

Героева Валентина Васильевна

учитель

МБОУ «СОШ №50»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДОБРО И ЗЛО»

***Аннотация:** в статье представлен план проведения внеклассного мероприятия по основам православной культуры в 4-ом классе. Обучающиеся учатся коллективно определять качества добродетельного человека и осознавать, что библейские заповеди учат жить в ладу со своей совестью. Дети раскрывают смысл понятий «добро и зло», формируют умение правильно оценивать себя и других.*

***Ключевые слова:** внеклассное мероприятие, православная культура, нравственность.*

***Цель.** Создание условий для понимания значения понятия добра и зла, сформировать понимание того, что творить добро – духовная радость.*

Задачи.

***Личностные:** раскрыть смысл понятий «добро» и «зло»; воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу; формировать умение правильно оценивать себя и других, развивать представление о нравственности, обогащение личного нравственного опыта;*

***Метапредметные:** развивать связную речь, умение работать в группе, не нарушая принципов толерантности, обогащать словарный запас;*

***Предметные:** осознать, что библейские заповеди указывают человеку, что нужно и что не нужно ему делать для того, чтобы жить в ладу со своей совестью, испытывая духовную радость, научиться коллективно определять качества добродетельного человека, как приобрести эти качества.*

1. Оргмомент.

Если хмуримся с утра,

Нам поможет доброта.

Ну-ка, дети, соберитесь,
И друг другу улыбнитесь!

– Улыбнулись? Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и добрее.

2. Подготовка к восприятию нового.

– Послушайте притчу.

Давным-давно жила прекрасная птица. Возле ее гнезда находились дома людей. Каждый день птица исполняла их заветные желания. Но однажды счастливая жизнь людей и птицы-волшебницы кончилась. Так как в эти места прилетел злой и страшный дракон. Он был очень голодный, и его первой добычей стала птица Феникс. Съев птицу, дракон не утолил свой голод и стал поедать людей. И тогда произошло великое разделение людей на два лагеря. Одни люди, не желая быть съеденными, перешли на сторону дракона, и сами стали людоедами, а другая часть людей – искала надежное убежище, страдая от жестокости чудовища. Наконец дракон, насытившись, улетел в свое мрачное царство, а люди стали населять всю территорию нашей планеты. Они не остались под одним кровом, потому что не могли жить без доброй птицы, кроме того, они постоянно ссорились. Так на свете появилось добро и зло.

– Так, о чем же мы сегодня будем говорить? (О добре и зле.)

3. Работа в парах.

– *Что такое добро? Ищем в словаре С.И. Ожегова.*

Добро – нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.
Добрый поступок.

– *А что такое Зло? (ищем в словаре).*

Толковый словарь С.И. Ожегова:

- 1) нечто дурное, вредное, противоположное добру; злой поступок;
- 2) беда, несчастье, неприятность.

4. Распределите слова на две группы. В первую группу поместите слова, относящиеся к понятию «добро», во вторую – к понятию «зло»: отзывчивость,

обман, помощь, умение говорить правду, трудолюбие, хвастливость, жестокость, скромность, трусость, вежливость, зависть, толерантность, жадность, честность, болтливость, правдивость, хитрость, ответственность, смелость.

– Для чего нужно добро? Почему? (чтобы поддержать друг друга в трудную минуту.)

– Для чего нужно зло? Нужно ли?

– Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте?

– Какого же человека можно назвать добрым?

Дети. Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

– Ребята, скажите, пожалуйста, а только ли слова ваши должны быть добрыми?

Дети. Нет, поступки тоже должны быть такими, чтобы за них не пришлось краснеть ни нам, ни родителям, ни друзьям. Никому не нравятся люди, совершающие плохие поступки. Хорошие поступки человека говорят о том, что он хороший человек.

Неприятно смотреть, когда человек хвалит себя, выставляет перед всеми. Надо стремиться всегда и во всём быть полезным людям.

5. Притча «Добро и зло» (просмотр видео).

– О чем эта притча?

Каким был первый больной? (добрый, видел красоту: кошку, небо, реку, рыбаков, бабушку и внука.) А второй? (Злой, завистливый, не помог своему соседу по койке.)

Почему он оставался «слепым»? (он не хотел ничего видеть вокруг, у него была мечта посмотреть в окно, а посмотрев он ничего не увидел.)

– Чему учит притча? (уметь видеть красоту вокруг, быть внимательным к окружающим людям, не быть завистливым)

б. Решение проблемной ситуации.

– Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

Может быть, нам помогут это узнать старинные весы? На одну чашу будем класть «зло» (таблички с надписями: Зависть. Жадность. Грубость. Предательство. Война. Ложь.)

– Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с «добротой». Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили. Расскажите о добром поступке, который совершили вы сами или такой поступок оставил добрую отметину в вашем сердце, или видели, или слышали о людской доброте?

– Подумайте, и скажите, пожалуйста, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе? Мы положим их на чашу весов с «добротой».

(Дети подходят по одному к весам, говорят о своём добром деле и кладут на чашу слова. Вскоре, чаша весов «добра» перевешивает чашу «зла».)

– Давайте задумаемся, а что мы с вами можем сделать, чтобы избежать зла, чтобы его не прибавлялось в мире? (быть внимательнее друг к другу)

– В Евангелие от Матфея говорится:

«...во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»

– Как понимаете это выражение?

– Эти слова являются общепризнанным «золотым» правилом общения, помогают быть внимательнее к другим людям, избежать конфликтов. Это «золотое правило» нравственного поведения человека.

– Помните, что даже если вы уже кого-то обидели словом или делом, никогда не поздно сказать: «Прости меня!».

Православные верят, что если человек живет по совести, если он стремится быть духовным, нравственным, то его душа попадет в рай.

– Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – в море, моря – в океан добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.

7. Работа в группах.

На чистый лист ватмана каждый учащийся наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, фигурки птиц и зверей, цветы. Получается общая красивая аппликация.

– Ребята, как мы назовём эту картину? («Мир», «Как прекрасен этот мир», «Добро побеждает зло»).

– Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (Делать добро очень приятно и радостно.)

8. Видеоролик «Спешите делать добро».

9. *Вывод.* Добро и зло – это главные, основные понятия морали (нравственности). Все что помогает человеку и природе, идет им на пользу – добро. Что вредит этому – зло. Высшее проявление добра: мир и любовь к Родине, к матери, другим людям, близким и далеким, к живым и мертвым, к делу, природе и др. Высшее проявление зла – война, убийство.

– Мы с вами на уроках ОПК изучали заповеди. Давайте их вспомним и объясним смысл.

Таблица 1

<i>Заповедь</i>	<i>От чего предостерегает заповедь</i>	<i>Как советует поступить любящее сердце</i>
«Почитай отца твоего и мать твою»	от неуважения к родителям и вообще к старшим	слушаться родителей, уважать и беречь их; ухаживать за ними в старости
«Не убий»		
		прежде чем взять вещь, спросить разрешение у хозяина; всегда возвращать чужое; довольствоваться тем, что у тебя есть
	от всякой неправды, обмана, перекладывания своей вины на другого человека	
		не хвастаться, делиться с другими людьми; уметь радоваться чужой радостью

– Наш урок подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля доброй. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. Я думаю, что вы всегда, в любой ситуации будете говорить вежливые слова, совершать добрые поступки, делать добрые дела. Помните, что человек рожден для добра, без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

– Давайте мы с вами сейчас подведём итоги и оформим «Солнышко добра». (Вы должны вспомнить о своих добрых делах. Напишите на лучиках солнца по одному доброму поступку, и мы с вами прикрепим на доске.)

Спасибо за работу.

Звучит песня «Дорогою добра».

Список литературы

1. Жиренко О.Е. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию: 1–4 классы / О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. – М.: ВАКО, 2007.

2. Домбек О.С. Классные классные дела в начальной школе / С.О. Домбек, Н.В. Лебедева. – М.: Сфера, 2007.

3. Начальная школа. – 2012. – №8.

4. Яровая Л.Н. Внеклассные мероприятия. 3 класс / Л.Н. Яровая, Л.Н. Жиренко. – М.: ВАКО, 2005.

5. Карпович Н.И. Внеклассное мероприятие по духовно-нравственному воспитанию «Человек рожден для добра» / Н.И. Карпович [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-mieropriiatiie-po-dukhovno-nravstviennomu-vospitaniiu-chieloviek-r.html> (дата обращения: 02.09.2024).