

*Киреева Татьяна Анатольевна*

учитель

*Кобец Маргарита Дмитриевна*

учитель

МБОУ «СОШ №2»

г. Строитель, Белгородская область

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО  
С ОБЫЧАЯМИ И ТРАДИЦИЯМИ ПРАЗДНИКОВ В СЕЛАХ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация:* в статье рассказывается о приобщении учащихся к народным традициям, обычаям, формах работы по воспитанию любви к родному краю.

*Ключевые слова:* народные традиции, обычаи, празднование.

В современном образовании большую роль стали уделять патриотическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения. В каждой школе создаются кадетские, православные классы. Внедряются общественные движения, направленные на воспитание у ребят любви к родному краю, своей земле, семье. Стало доброй традицией проводить мероприятия ко «Дню любви, семьи и верности», «Дню флага», «Масленицы», «Рождеству» и другим праздникам, о которых вспомнили только в последние годы. Это замечательно! Современный культурный человек – человек, который знает и чтит традиции и обычаи своего народа, своего края. Мы, в своей работе, с первого класса начинаем знакомить ребят с традициями своей земли, а именно, Белгородской области. Каждый регион нашей большой страны имеет свои отличия в праздновании какого-либо праздника. Даже в пределах области в разных селах разные традиции.

Села Белгородской области испокон века были и во многом остаются не только хранителями, но и носителями и творцами народной культуры. Замечательные народные традиции и обряды, старинные песни – все это берегут и

развивают именно деревни и села, которые всегда сохраняли духовные ценности, национальные обычаи и традиции, по-своему питали и развивали русскую культуру.

Мы хотим рассказать о том, как мы знакомим ребят с традициями празднования Рождества.

На первом этапе, ребята опрашивают своих прабабушек и прадедушек, которые живут в селах Белгородчины о том, какие обычаи праздника соблюдаются в их селах.

На втором этапе, учащиеся работают с Интернетом, где ищут материал о празднике.

На третьем этапе, в классе, организуем круглый стол, дебаты, авторский стул и другие формы работы, на которых дети делятся собранным материалом.

На четвертом этапе пишем вместе с ребятами сценарий праздника, выбираем, какие из традиций мы можем показать и готовимся к празднику.

И, пятый этап – проведение мероприятия.

Так, по Рождеству был собран такой материал:

В сёлах *Хмелевец, Принцевка, Кукуевка* Валуйского района обычно до праздников, особенно в посты, женщины занимались рукоделием: пряли «волну», вязали, вышивали. Накануне Рождества всю утварь и рукоделие уносили в чулан и не притрагивались к работе до окончания святок. Перед праздником убрали в доме, вешали рушники, готовили закуски к рождественскому столу. Дрова заготовливали на три дня. Крестники для своих крестных варили кутью. Утром после Рождественской службы несли ее своим крестным родителям, за что получали подарки.

В селе *Рождествено* Валуйского района на реке Валуй, собирались все жители села. На реке стояли столы, вырубленные из глыб льда. На них сносили разные закуски: квашеную капусту, огурцы, пироги, сало. В стороне от стола стоял церковный хор, состоящий из женщин и детей села. Они пели песни, в основном духовного содержания. Затем начинались катания на санях. Сани бы-

ли большими, на них могло вместиться до 20 человек. Но самым главным был кулачный бой – «кулачки».

К полудню на бои, по реке, сходилась народ из соседнего села *Борисовка*. Мужики делились на две группы, преимущественно по месту жительства. Бои проходили на замерзшей реке, поперек которой протягивали веревку – «какот», окрашенную в красный цвет. Группы становились друг против друга, не переступая веревку. Женщины подносили мужикам хлеб-соль. Бой начинался под звон церковного колокола, возвещавшего окончание службы. Бой начинали по правилам. Нужно было от «какота» прогнать ту или иную группу на 200 метров вдоль реки Валуй, где в конце стояли снопы. Та группа, которая загонит другую за снопы, считалась победителем. До конца доходили, как правило, несколько человек из обеих групп. Мужики снимали с себя шапки, полушубки и бились до первой крови. По окончании боя начиналось перемирие между соперниками, пили чай с блинами.

Вместе с ребятами составили сценарий праздника. Выбрали знакомство с традицией подачи кутьи; кулачного боя; катания на санках. Выучили рождественское песнопение, стихотворения о Рождестве. На праздник пригласили родителей. Несколько детей пригласили своих крестных родителей, чтобы показать обряд «Угощение кутьей». Мальчики показали шуточный «Кулачный бой». Девочки угостили их блинами. После праздника, вместе с родителями вышли на школьный стадион, где устроили катание на санках. Праздник прошел очень весело и продуктивно. И взрослые, и дети запомнили особенности празднования Рождества на своей земле. Именно в действии и формируется патриотизм. Можно много рассказывать, что Родину нужно любить, а можно вместе с детьми изучать, проникаться, впитывать эту любовь. Такая форма работы по изучению традиций и обычаев способствует прочному усвоению знаний, не забывается, а остается с человеком на всю оставшуюся жизнь.