции, патриотическое воспитание, семья, центр патриотической активности дошкольников.

На сегодняшний день в нашей стране патриотическому воспитанию отводится главенствующая роль. Патриотизм – фактор, способный обеспечить единство нашего сообщества. Патриотическое воспитание должно осуществляться не только на всех ступенях образования начиная с детского сада, а также в семье.

Вступившая в силу с 1 сентября 2023 года Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) предполагает, что дети дошкольного возраста, начиная с 3 лет, будут изучать государственные символы, знакомиться со страной и городом, в которых они живут. К сожалению, дети дошкольного возраста мало знают о родном городе и практически не имеют представления о нашей стране.

Учитывая возрастные особенности детей и особенности их развития, педагогам приходится постоянно искать новые формы работы по патриотическому воспитанию, чтобы обучающимся было легко, интересно, доступно усваивать этот материал. В каждой группе детского сада организованы уголки патриотического воспитания, в которых размещена информация о нашей стране, городе, семье, детском саду в соответствии с возрастом детей. Данной информацией активно пользуются педагоги и воспитанники группы.

Немаловажная роль отводится и патриотическому воспитанию в семье. Наряду с этим в семьях не всегда уделяется достаточное внимание патриотическому воспитанию. В первую очередь это связано с тем, что родители считают, что работой в этом направлении должен заниматься детский сад (эти данные были получены в ходе анкетирования родителей), а во-вторых, не все родители владеют необходимыми знаниями в рамках патриотического воспитания.

Следовательно, наша первоочередная задача активизировать родителей в направлении патриотического воспитания детей, с целью формирования у дошкольников гражданской идентичности через семейные ценности и традиции, а также требуется организация специального пространства, которым смогли бы пользоваться все педагоги, воспитанники и родители.

Акцент на патриотическом воспитании сыграет огромную роль в формировании будущего нашей страны и ее граждан, начиная с младшего возраста. Граждане, хранящие в себе дух патриотизма, будут опорой для государства. Такие люди будут способны противостоять вызовам, будут готовы отстаивать интересы своей страны.

Цель проекта: формирование патриотических чувств у детей 3–7 лет через комплексное взаимодействие с семьями воспитанников.

Задачи.

1. Сформировать у родителей и детей устойчивый интерес и чувство сопричастности к культурному наследию нашей страны.
2. Повышать компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Создать центр патриотической активности на базе нашего детского сада с привлечением родителей.

Механизмы реализации проекта.

1. Выстраивание системы работы по формированию патриотических чувств у детей.
2. Активизация работы с детьми и семьями воспитанников.
3. Создание системы научно-методического обеспечения деятельности по патриотическому воспитанию.
4. Создание центра патриотической активности.

Ресурсы:

Материально-технические: интерактивная кнопка для воспроизведения гимна России, телевизор для показа слайдов о прошедших конкурсах, компьютер, принтер.

Кадровые: педагоги, реализующие проект.

Информационные: публикация проекта в сборнике.

Партнеры.

1. Детская библиотека г. Красноярска имени Зины Портновой.
2. Комплексный центр социального обслуживания населения г. Красноярска Октябрьский (КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский»).

Целевая аудитория

Дети дошкольного возраста (3–7 лет), родители (законные представители) детей дошкольного возраста (3–7 лет), педагоги.

Таблица 1

План реализации проекта

Этап	Содержание работы	Сроки реализации	Предполагаемый результат
1 этап – подготовительный	Создание центра патриотического воспитания (нанесение на стену рисунка карты России, часов на Спасской башне, часов Красноярского Биг-Бена). Сбор информации. Пополнение центра методическим материалом: - картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию; -альбомы для раскрашивания (народные костюмы, Красноярский край, народные промыслы); -сказки разных народов; -альбомы («История русского народного костюма», «Моя Россия», «История русского народного костюма»); -картотека народных игр для детей дошкольного возраста; - красивые города	Январь 2024-февраль 2024	Оформление центра Накопление информации, оформление картотек Приобщение родителей к созданию макетов культурного наследия

	<p>России; - Русские народные музыкальные инструменты. Изготовление макетов, связанных с культурным наследием Красноярска, Москвы; Изготовление тактильного альбома «Достопримечательности Красноярского края»</p>		
2 этап – практический	<p>1) Проведение семейных вечеров «Мама, папа я – дружная семья»; 2) Проведение детско-родительского фестиваля «Игры нашего детства»; 3) Проведение конкурса стенгазет «Летние традиции моей семьи»; 4) Экскурсии выходного дня, посещение театров. 5) Создание QR- кодов, транслирующих информацию о Красноярске (дети рассказывают для детей). 6) «Крещенские посиделки» совместно с КГБУ СО «КЦСОН «Октябрьский». 7) Тематическая экскурсия в библиотеку «Дети войны», «История нашего города». 8) Мастер-классы по изготовлению атрибутики ВОВ в рамках празднования годовщины победы в ВОВ. 9) Проведение «Дня смеха» совместно с родителями.</p>	Январь 2024-август 2024	<p>Организация совместной деятельности родителей и детей, направленной на укрепление традиционных семейных ценностей. Расширение представлений детей о культурном наследии города Красноярска. Воспитание у детей чувства патриотизма. Формирование у детей чувства преемственности поколений через проведение мероприятий с партнерами.</p>
3 этап – итоговый	<p>Подведение итогов работы</p>	Август 2024	<p>Корректировка целей и задач проекта, определение дальнейшего направления работы</p>

Ожидаемые результаты проекта:

В ходе реализации проекта на базе нашего ДОУ был создан патриотический центр с разнообразным наполнением по теме патриотического воспитания, с использованием интерактивных технологий.



Рис. 1. Центр патриотического воспитания МБДОУ №33, г. Красноярск

Также был проведен ряд совместных мероприятий для родителей и детей, что позволило возродить семейные традиции, вместе изучать культурное наследие нашей страны, повысить значимость патриотического воспитания у дошкольников.

Перспективы дальнейшего развития проекта.

1. Непрерывное пополнение центра информацией о культуре и традициях нашего народа.
2. Организация совместных праздников для родителей и детей в рамках календаря памятных дат.
3. Трансляция нашего опыта работы позволит другим образовательным организациям создать на базе своего учреждения подобные центры для формирования патриотических чувств у детей и их родителей.

Список литературы

1. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. – 2019. – №3–3 (43). – С. 13–14 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3Ce7ip> (дата обращения: 12.08.2024). EDN VYYWQY
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 25.11.2022 г.
3. Фоменко И.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе знакомства с родным городом / И.А. Фоменко, М.В. Ракитянская // Научный альманах. – 2018. – №9–1 (47). – С. 146–150 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3Ce7iK> (дата обращения: 12.08.2024).