

Сторожева Галина Меркурьевна

воспитатель

Калинина Галина Геннадьевна

воспитатель

Судакова Елена Павловна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Сказка»

г. Ядрин, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПРАЗДНИК МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»

Аннотация: представленный конспект предназначен для расширения двигательной активности детей, развития координации движений, логического мышления и внимания, воспитания чувства взаимопомощи и любви к близким. В педагогической практике конспект могут использовать педагоги ДОУ, студенты дошкольных специальностей.

Ключевые слова: дошкольный возраст, координация движений, расширение двигательной активности.

Тема: Праздник мыльных пузырей.

Цель: формировать представление у детей навыков практического экспериментирования с водой и мылом.

Программное содержание:

Создать праздничную атмосферу. Дать представление о том, как появляются мыльные пузыри. Доставить детям удовольствие в играх с мыльными пузырями. Учить понимать речь взрослого. Продолжать формировать умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Упражнять в умении слышать сигнал воспитателя. Развивать двигательную активность детей и психические процессы: память, мышление, внимание. Воспитывать дружеские вза-

имоотношения и стремление проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

Интеграция по образовательным областям: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: игры с детьми на прогулке, во время занятий «Развитие движений» и во время режимных моментов.

Оборудование: мыло, вода, мыльные пузыри, стакан прозрачный, два тазика, трубочки, стаканчики по количеству детей, листы бумаги, гуашевые краски, одноразовые тарелки и шарики воздушные, магнитофон с музыкой.

Предварительная работа: заучивание потешки: «Зайка серый умывается», отгадывание загадок, дидактические игры с водой (прозрачная – мыльная, мутная), чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», подвижная игра «Пузырь».

Ход развлечения.

Дети выходят на участок, где развешаны разноцветные воздушные шарики.

Воспитатель: Кто это тут столько шаров развесил? Вы не видели ребята? Посмотрите, ребята, какого цвета шары вы видите?

Дети перечисляют цвета: красный, жёлтый, голубой, зелёный, синий.

Воспитатель: ой, кто это к нам спешит?

Вбегают под веселую музыку Кнопочка клоун, в руках баночка с мыльным раствором и пускает пузыри.

Кнопочка: здравствуйте, дети! Меня зовут Кнопочка, я очень люблю играть и веселиться!

Кнопочка: а вы любите веселиться?

Кнопочка: давайте устроим сегодня праздник! Праздник «Мыльных пузырей». Будем петь, играть и мыльные пузыри пускать.

Кнопочка: я пришла к вам из красивейшей страны, где с утра до вечера пускают пузыри. Дружно за руки возьмёмся и сделаем круг, как большой мыльный пузырь.

Кнопочка: как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? (На круг).

Кнопочка: сейчас я буду вам задавать вопросы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

Игра «Да-нет»

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
- А он похож на мандарин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку, в пруду? (Нет)
- Мыльный пузырь похож на шар? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Он похож на телефон? (Нет)
- А на большой, огромный кран? (Нет)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на мопеде? (Да)
- А он, похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)
- Молодцы!

Ведущая: сейчас мы с вами за руки возьмёмся и сделаем большой круг. Поиграем в игру «Пузырь», а Кнопочка нам поможет.

Ведущая: постепенно расширяя круг, говорим:

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся.

Ведущая: когда я говорю слова «Да не лопайся» – круг сужаем. А затем постепенно расширяем круг и держимся за руки до тех пор, пока не скажу слова: «Лопнул пузырь!» все опускаем руки и приседаем, говоря: «Хлоп!». Затемдвигаемся к центру круга и произносим: «Пш-ш-ш-ш-ш», и вновь надуваем пузырь, отходя назад и образуя большой круг. *Игру повторяем 3 раза.*

Кнопочка: а сейчас предлагаю вам загадку отгадать.

Познакомиться готов?

Я бываю всех цветов.

Руки моешь? Очень мило.

Значит пригодится.....(*мыло*).

Отгадку показывает.

Кнопочка: ребята, а для чего нам нужно мыло?

Ответы детей (мыть руки и лицо).

Воспитатель: ребята наши знают, как умываться, они сами руки моют с мылом и сухо вытираются полотенцем.

Воспитатель: а сейчас поиграем в игру: «*Зайка серый умывается*».

Зайка серый умывается

Видно, в гости собирается,

Вымыл носик, вымыл ротик,

Вымыл ухо, полотенцем вытер сухо.

Дети выполняют соответствующие движения. За тем скачут на 2 ногах.

Кнопочка: молодцы ребята, как весело вы играете.

Кнопочка: ребята, а ещё из мыла делают мыльные пузыри. Давайте с вами пойдём в мою лабораторию, и я вам покажу, как делают мыльные пузыри.

Дети заходят на веранду, там импровизированная лаборатория. Два тазика в них вода.

Кнопочка: какая вода? (*Прозрачная, чистая*).

Маленький стакан пустой. Наливаем в маленький стакан воду. Что вода делает? (Льётся, журчит). Добавляем мыло, перемешиваем, какая вода становится? (мыльная, мутная).

Дети сравнивают содержимое тазиков.

Кнопочка: если мыльную воду взбалтывать, то получаются мыльные пузыри.

Кнопочка показывает опыты.

Кнопочка: а ещё я умею делать разноцветные пузыри.

Кнопочка показывает, как в баночку с мыльной водой пускает краску и у неё получается несколько баночек с разными цветами.

Кнопочка: какого цвета вода получилась в баночках у меня?

Дети называют цвета: красный, зелёный, жёлтый и синий.

Кнопочка: сейчас, ещё один опыт. Вы увидите красивые узоры на белых листиках бумаги. Я опускаю трубочки в воду с разноцветной мыльной водой и надуваю пузыри. На баночку положу белый лист бумаги и разноцветные красивые узоры появятся на листе.

Ведущая: ребята, вам понравились опыты с мыльными пузырями?

Кнопочка: ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк.

Раздаёт трубочки всем детям и стаканчики с мыльной водой.

Игра на дыхание «Мыльная пена» –

Кнопочка: в мыльный раствор отпускаем трубочки и выдуваем из себя воздух. Раствор начинает бурлить и даёт пышную пену.

Кнопочка: а теперь, давайте поиграем, кто больше поймает мыльных пузырей.

Игра «Поймай пузырь».

Выходите скорей!

1, 2, 3, пузыри лети.

Играет весёлая музыка, дети ловят мыльные пузыри.

Кнопочка: молодцы, ребята, с вами очень весело и поэтому я хочу еще поиграть.

Ведущая: А сейчас выполняем всё вместе с нами.

Песня – игра «Мы сейчас пойдём направо»

Дети выполняют движения за взрослым по тексту игры. Выполняют под музыку.

Мы сперва идём направо раз, два, три,

А теперь пойдём налево раз, два, три

Быстро Кнопке соберёмся раз, два, три

Так же быстро разойдёмся раз, два, три

Мы тихонечко присядем раз, два, три

И легонечко привстанем раз, два, три

Попляшите наши ножки раз, два, три

И похлопайте в ладоши раз, два, три.

Кнопочка: ребята, а вы знаете, что воздушные шары – это старшие братья мыльных пузырей и их можно не только дуть, но и рисовать ими?

Хотите попробовать?

(Кто хочет, им раздают воздушные шары, и дети надувают, сколько могут. Затем дети намакают в краске гуашевой шарик и делают отпечаток на бумаге. Для каждого цвета гуаши используем такого же цвета шарик).

«Рисуем воздушными шарами»

Ведущая: ребята, вам понравилось рисовать шарами? А сейчас давайте потанцуем.

Игра «Если весело тебе, то делай так».

Игра проводится под музыку.

Если весело тебе, то делай так.

Если весело тебе, то делай так,

Если весело тебе, то и другу покажи,

Если весело тебе, то делай так.

Дети повторяют за воспитателем движения: сначала хлопают в ладоши, в следующий раз дети прыгают, затем топают ножками.

Кнопочка: ребята, понравился вам праздник «Мыльных пузырей»? Мне тоже понравилось веселиться с вами! И для вас я приготовила подарки мыльные пузыри.

Всем детям раздаёт мыльные пузыри.

Кнопочка: а сейчас мне пора домой.

Ведущая: спасибо, Кнопочка, за праздник! Приходи к нам посмотреть выставку рисунков, которые мы нарисовали с ребятами воздушными шарами. Они получились очень красочными и необычными!

Кнопочка: обязательно приду! До свидания, ребята!

Ведущая с ребятами: до свидания Кнопочка!

Кнопочка уходит, дети под музыку возвращаются в группу.