

**Мороз Евгения Марковна**

учитель

МБОУ «Сосновская СОШ»

с. Сосновка, Кемеровская область

## **ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация:* целью работы является формирование чувства патриотизма, любви к Родине у учащихся на уроках русского языка. Практическая значимость методической разработки в том, что в ней говорится о патриотическом воспитании на уроках русского языка. В статье приведены примеры использования некоторых тем, приемов для формирования патриотического воспитания на уроках русского языка.

*Ключевые слова:* формирование патриотизма, любовь к Родине, задачи учителя, формирование ценностей, дидактические материалы, устное творчество, пословицы, поговорки, конспект урока.

Главной задачей современной системы образования является духовно нравственное развитие и воспитание учащихся.

В современном образовании, уже с детского сада, взят курс на повышение духовной культуры молодого поколения. В настоящее время школа уделяет огромное внимание гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, так как это время – самое благодатное для воспитания чувства любви к Родине и активной гражданской позиции. В школе гражданско-патриотическое воспитание включает такие понятия, как формирование патриотизма и гражданственности, нравственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование социально значимых ценностей, любви к Родине, семье, окружающей природе, развитие познавательных интересов.

Важной задачей для современных педагогов стала разработка новых подходов к организации патриотического воспитания обучающихся.

Уроки русского языка дают возможность создать необходимые условия для воспитания чувства любви к родному языку, осмысления нравственных ценностей.

На уроках русского языка перед учителем ставятся задачи, которые направлены на патриотическое воспитание обучающихся.

1. Формировать любовь и преданность Родине.
2. Воспитывать любовь к русскому языку.
3. Развивать любовь и уважение как к своему народу.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
5. Формировать готовность трудиться на благо Родины и защищать ее.

В предмете «Русский язык» существуют материалы, рекомендуемые к использованию на уроках для патриотического воспитания обучающихся.

Различные дидактические материалы помогают повлиять на чувства обучающихся, формируют любовь к Родине, к родной природе. При работе с дидактическим материалом можно дать задание обучающимся определить основную мысль текста, обратить внимание на мысли, чувства, которые развивают чувство патриотизма и гражданственности.

Устное творчество содержит ценный материал для воспитания дружбы, трудолюбия, патриотизма, взаимовыручки. В этом нам помогут пословицы, поговорки, загадки, песни, былины. В них очень ярко выражено отношение народа к Родине: одобряется честность, храбрость, мужество, осуждаются малодушие, себялюбие, трусость.

Пословицы и поговорки можно использовать при изучении различных тем русского языка: «Тире между подлежащим и сказуемым» (Жить – Родине служить), «Имя числительное» (Одна голова хорошо, а две лучше), «Местоимение» (Кто рано встает, тому Бог подает).

На уроках русского языка через словарную работу формируются у обучающихся такие важные понятия, как «Родина», «патриот», «подвиг».

В качестве примера патриотического воспитания на уроках русского языка приведу фрагмент урока русского языка во 2 классе по теме «Части речи».

*Конспект урока по русскому языку 2 класс.*

*Тема: Части речи*

*Цели урока:*

Дать понятие о трёх самостоятельных частях речи: имени существительном, имени прилагательном, глаголе

Обогащать словарный запас детей; развивать умение находить слова данных частей речи в тексте.

Воспитывать интерес и любовь к своей Родине.

Планируемые результаты: учащиеся научатся распознавать части речи по их признакам.

*Ход урока*

1. *Организационный момент.*
2. *Актуализация знаний (Схема на доске).*

*Слова-названия*

*предметов*                      *признаков предметов*                      *действий предметов*

Кто? Что?                      Какой? Какая? Какое? Какие?                      Что делает? Что сделал?

Что будет делать?

3. *Самоопределение к деятельности.*

Чтение стихотворения учителем. (Текст выводится на слайд)

Россия...  
Как из песни слово,  
Берёзок юная листва,  
Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье, русская душа -  
Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За голос звонкий, как ручей.  
Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть,  
Люблю всё то, что называют

Одним широким словом Русь.

– О чем это стихотворение? Какие чувства у вас возникают при чтении этого стихотворения?

– Кто догадался, о чём мы будем говорить на уроке? (о разных частях речи).

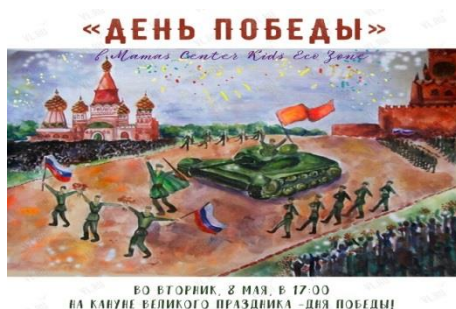
Слова, которые обозначают предмет, называются имена существительные (учащиеся приводят примеры).

– Слова, которые обозначают признак предмета, называются именами прилагательными (Учащиеся приводят примеры).

– Слова, обозначающие действие предмета, называются глаголами (учащиеся приводят примеры).

– Сегодня мы узнали только о трех частях речи.

4. *Работа по теме урока.*



*Проверка понимания нового материала.*

Определите его тему. Назовите по рисунку имена существительные, прилагательные, глаголы. На какой они отвечают?

5. *Физкультминутка.*

6. *Закрепление изученного материала.*

*Работа в тетради.*

*Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу (работа с карточками).*

Задание «Найди лишнее». (В каждой колонке слов зачеркнуть лишнее слово, не относящееся к этой части речи)

| <i>Существительное</i> | <i>прилагательное</i> | <i>глагол</i> |
|------------------------|-----------------------|---------------|
| Земля                  | добрый                | защищать      |
| народ                  | гордый                | оберегает     |
| честный                | отважный              | любим         |
| Родина                 | летает                | беречь        |
| победа                 | храбрый               | доблесть      |

Проверьте, правильные ответы на слайде и оцените себя.

*Итог урока.*

– Что нового мы узнали сегодня на уроке и чему научились?

*Рефлексия.*

*Заключение*

Воспитание любви и преданности Родине заложено в программе по русскому языку, а уроки русского языка служат средством воспитания активной личности.

Воспитание чувства патриотизма – это непрерывная, трудоемкая работа по созданию у обучающихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим достижениям прошлого.

### ***Список литературы***

1. Овчинникова Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2007. – №1. – С. 93–101.
2. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И.А. Пашкович. – Волгоград, 2014.
3. Рожков С. Воспитываем патриотов: патриотическое воспитание в школе / С. Рожков// Педагогические вести. – 2003. – №12. – С. 7.