

Фомина Наталья Васильевна

учитель

Попова Татьяна Владимировна

учитель

Касаткин Борис Александрович

воспитатель

ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЗАЧЬЕГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

***Аннотация:** авторы отмечают, что казачий компонент в образовании обеспечивает единство обучения и воспитания, стремление к личностной самореализации через культуру казачества, сформированной на идеях патриотизма, православия, служения Отечеству.*

***Ключевые слова:** казачий компонент, казачье образование, духовно-нравственное развитие, культурно-исторические традиции.*

Развитие системы казачьего образования на сегодняшний день вышло на государственный уровень и интегрировано в систему дошкольного, общего, профессионального и высшего образования России. Президент страны В.В. Путин подписал Стратегию развития государственной политики РФ в отношении российского казачества до 2030 года. В рамках выполнения задач Стратегии, помимо казачьих обществ, за развитие казачьего образования несут ответственность не только руководители образовательных организаций, реализующих казачий компонент, но и федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. Для достижения эффективного результата по реализации Стратегии Правительство РФ утвердило 35 целевых показателей, по которым в конце теку-

шего года атаманы казачьих обществ и представители органов власти будут отчитываться по всем направлениям деятельности, в том числе по направлению, связанному с развитием казачьего образования в регионах [1].

Основными целями деятельности казачьих кадетских образовательных организаций Астраханской области являются интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся с учетом культурно-исторических традиций астраханского казачества и региональных особенностей Астраханской области, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки обучающихся к служению Отечеству на поприще военной или иной государственной службы, в том числе государственной службы российского казачества [2].

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет базовые национальные ценности, лежащие в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в казачьих классах и обеспечивает развитие национального самосознания и российской гражданской идентичности в условиях современной российской системы непрерывного казачьего образования: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, многообразие культур и народов.

Казачий компонент содержания общего образования на уроках обществознания рассматривается как система элементов формирования общих компетенций, личностных результатов, а также социального и творческого опыта социальной деятельности, обеспечивающая освоение первичных военных знаний, опыта служения Отечеству, воспитание милосердия, формирование гражданско-патриотической и духовно-культурной компетентности молодого поколения.

Практико-ориентированность содержания образования обеспечивается через включение тем на уроках информатики и математики, отражающих содержание казачьего компонента в рабочие программы. Это решение задач с содержанием исторических данных на уроках математики и информатики.

Задача на повторение темы «Натуральные числа и ноль». *В конном походе казаки преодолели путь в 156 километров, после чего им осталось пройти в 3 раза меньшее расстояние. Сколько километров составляет весь путь конного похода?*

Задачи по теме «Представление числовой информации в столбчатых диаграммах». Информация для задания взята из Первой всеобщей переписи населения российской империи 1897 г. Астраханская губерния [3].

Постройте столбчатую диаграмму по следующим данным:

Сословный состав населения следующий:

| Сословия | Об. пола | % |
|--------------------------------|------------------|---------------|
| Крестьяне | 481.349 | 47,97 |
| Войсковые казаки | 18.316 | 1,82 |
| Иностранцы | 393.871 | 39,24 |
| Мещане | 90.298 | 9,00 |
| Дворяне потомственные и личные | 6.210 | 0,62 |
| Лица духовного звания | 2.604 | 0,28 |
| Почетные граждане и купцы | 6.416 | 0,64 |
| Иностранцы подданные | 1.305 | 0,13 |
| Остальные | 2.973 | 0,30 |
| Всего | 1.003.542 | 100,00 |

Из этой таблицы *) видно, что лица сельского состояния крестьяне и войсковые казаки составляют почти половину населения (49,79%). После них идут иностранцы (39,24%); в числе их киргизы составляют 24,96% и калмыки 13,54%; мещане всего только 9,00%, причем около половины их 4,43% приходится на город Астрахань, так что на прочие города и уезды приходится, следовательно, только 4,57%; дворян всего 0,62, других сословий—1,35%.

Постройте столбчатую диаграмму используя данные об уездах и войсковых казаках.

Если же раздѣлить сословія по уѣздамъ, то окажется, что центромъ почти всѣхъ сословій является Астраханскій уѣздъ, что и видно изъ слѣдующей таблицы:

| Уѣзды | Дворяне | Духовн. звания | Почетные граждане и купцы | Мѣщане | Крестьяне | Войсковые казаки | Иностранцы | Иностран. поддан. | Остальные |
|---------------------|---------------|----------------|---------------------------|---------------|---------------|------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Астраханскій | 78,21 | 49,89 | 48,72 | 63,72 | 26,63 | 32,63 | 3,35 | 90,50 | 83,32 |
| Енотаевскій | 4,54 | 10,45 | 3,09 | 4,20 | 11,38 | 39,31 | 2,39 | 3,06 | 3,29 |
| Красноярскій | 2,95 | 5,03 | 1,79 | 12,93 | 4,52 | 12,54 | 7,54 | 2,60 | 2,86 |
| Царевскій | 6,33 | 22,47 | 6,58 | 10,35 | 37,50 | 6,80 | 1,24 | 2,53 | 4,98 |
| Черноярскій | 3,65 | 11,16 | 2,81 | 5,08 | 18,54 | 5,53 | 1,18 | 0,77 | 3,70 |
| Калмыцкая степь | 2,82 | 0,43 | 36,61**) | 0,99 | 0,77 | 2,78 | 30,73 | 0,08 | 1,28 |
| Вн. Киргизская Орда | 1,50 | 0,57 | 0,40 | 0,73 | 0,57 | 0,41 | 53,58 | 0,46 | 0,57 |
| Всего | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

Задачи по теме «Представление числовой информации в столбчатых диаграммах», изучаются на уроках математики в 5 классе, на уроках информатики в 7 классе, используются при выполнении практических работ обучающимися.

Изучение казачьего компонента позволяет пропагандировать образовательным учреждениям общего образования Астраханской области традиции сложившейся казачьей системы духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи на примере беззаветного служения Родине российского казачества.

Список литературы

1. Дуда Н. Роль образовательных организаций в формировании кадрового резерва казачьих обществ / Н. Дуда // Всероссийское казачье общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3Cjbph> (дата обращения: 19.08.2024).

2. Закон Астраханской области «О развитии российского казачества на территории астраханской области» от 5 сентября 2017 года №43/2017-ОЗ О внесении изменений в закон Астраханской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/450333797> (дата обращения: 19.08.2024).

3. Первая Всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. : кн. 1–89 / под ред. Н.А. Тройницкого. – СПб.: Издание Центрального статистического комитета Министерства внутренних дел, 1899–1905.