

*Киреева Татьяна Анатольевна*

учитель

*Сердюкова Анна Владимировна*

учитель

*Любецкая Татьяна Александровна*

учитель

МБОУ «СОШ №2»

г. Строитель, Белгородская область

## **ПРАВИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПЕРВОКЛАССНИКОМ**

*Аннотация:* в статье рассказывается о том, что должен знать и уметь ребенок 6–7 лет, чтобы успешно адаптироваться и учиться в первом классе общеобразовательной школы.

*Ключевые слова:* подготовка к школе, первоклассник, успешное усвоение знаний.

Когда пора готовиться к школе? Этот вопрос волнует многих родителей. Обычно за год до школы мамы и папы начинают задумываться о том, что скоро начнется школьная жизнь и пора к этому событию готовиться. Начинают записывать ребенка на курсы подготовки к школе или к репетиторам, чтобы там научили ребенка считать, писать и читать. Ребенок идет в школу с хорошим багажом знаний, но успешным не становится. Учитель, после первой диагностики, сообщает родителям – ребенок не готов к обучению или готов частично. Почему так происходит?

Ребенок – первоклассник должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность.

Быть готовым к школе – не значит уметь считать, писать и читать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребёнка и родителей, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – учебной. Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков ребёнка, что, конечно, тоже важно, но главная цель подготовки к школе – эмоционально, физически и психически развить ребенка, научить его правильно-му поведению и общению в коллективе. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться.

Современные дети не видят часто границ дозволенного, не умеют себя контролировать себя – нет зрелости психических процессов. Родители должны подбирать игры для детей и задания, направленные на развитие внимания, памяти, усидчивости: «Найди и вычеркни», «Проставь значки», «Найди отличия», «Что лишнее?» и многие другие. Многие источники дают советы родителям. Мы, опираясь на свой опыт, выбрали наиболее важные из них.

Уважаемые родители, чтобы подготовить ребенка к новому этапу жизни в школе.

1. Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.

2. Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух, делает простейшие выводы, устанавливает связь между явлением и следствием.

3. Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

4. Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снеговика и играть в снежки из снега, а сегодня нет.

5. Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке и складывать их на свои места.

6. Будьте внимательны к жалобам ребенка, но учите оценивать и свои поступки, а не перекладывать вину на окружающих.

7. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.

8. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.

9. Приучайте ребёнка к самостоятельности. Обязательно соблюдение режима дня.

10. Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

11. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.

Для успешного обучения необходимо развивать моторику. Ребенок должен уметь правильно держать ручку, карандаш, кисточку; уметь чертить прямую линию; писать печатную букву по образцу; вырезать из бумаги; аккуратно клеить. Дети должны уметь: прямо и твердо ходить, бегать, прыгать; точно ловить и кидать мяч; на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы; застегивать пуговицы, завязывать шнурки.

Ребенок должен знать: фамилию, имя; дату рождения; свой возраст; имя и отчество родителей; домашний адрес.

И только потом обретает важность предметных знаний и навыков по математике, чтению и письму. Здесь тоже важно родителям не перестараться. Ребенок, который владеет полностью программным материалом первого класса, будет на уроках скучать, отвлекаться – он уже все знает! И, когда действительно будет уже что-то новое, не услышит, не поймет и начнутся проблемы в усвоении знаний.

Знакомство родителей с этими важными правилами в старшей группе детских садов, помогут стать успешными будущим первоклассникам. Дети, не имеющие нарушений, с удовольствием живут по правилам, если они соблюда-

ются всей семьей. Воспитание и развитие ребенка обязанность в первую очередь родителей. Закончить хотелось бы словами В.В. Маяковского:

«Помни это каждый сын.

Знай любой ребёнок: вырастет из сына свин, если сын – свинёнок.

Мальчик радостный пошёл, и решила кроха:

«Буду делать хорошо, и не буду – плохо».

Желаем успехов будущим первоклассникам и родителям!