

**Иванова Юлия Александровна**

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «ЦДО «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

## **КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Аннотация:* изучать историю родного края важно и актуально, ведь без понимания того, что на данный момент составляет часть твоей души, невозможно полюбить не только родной край, но и всю страну. История родного края помогает человеку расширить свой кругозор, развивает в нем чувство патриотизма. Знание своего исторического прошлого может укрепить в нас почитание традиций и вечных человеческих ценностей – любовь, в том числе к родине, доброта и справедливость, уважение к старшим. Краеведение способствует решению задач социальной адаптации детей, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, посёлке, районе, области. Краеведение воспитывает у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения.

*Ключевые слова:* краеведение, гражданско-патриотическое воспитание, краеведческий компонент, патриотизм.

История страны, родного края, семьи связаны тесными нитями друг с другом. История страны складывается из истории сел, поселков, городов, в которых живут люди, своими руками творящие историю. История нашей страны богата и многогранна. В ней светлые и трагичные страницы. Эта история складывалась веками из событий, имен, дат.

Н.Г. Чернышевский говорил: «... можно не знать многих наук и быть образованным человеком, но нельзя быть образованным, не зная истории своей Родины». Какой высокий смысл заложен в коротком и понятном каждому слове – Родина. Для каждого человека это слово содержит что-то свое, особенное и в то же время что-то общее, более значимое. У каждого из нас есть своя малая Ро-

дина, это то место, где мы родились, где живет наша семья, и прошло наше детство, где находятся дорогие сердцу места – родной дом, любимая школа, великолепная природа.

Изучать историю родного края важно и актуально. Ведь без понимания того, что на данный момент составляет часть твоей души, невозможно полюбить не только родной край, но и всю страну. История родного края помогает человеку расширить свой кругозор, развивает в нем чувство патриотизма. Знание своего исторического прошлого может укрепить в нас почитание традиций и вечных человеческих ценностей – любовь, в том числе к родине, доброта и справедливость, уважение к старшим. Порой людям кажется, что прошлое тормозит прогресс, но без прошлого не может быть и будущего. Через познание своей родины человек осознает себя ее частицей, в результате чего меняется и его мировоззрение.

Источниковедческой базой при изучении истории родного края могут послужить воспоминания коренных жителей, которые являлись свидетелями тех или иных событий. А также периодические издания, содержащие сведения, например, о нашем селе, такие как газета «Знамя», «Голос Белогорья», «Субботный репортер» и другие.

Библиотека-музей «Мясоедовское подполье», открытый 4 августа 1973 года, хранит немало сведений об истории, культуре и жизни родного края. В музее собран большой материал о комсомольцах-подпольщиках села Мясоедово. Материалы экспозиций музея используются для подготовки интегрированных занятий с элементами краеведения.

На музейных занятиях учащиеся постигают психологию людей, живших в далёком прошлом. Вещи помогают «перенестись» в прошлое, увидеть разницу прошлого и настоящего, осознать своё настоящее. Каждая вещь в музее – это частица истории, частица чьей-то души. Музейные материалы используются в подготовке педагога дополнительного образования к занятиям с обучающимися, написанию статей и публикаций, исследовательских и других конкурсных работ. Краеведческие знания ребята успешно используют в своей общественно-полезной деятельности.

Работа по патриотическому воспитанию на основе музейного краеведческого материала может проводиться по нескольким направлениям:

1. «Путешествие к истокам»:

- краеведческие беседы и экскурсии;
- составление сборника «Рассказы и воспоминания»;
- краеведческие викторины и конкурсы;
- древо жизни;
- летопись.

2. «Память»:

- операция «Обелиск»;
- вахта Памяти;
- празднование Дня Победы;
- Дни воинской Славы;
- уроки Мужества.

Литература, рассказывающая о жизни нашей малой родины разнообразна.

1. Белгородский район 1928–2008. / под ред. С.И. Тютюнова, А.Н. Красильникова [и др.]. – Белгород: ООО «Ваш успех», 2008. – 229 с.

2. Загоровский В.П. Белгородская черта / В.П. Загоровский. – Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1969. – 304 с.

3. Моя Родина – Белгородский район 1928–1998 гг. / под ред. А.И. Складова. – Мн.: СП «ЕВРОФЕРЛАГ», 1998. – 320 с.

4. Осыков Б.И. Села Белгородские. Энциклопедическое издание / Б.И. Осыков. – Белгород: Константа, 2012. – 436 с.

Территория района начала заселяться славянами (северянами) с середины первого тысячелетия нашей эры. История села начинается с 1626 года. Село Мясоедово прошло сложный период революции, Гражданской войны, коллективизации, Великую Отечественную войну, оккупацию. Боролось с оккупантами и Мясоедовское молодежное подполье. После победы над фашизмом нужно было восстанавливать разрушенное хозяйство, благоустраивать жизнь. За последнее время село существенно преобразилось. Заасфальтированы улицы села.

В 2002 году был построен Дом культуры, в 2015 году в нем прошел капитальный ремонт. Были отремонтированы и библиотека-музей, братская могила, расчищен местный незамерзающий пруд.

Целями реализации краеведческого компонента на занятиях дополнительного образования являются: создание условий для развития личности учащихся, формирование у обучающихся системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей их среды, понимания роли людей и значение их деятельности в соотношении природы и общества, воспитание чувства любви к родному краю.

Одна из важнейших задач в работе педагога дополнительного образования – гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Задачи.

1. Развитие устойчивого интереса учащихся к происходящим в природе и обществе явлениям и процессам, происходящим в родном крае.

2. Воспитание чувства патриотизма к Родине, бережного отношения к природе и ее богатствам через изучение особенностей природы и населения родного края.

3. Овладение системой комплексных знаний о своем родном крае.

4. Формирование краеведческой культуры и мышления, и связанных с ним умений.

Таким образом, краеведение способствует решению задач социальной адаптации детей, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, посёлке, районе, области. Краеведение воспитывает у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения. И, конечно же, невозможно по-настоящему любить то, что не знаешь, поэтому необходимо знать, изучать историю своей малой родины и в целом историю нашей страны.

### ***Список литературы***

1. Степанова Е.А. Роль краеведения в гражданско-патриотическом воспитании учащихся в дополнительном образовании / Е.А. Степанова // Педагогическое общество «Урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3CjHVg> (дата обращения: 15.08.2024).
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3CjHas> (дата обращения: 15.08.2024).
3. Краеведение в системе дополнительного образования / авт.-сост. Л.Б. Железнова. – Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2001.
4. Моя Родина – Белгородский район 1928–1998 гг. / под ред. А.И. Склярова. – Мн.: СП «ЕВРОФЕРЛАГ», 1998. – 320 с.