

Сердюкова Анна Владимировна

учитель

Чащина Екатерина Николаевна

учитель

Кошечкина Галина Николаевна

учитель

МБОУ «СОШ №2»

г. Строитель, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена вопросам патриотического воспитания младших школьников в условиях дистанционного обучения, что стало особенно актуальным в условиях пандемии и массового перехода на онлайн-формат обучения. В работе рассматриваются основные подходы к патриотическому воспитанию детей, роль семьи и школы в этом процессе, а также использование цифровых технологий и ресурсов для активизации взаимодействия между педагогами, учениками и их родителями. Особое внимание уделяется методам и формам онлайн-воспитательной работы, созданию патриотического контента и разработке интерактивных заданий, способствующих развитию чувства патриотизма у детей. В заключении обсуждаются рекомендации по улучшению патриотического воспитания в условиях дистанционного обучения.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, младшие школьники, дистанционное обучение, цифровые технологии, воспитательная работа, взаимодействие семьи и школы, онлайн-формат, интерактивные задания, патриотический контент.*

В последние годы, особенно с учетом вызовов, связанных с пандемией COVID-19, образовательный процесс в начальной школе претерпел значительные изменения. Переход на дистанционное обучение стал новой реальностью,

требующей адаптации не только учебных программ, но и подходов к воспитанию и социализации детей. Патриотическое воспитание, как важный аспект общей образовательной стратегии, также требует переосмысления и обновления в условиях дистантного формата.

Роль патриотического воспитания в начальной школе.

Патриотическое воспитание в начальной школе – это процесс формирования у детей чувства любви к родине, уважения к её истории, культуре и традициям. Основной задачей этого воспитания является развитие у младших школьников гражданской ответственности, активной жизненной позиции и социальной активности. Эти качества становятся особенно важными в условиях быстро меняющегося мира, где глобализация и маргинализация требуют от детей умения сохранять свою идентичность и уважать достоинство других.

Проблемы и вызовы дистанционного обучения:

Дистанционное обучение, безусловно, создало новые вызовы для патриотического воспитания. Во-первых, отсутствие личного взаимодействия между учителем и учениками может затруднить эмоциональную связь, необходимую для эффекта воспитательного процесса. Во-вторых, ограниченный доступ к практическим мероприятиям, таким как экскурсии, патриотические акции и встречи с ветеранами, создает пробелы в восприятии истории и культуры своей страны. Наконец, информативная насыщенность и разнообразие информации в Интернете могут затруднить детям возможность критически воспринимать и осмысливать патриотические идеи.

Подходы к патриотическому воспитанию в условиях дистанта:

Несмотря на перечисленные трудности, дистанционное обучение также открывает новые возможности для патриотического воспитания. Вот несколько подходов, которые могут быть использованы учителями для эффективной работы в этой области:

1. *Использование цифровых технологий.* Включение в образовательный процесс видеоматериалов, виртуальных экскурсий по историческим местам, выставок и музеев может создать увлекательную и познавательную атмосферу. Платформы

для видеоконференций могут использоваться для проведения встреч с интересными людьми – ветеранами войны, историками, культурными деятелями.

2. *Создание проектов и исследований.* Дистанционное обучение предоставляет возможность организовать проекты, связанные с историей страны, ее культурными традициями и достижениями. Проектная деятельность формирует у детей умения работы в команде, исследований и самостоятельной работы.

3. *Игровые форумы.* Использование игровых методов – квизов, онлайн-кроссвордов и викторин по истории и культуре страны также поможет заинтересовать младших школьников и вовлечь их в процесс изучения патриотической тематики.

4. *Работа с родителями.* Воспитание патриотизма – это не только задача школы, но и семьи. Важно привлекать родителей к совместным мероприятиям – обсуждениям, онлайн-лекциям, конкурсам, что позволит создать единое воспитательное пространство.

5. *Создание виртуального патриотического клуба.* Такой клуб может стать площадкой для обсуждения актуальных вопросов, проведения мастер-классов и обмена опытом между детьми и взрослыми.

Заключение

Патриотическое воспитание в начальной школе в условиях дистанционного обучения сталкивается с новыми вызовами, но также открывает возможности для креативного подхода к разработке образовательных программ. Интеграция современных технологий, взаимодействие с родителями и активное использование проектной деятельности могут сделать патриотическое воспитание интересным и современным, что поможет сформировать у детей чувство гордости за свою страну и ее достижения. Таким образом, перед учителями стоит задача не только сохранить существующие традиции, но и адаптировать их к новым условиям, создавая уникальное образовательное пространство.