

Васильева Наталия Николаевна

учитель

МБОУ «Янтиковская СОШ»

Янтиковского района Чувашской Республики

с. Янтиково, Чувашская Республика

РАЗРАБОТКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА МАТЕРИАЛАХ С ЭТНОКУЛЬТУРНЫМ КОМПОНЕНТОМ

Аннотация: в статье представлены задания на материалах с этнокультурным компонентом, которые можно использовать в работе с учащимися начальных классов.

Ключевые слова: Чувашская Республика, столица, города, муниципальный округ, этнокультурный компонент, начальные классы.

Введение.

Важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Россия – многонациональное государство: рядом живут люди разных национальностей, дети разных национальностей учатся в школах. Поэтому очень важно, чтобы не забывались культура разных народов, традиции, обычаи, история. Если человек не знает своих истоков, своей национальной культуры, ему будет чужда и культура другого народа, без знания основ народной жизни, родного фольклора невозможно воспитать интерес и уважение к истории и традициям других народов. Несомненно, что знание истории, культурных традиций и обычаев сможет обогатить и объединить многие народы. На современном этапе развития общества *актуально обращение к народной культуре, памятникам старины, произведениям словесного искусства, так как, только познавая национальные традиции, обряды, обычаи, школа способствует сохранению национальной*

самобытности народа. Без этого невозможно создать гражданское общество обновленной России.

Цель данной разработки – повысить этнокультурную осведомлённость учащихся.

Задачи:

1) сохранить и передать подрастающему поколению наследие своего народа: историю, духовные ценности, традиции;

2) знакомить их с достопримечательностями, памятниками культуры и природы своего региона;

3) содействовать формированию экологической культуры.

Материалы данной разработки содержат разные уровни сложности, что позволяет детям выполнять задания по своим возможностям. Задания пробуждают интерес к творческому участию в учебном процессе, вовлекают в этот процесс родителей, бабушек, дедушек, помогая тем самым укреплению связей между поколениями. Выполняя задания, дети отправляются в путешествие по северной, северо-восточной и восточной части Чувашской Республики и узнают о её богатстве. Маршрут путешествия педагог может составлять вместе с детьми. В путешествии детям помогают юные друзья Юман и Тегесь.

Можно утверждать, что включение в содержание начального образования материалов, основанных на культуре, традициях, обычаях разных народов – это своеобразная энциклопедия жизни. Ведь только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности, происходит становление гражданина и патриота.

«Без прошлого – нет будущего» – гласит народная мудрость, а будущее – это дети, которых нам на сегодняшний день предстоит правильно воспитать.



Рис. 1

Путешествие по Чувашской Республике.

1. *Вставь пропущенные цифры.*

В Чувашской Республике насчитывается ... муниципальный округ, ... городов, ... поселков городского типа, около ... сельских населенных пунктов. (Цифры-помощники: 7, 9, 21, 1700).

2. *Как ты думаешь, на лист какого дерева похож контур территории нашей республики? Раскрась его.*

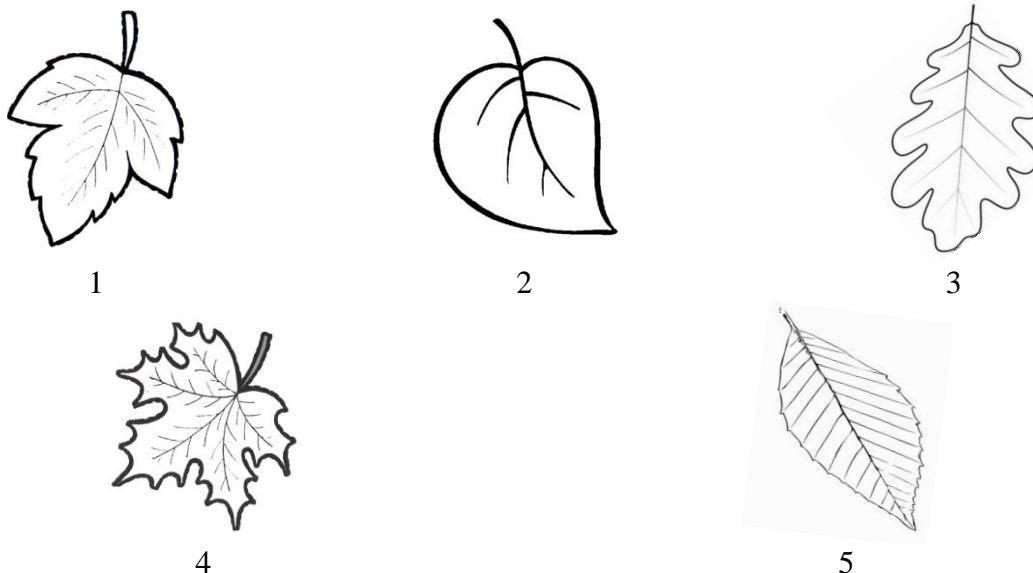


Рис. 2

3. *Прочитай. Подчеркни города Чувашской Республики одним цветом, поселки городского типа – другим.*

Вурнары, Чебоксары, Новочебоксарск, Мариинский Посад, Козловка, Кугеси, Ибреси, Козловка, Канаш, Буинск, Алатырь, Сосновка, Шумерля, Новые Лапсары, Ядрин, Урмары.

4. * *Напиши названия городов нашей республики на чувашском языке.*

- Чебоксары – _____
- Новочебоксарск – _____
- Алатырь – _____
- Цивильск – _____
- Ядрин- _____
- Мариинский Посад – _____
- Канаш – _____
- Шумерля – _____
- Козловка – _____

5. *Перед тобой наборы букв. Составь из них названия городов нашей республики на русском и на чувашском языках, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.*

АБРЛАТЫ _____	УАЛТӐР _____
КАШНА _____	КАШНА _____
КАОЗЛВОК _____	КУКЛСАВКА _____
ИМАРЙИКИНС ДПОАС _____	СӐНТӐРВӐРРИ _____
НКОВОЧЕСБОКСАР _____	НҪӐӐ ШУШПАРКА _____
ЦИКВИЛСЬ _____	ПҪӐӐР _____
ЕЫБРОКЧСА _____	ШУШПАРКА _____
ЯШУЛМЕР _____	ӐСМЕӐРЛ _____
ИЯНДР _____	ЕРТӐНЕ _____

6. * *Исправь ошибки. Напиши правильный текст.*

Столица Чувашской Республики – Козловка. По-чувашски – Куславкка. Она расположена на левом берегу реки Волги. На чувашском языке Волгу называют Сӑр. Государственными языками Чувашской Республики являются марийский и татарский.

7. Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

<i>Города Чувашской Республики</i>	<i>Год основания</i>
Чебоксары	1469
Новочебоксарск	1960
Алатырь	1555
Цивильск	1589
Ядрин	1590
Мариинский Посад	1856
Канаш	1925
Шумерля	1937
Козловка	1967

Самый старинный город Чувашской Республики? _____

Самый молодой город Чувашской Республики? _____

Напиши названия городов Чувашской Республики по порядку: от самого старинного города до самого молодого города.

8. *Раскрась на карте округ, в котором ты живёшь? Напиши название округа.

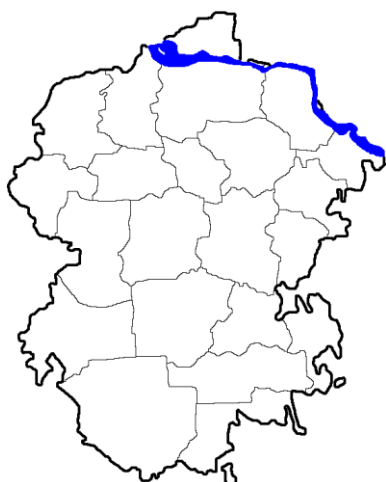


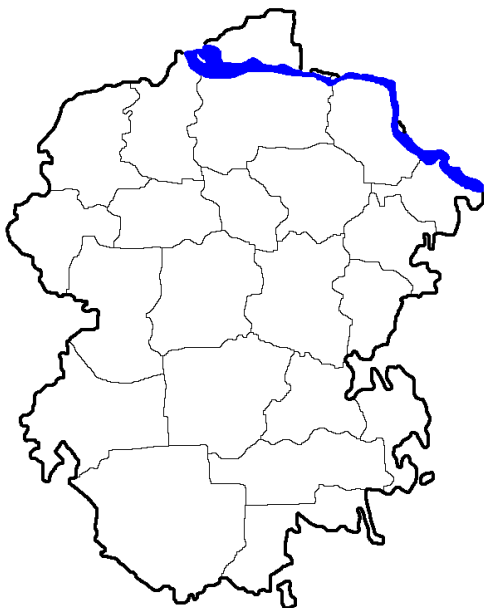
Рис. 3

9. Определи по карте, к какой группе чувашей относится твой населённый пункт.



Рис. 4

10. * *Правильно раскрась карту этнических групп чувашей и определи, к какой группе чувашей относится твой населённый пункт.*



- Верховая группа (тури или вирьял)
- Средняя группа (вӑта или анат енчи)
- Низовая группа (анатри)
- Основная зона компактного проживания русского населения

Рис. 5

11. *В нашей республике существуют три природные зоны – лесная, лесостепная, степная. Определи, где на этих изображениях показана лесная, лесостепная, степная зоны. Подпиши.*



Рис. 6

Чебоксары.

12. В каком году наша столица стала победителем в конкурсе за самый чистый и благоустроенный город Российской Федерации? Напиши, используя цифры 0, 1, 2.

Ответ: _____.

13. Подпиши названия памятников, зданий, мест города Чебоксары.

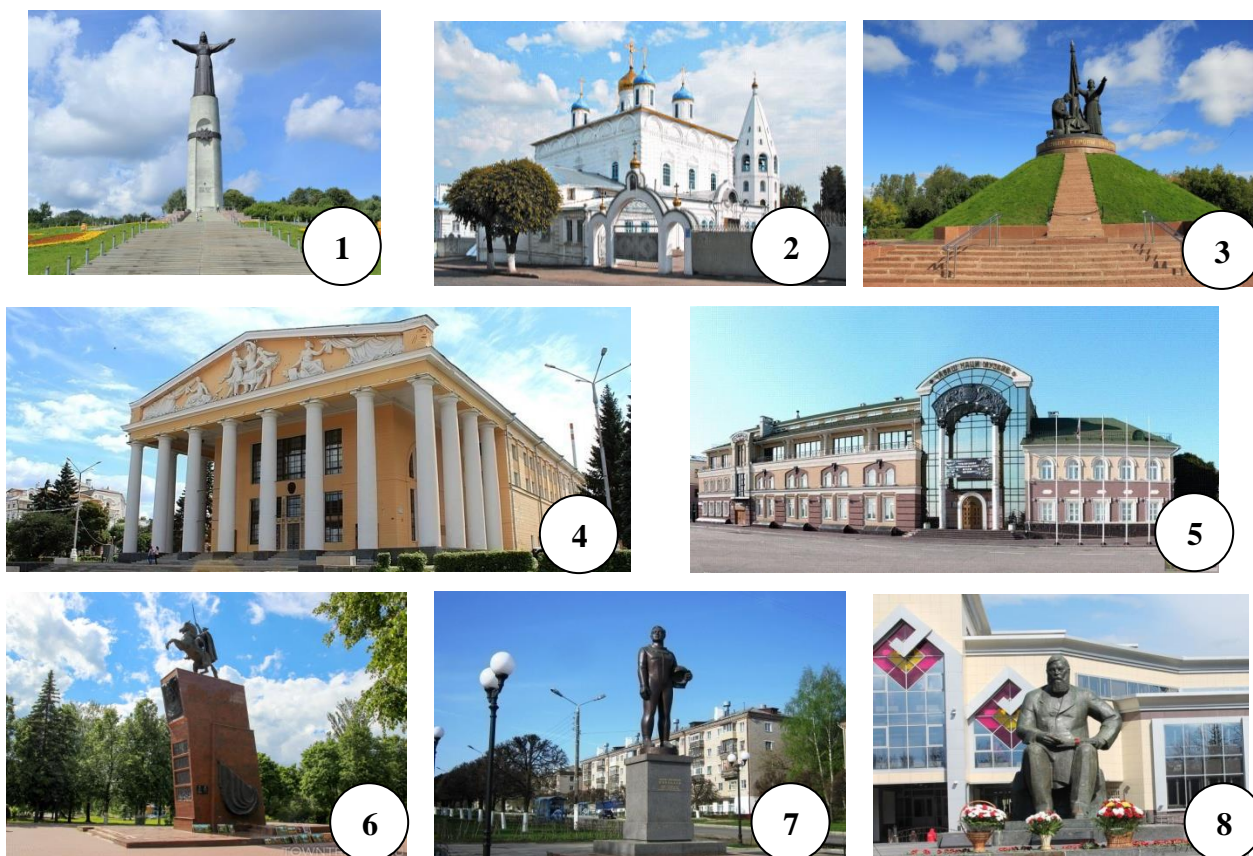


Рис. 7

- Монумент «Мать – покровительница» – _____
- Введенский собор – _____
- Памятник Андрияну Николаеву – _____
- Чувацкий национальный музей – _____

- Чувашский драматический театр имени К.В. Иванова – _____
- Монумент Воинской Славы в Парке Победы – _____
- Монумент В.И. Чапаеву – _____
- Памятник Ивану Яковлеву – _____

14. *Используя шифр, быстро найди слова, спрятанные за этими цифрами. Ты узнаешь название одного из самых старинных зданий города Чебоксары.*

									0	1	2	3	4	5	6	7
8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	

3 3 6 5 6 15 19 12 10 11 _____.

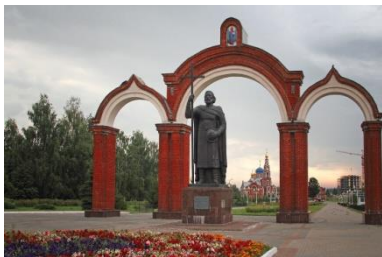
19 16 2 16 18 _____.

Новочебоксарск.

15. *Вставь пропущенные слова и числа.*

Младший брат города Чебоксары – _____. На чувашском языке – _____. Он основан в _____ году.

16. *Соедини цветными стрелками.*



Ельниковая роща



Зимний фонтан



Соборная площадь

Рис. 8

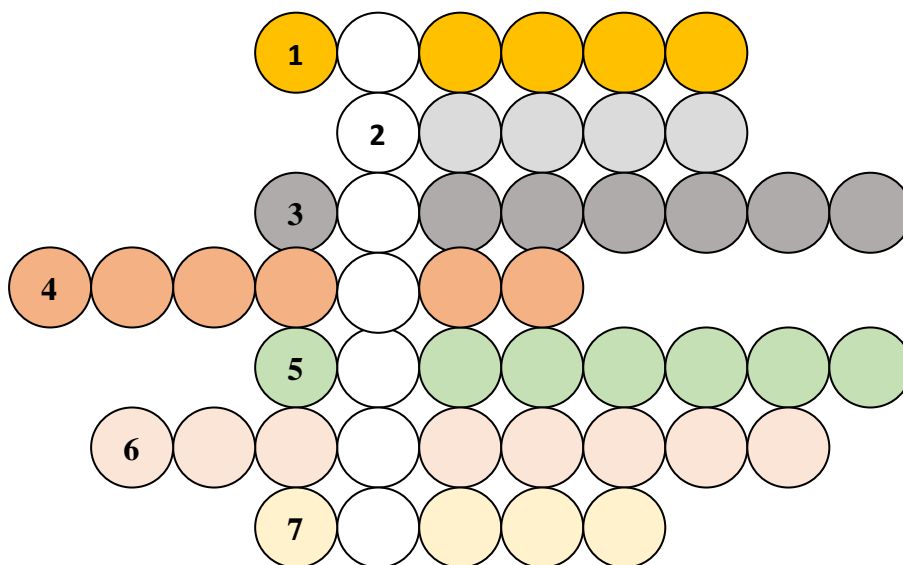
Чебоксарский муниципальный округ.

17. *Реши уравнения. Запиши в таблицу буквы, соответствующие полученным ответам, и узнайте название административного центра Чебоксарского муниципального округа.*

57	23	36	23	55	90

Г	$40 + x = 76$
К	$x - 32 = 25$
У	$47 - x = 24$
Е	$x + 27 = 50$
И	$x - 45 = 45$
С	$75 - x = 20$

18. Реши кроссворд и узнай название села, где родился Никита Бичурин.



1. Монашеское имя Никиты Бичурина.
2. Страна, где жил и работал Никита Бичурин.
3. Текст, написанный от руки.
4. Животное, которое может нести тяжести.
5. Запись разных важных событий.
6. Никита Бичурин родился в 1777 году. Вставь отчество учёного.
7. Человек, посвятивший себя служению Бога.

19. Где растёт могучий дуб-великан Киреметь? Сколько ему лет?

20. «Ясна» – комплекс в 28 км от Чебоксар. Гости называют его «музеем под открытым небом». Древние чуваша называли это место янкар усьё – «открытое светлое пространство». Это земля с загадочной историей, богатым прошлым. В этом заповедном месте можно услышать и чарующие звуки древнего музыкального инструмента.

А ты подбери правильные названия к этим чувашским музыкальным инструментам.



Рис. 9

Мариинско-Посадский муниципальный округ.

21. Вставь пропущенные слова.

Город _____ – административный центр Мариинско – Посадского муниципального округа. Сначала город назывался _____.

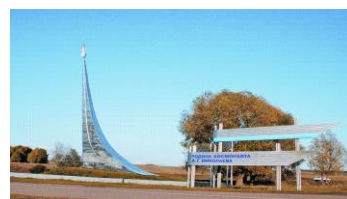
22. Соедини цветными стрелками памятные места.



Музей космонавтики



Постамент при въезде в Шоршелы



Государева гора

Рис. 10

23. Прочти девиз А.Г. Николаева.

в	с	д	г	е	п	е	р	о	с	е	п	к	о	ж	о	й	с	в	т	е	и
7	8	5	10	3	1	6	2	11	18	9	13	15	16	4	14	17	12	20	19	22	21

24. В Мариинском Посаде бывала не только Екатерина Вторая, но и другие известные люди. Реши примеры и узнай какой писатель посетил этот город и даже принял участие в чувашской свадьбе.

$6 \times 7 = И$	$7 \times 7 = П$	$8 \times 7 = У$	$7 \times 3 = К$	$5 \times 7 = Ш$	$2 \times 7 = Н$
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

49	56	35	21	42	14

Цивильский муниципальный округ.

25. Город _____ – центр Цивильского муниципального округа. Он появился в _____ году.

26. Реши цепочку примеров и узнай сколько дней шла Тихвинская ярмарка.

$$35 + 15 - 10 + 25 - 40 - 15 + 20 + 15 - 40 =$$

27. Как ты думаешь, когда проводилась Ильинская ярмарка?

Узнай у взрослых про здание и расскажи своим одноклассникам.

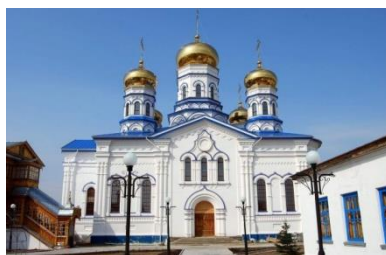


Рис. 11

Козловский муниципальный округ.

28. Узнай и заполни пропуски.

Центр округа – _____. По-чувашски _____ . Здесь много лесов, красивый вид на Волгу. Это место называлось Беловежской Слободой. Учёный-математик _____ построил здесь большой красивый дом. Он здесь отдыхал и занимался любимым делом. Как вы думаете, каким?



Рис. 12

30. Как называется самая высокая точка в Чувашии?

31. Рассмотрни фотографии и опиши.



Рис. 13



Рис. 14

32. Узнай у взрослых о знаменитых людях этого округа и впиши их имена на карте республики.

Урмарский муниципальный округ.

33. Вставь пропущенные слова.

Центр Урмарского муниципального округа – _____. По - чувашски – _____. Рождение поселка Урмары связано с железной дорогой Москва – Казань. В посёлке есть железнодорожный вокзал – станция _____.



Рис. 15

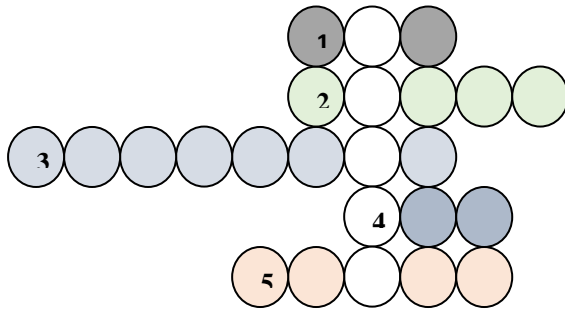
34. На каком транспорте можно доехать до Урмарского муниципального округа?

Янтиковский муниципальный округ.

35. Реши кроссворд и узнай чувашское название центра Янтиковского муниципального округа.

1. Вӑта – (Ута)
2. Сугутка – (Сӑкӑт)
3. Центр Янтиковского муниципального округа. (Янтиково)
4. Озеро – памятник природы.(Аль)
5. Как назывался округ до 2023 года? (район)

Ответ – Тӑвай.



36. Ты знаешь об известных людях своего округа? Узнай и расскажи.

Заключение.

Предложенные задания и апробированные на внеурочной деятельности «Эрудит» имеют большое межпредметное значение. Эти задания можно использовать и на уроках математики, русского языка, музыки, изобразительного искусства. Красивых мест намного больше в республике, постараемся рассказать о них в следующей работе.

Практическая значимость работы: сборник задач с этнокультурным содержанием будет полезен учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала на уроках и во внеурочной деятельности.

Список литературы

1. Путешествие по Чувашии. Чӑваш сӗршывӗпе паллашар – и? Познавательная книга-игра с наклейками и заданиями / авт.-сост. О.Л. Васильева, руководитель проекта С.А. Каликова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2020.
2. Енька Е.В. История и культура родного края: учебное пособие для 4 класса / Е.В. Енька. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brcrussia.ru/volzhskij-region/dostoprimechatelnosti-chuvashii.html> (дата обращения: 03.09.2024).

4. Куда съездить и что посмотреть в Чувашии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kudarf.ru/pfo/chuvashiya/chv-dostoprimechatelnosti.html> (дата обращения: 03.09.2024).

5. Достопримечательности Чувашии: 35 лучших с фото и описаниями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://shopmaxim.ru/povolzhe/dostoprimechatelnosti-chuvashskoj-respubliki.html> (дата обращения: 03.09.2024).