

Гулько Юлия Олеговна

воспитатель

Логачева Татьяна Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №20 «Калинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Аннотация: в статье раскрывается роль ИКТ в организации работы по изучению правил дорожного движения дошкольниками.

Ключевые слова: ПДД, ИКТ, старшие дошкольники.

В наше время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) стали незаменимы в нашей жизни. А сейчас прослеживается широкое распространение информационных технологий и в системе дошкольного образования.

В работе с детьми по изучению правил дорожного движения, кроме традиционных форм работы мы используем информационные технологии: мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, развивающие дидактические игры, музыкальное сопровождение, Flash-игры. Использование компьютера, проектора и других технических средств для работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует более полному восприятию ребенком информации, яркие картинки на экране интерактивной доски, возможность пальцем передвинуть объект на экране, способствует лучшему запоминанию, обогащению интеллектуальной сферы дошкольника, позволяет расширить возможности педагога.

Последнее время особенно остро встала перед нашим обществом проблема детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому изучать с детьми пра-

вила дорожного движения, формировать у них навык правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста. Также необходимо проводить работу с родителями, объяснять им важность использования детских кресел, световозвращающих элементов в одежде детей, для того, чтобы донести информацию до каждого родителя мы используем мессенджер Viber. В данном мессенджере нами была создана группа с родителями, в которой мы регулярно напоминаем родителям о важности соблюдения правил дорожного движения.

В нашей практике мы активно используем компьютерные презентации, созданные в программе Power Point для ознакомления детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастом детей. Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Качественные, яркие, подвижные иллюстративные материалы обеспечивают «эффективность» восприятия информации – излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Каждый, кто сталкивался с дошкольниками, знает, что они очень любят мультфильмы и частенько цитируют фразы из них и мы решили использовать эту особенность в работе по профилактике ДДТТ. Для систематизации знаний о правилах дорожного движения мы с помощью программы GetVideo скачали необходимые нам мультфильмы и демонстрировали их детям:

- «Правила дорожного движения»;
- «Смешарики. Азбука безопасности»;
- «Про бабу Ягу и Правила дорожного движения».

Для закрепления и проверки знаний дошкольниками правил дорожного движения мы применяем разнообразные онлайн и Flash игры, используя Internet. Появление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес, красочное оформление, веселые картинки, звук, привлекают внимание ребенка и позволяют педагогу оценить знания детей и дополнительно объяснить непонятные моменты.

Обогащению знаний о поведении на дороге способствует восприятие музыки. Поэтому мы используем разные технические средства (магнитофон, ноутбук, колонки) для прослушивания и разучивания стихотворений о безопасном поведении на дороге, детских песен о правилах дорожного движения, проведения автодискоотек. Дети слушают стихотворения современных авторов, песни из музыкального сборника:

- «Уроки о дороге»;
- «Велосипед»;
- «Из автобуса»;
- «Остановка»;
- «Дорожный знак» и другие.

Ребята с удовольствием декламируют стихотворения сверстникам и родителям, напевают песенки в повседневной жизни, и это помогает им постоянно помнить о правилах дорожного движения.

На территории Д/С оборудованы тренировочные площадки, где дети с удовольствием в игре закрепляют полученные знания по ПДД.

На родительских собраниях посвященных «Безопасности детей на дорогах» родители делятся опытом семейного воспитания по данному вопросу. Такие собрания проходят, как правило, в форме круглых столов с использованием проектора и интерактивной доски с обсуждением конкретных ситуаций. Своим безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, нарушать правила дорожного движения нельзя, так как дошкольники учатся, прежде всего, у своих родителей. Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать навыки безопасного поведения на улице.

Работа по формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах с применением информационно-коммуникационных технологий открывает новые возможности, переводит работу по профилактике ДДТТ на более высокий уровень.