

**Андрянова Наталья Александровна**

воспитатель

**Букина Татьяна Николаевна**

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №26»

г. Белгород, Белгородская область

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ В ЦЕЛЯХ УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Аннотация: целенаправленная система взаимодействия семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении формирует основы физической культуры и культуры здоровья.*

*Ключевые слова: взаимодействие педагога, физкультурно-оздоровительная программа, педагогические знания, традиционная форма, физическое развитие.*

Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей – является одним из принципов образовательного стандарта, задача которого состоит в обеспечении психолого-педагогической поддержки родителей и их повышение компетентности в вопросах образования и развития детей как психического, так и физиологического.

Здоровье наших детей зависит от многих факторов, так как условия жизни, гигиеническая культура проживания. Физкультурно-оздоровительная программа, не может дать хороших результатов, если не будет выстроена система взаимодействия педагога и родителя. Иногда у педагогов возникают трудности в общении с родителями, связано это с тем, что педагогические знания родителей и педагогов отличаются. В ходе работы, воспитатель должен активно взаимодействовать с родителями и давать им правильную информацию, которая будет способствовать хорошему физическому развитию их детей.

Существуют традиционные формы работы с семьей, при соблюдении которых можно достичь положительных результатов, например, такие как:

- беседы;
- открытые физкультурные занятия для родителей;
- дни открытых дверей в спортивном зале;
- физкультурные праздники и развлечения;
- консультации, фотовыставки, совместные акции;
- разработка и оформление стендов информации;
- родительские собрания, анкетирования, экспресс-листки.

Многие формы работы с семьей позволяют взаимодействовать с большим количеством родителей. Каждый родитель может получить информацию наиболее удобным для него образом.

Проводя систематически такую работу, родители становятся более компетентны в вопросах физического воспитания и развития детей. Они преодолели стеснения, стали более активными, что поспособствовало улучшению физического развития ребенка.

Благодаря взаимодействию педагога с семьей, родители начинают понимать, что активное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не только для педагога, но и для развития их собственного ребенка.

### ***Список литературы***

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. Опыт создания авторской программы на базе дошкольного учреждения №199 г. Н. Новгород / В.Г. Алямовская. – М.: Линка Пресс, 1993. – 87 с.
2. Асхашина М.П. Современные подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников: учеб.-метод. пособие / М.П. Асхашина. – Омск, 2007. – 68 с.
3. Физиология человека: медицинская книга / Н.А. Агаджанян, Л.З. Телль, В.И. Циркин, С.А. Чеснокова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 526 с.

4. Алферова В.И. Как вырастить здорового ребенка / В.И. Алферова. – Л.: Медицина, 2012. – 98 с.

5. Амосов Н.М. Здоровье и счастье ребенка / Н.М. Амосов // Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья. – М., Донецк, 2002.