

**Урсаева Оксана Валерьевна**

ВОСПИТАТЕЛЬ

**Шановалова Ольга Владимировна**

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №118»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:  
«ПРИПАСЫ ДЛЯ ЕЖОНКА»**

*Аннотация:* в статье рассматривается методическая разработка по образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие», которая может быть использована в качестве открытого мероприятия с детьми 4–5 лет. Предполагаемый результат, по мнению авторов, следующий: ребёнок закрепляет навыки аккуратного использования кистей и красок, осваивает нетрадиционные техники рисования, такие как рисование штампом, рисование ватными палочками, тычковое рисование, рисование пальцами.

*Ключевые слова:* художественно-эстетическое развитие, нетрадиционные техники рисования, развитие творческих способностей.

*Цель.*

Учить детей рисовать яблоки для ёжика, используя нетрадиционные техники рисования (отпечаток при помощи штампов, ватными палочками, пальчиком и так далее)

*Задачи.*

*Образовательные:*

– познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования (рисование при помощи ватных палочек).

*Развивающие:*

– закреплять умение передавать в рисунке цвет, фактуру элементов, прибегая к разнообразным изоматериалам и техникам;

– развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности, глазомер, чувство цветовой восприимчивости.

*Воспитательные:*

– воспитывать навыки аккуратной работы с изобразительными материалами;  
– воспитывать интерес к осенним явлениям природы, любовь к животным, вызвать желание заботиться о братьях наших меньших.

*Материалы и оборудование.*

Ватные палочки по количеству детей; гуашь (зелёная, красная, жёлтая, коричневая); кусочки поролон по количеству детей; шаблоны: яблоки, жёлуди, грибы и рябина; штампы (крышек от фломастеров, с кусочком поролон внутри); салфетки; стаканчики-непроливайки для воды; пастель; макет яблони; корзинка; запись песни «Маленький ёжик»; мелодия «Здравствуй, осень!»; плакат «Осень»; картина «Ёжи в осеннем лесу».

*Словарная работа:* ёжик, иголки, осень, яблоко, жёлуди, припасы.

*Методические приёмы:* словесный (загадки о еже); наглядный (рассматривание плаката «Осень»); объяснение (каким способом можно раскрасить яблоки); самостоятельная деятельность детей (самостоятельное выполнение работ детьми); индивидуальная работа с детьми (индивидуальная помощь воспитателя при выполнении работы: наводящие вопросы, повторных показ тех или иных техник рисования); сюрпризный момент (угощение яблоками).

*Предварительная работа:* беседа с детьми о ежах; чтение рассказов и загадок о животных, рассматривание иллюстраций; просмотр мультфильма «Ёжик в тумане»; разучивание песенки про ёжика «Фуфты-фуфты, фуфты-фу».

*Ход занятия.*

*(Дети стоят в кругу с воспитателем, звучит мелодия «Здравствуй, осень!»)*

*Воспитатель.* Здравствуйте, ребята!

*Дети.* Здравствуйте!

*Воспитатель.* Ребята, я хочу загадать вам одну загадку, послушайте её пожалуйста внимательно.

В густом лесу под ёлками,  
Осыпанный листвой,  
Лежит клубок с иголками,  
Колючий и живой (*Ёж*).

*Воспитатель.* Верно, ребята! Это действительно ёж. Прошу вас присесть (*дети садятся на пол на небольшие подушки*). Сегодня поговорим о ежах. Немного расскажу о них. Ежи, так как и медведи, зимой впадают в спячку. Но, перед тем как уснуть на всю зиму, ёж должен хорошенько подкрепиться, набрать жирок, чтобы дожить до весны. Вот и бегает осенью ёж, старается вдоволь наесться. Ёж – ночное животное, охотиться он по ночам. Чем же питается ёж? (*ответы детей*). На самом деле ёж питается червями, жуками, лягушками, ящерицами, улитками, мелкими грызунами. А ещё ёжик не прочь полакомиться лесными яблоками, ягодами и грибами. Осенью, когда уже становится холодно, ёж забирается в свою тёплую норку, застеленную листьями и травой, сворачивается клубочком и засыпает до весны.

Ребята, хочу прочитать вам стихотворение о еже.

Средь тропинок и дорожек,  
Возле леса, на опушке  
Весь в иголках бродит ёжик,  
Ищет путь к своей подружке...  
Он колючий, но не злобный -  
Для защиты те иголки,  
Ёжик – славный, ёжик – добрый,  
Хоть немного всё же колкий...  
Может он в клубок свернуться,  
Беспокоить коль его,  
Любит ёжик пить на блюде  
Очень сильно молоко!

Вам понравилось стихотворение ребята? Что именно вам запомнилось? *(ответы детей)*. Скажите мне, пожалуйста, ребята, как вы думаете, у ежа есть враги? Как он от них защищается? *(ответы детей)*. Да, ребята. Всё верно вы говорите. У ежа, как и у любого другого животного, есть враги. Защищаться от них ему помогают острые иголки. У ежей не очень хорошее зрение, но зато они имеют острый слух. А ещё ежи хорошо плавают и быстро бегают. А что нужно делать, чтобы быстро бегать?

*Дети*. Тренироваться, делать зарядку.

*Воспитатель*. Вот и я вам предлагаю немножко размяться и сделать зарядку.

*(Проводится физкультминутка)*

Ёж спешил к себе домой *(ходьба на месте)*

Нёс запасы он с собой *(руки на одном плече)*.

Через кочки он скакал *(прыжки на месте)*,

Быстро по лесу бежал *(бег на месте)*.

Вдруг он сел и изменился *(присесть на корточки)*,

В шарик круглый превратился *(сесть пригнуть голову)*.

А потом опять вскочил *(встать)*

И к детишкам поспешил *(ходьба на месте)*.

*Воспитатель*. Ребята, посмотрите на нашу яблоню. Пока мы с вами делали разминку, кто-то сорвал все яблоки с нашей яблони и теперь ёж останется голодным. Как бы нам ему помочь?

*Дети*. Нарисовать припасы.

*Воспитатель*. Да, ребята, давайте нарисуем припасы для ёжика. Подойдите пожалуйста к столу. Посмотрите, ребята, сколько здесь много урожая: грибы, рябина, жёлуди, яблоки. Вам, ребята, нужно выбрать любой один шаблон и раскрасить его. Это может быть или ветка рябины, или грибочек, яблоко, либо жёлудь. Давайте подумаем, чем мы будем раскрашивать. *(Ответы детей)*. Веточку рябины, например, можно раскрасить либо ватной палочкой, либо штампом (крышка фломастера с поролоном внутри). Можно использовать пальчики или кусочек поролона, его мы прижимаем к штемпельной подушке и нанесём

отпечаток на яблочко или грибочек или жёлудь. Но, прежде чем начать рисовать, давайте немного разогреем наши пальчики. Нам поможет вот такой «колючий шарик» – су-джок. Займите, пожалуйста, места за столами. *(Ребята садятся на свои рабочие места, проводится игра «Ёжик» с шариками су-джок.)*

Катится колючий ёжик

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

*(круговые движения шариком между ладонями)*

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда, сюда,

Мне щекотно да, да, да.

*(движения по пальцам)*

Уходи, колючий ёж

В тёмный лес, где ты живёшь!

*(пускают по столу и ловят подушечками пальцев)*

*Воспитатель.* Теперь, ребята, давайте приступать к рисованию. Перед вами много материалов для рисования. Вам нужно выбрать тот материал, который нравится и подходит для рисования. *(Звучит музыка, ребята рисуют, воспитатель помогает детям по мере необходимости.)*

*Воспитатель.* *(рассматривает работы детей).* Молодцы, ребята! Вы отлично справились с работой. Выполнили всё аккуратно, подобрали подходящие материалы и цвета для рисования. Я думаю, ёжик будет доволен, давайте ему покажем. Кстати, где же он? *(воспитатель достаёт игрушечного ёжика под песню «Маленький ёжик»).*

*Ёжик.* Я здесь, ребята! Здравствуйте! *(Дети показывают ему свои работы.)* Какая красота! Спасибо! Сколько здесь вкусных припасов! А у меня для вас есть сюрприз. *(Достаёт корзинку с яблоками.)* Угощайтесь! Ну а мне нужно возвращаться в лес. До свидания ребята! *(Ребята благодарят ёжика, он уходит.)*

### ***Список литературы***

1. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в ДОУ / Г.Н. Давыдова. – М.: Скрипторий, 2003. – 91 с.
2. Казакова Р.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Р.Г. Казакова. – М.: Сфера, 2009. – 125 с.
3. Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5–7 лет / Н.В. Квач. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 98 с.
4. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в ДОУ: пособие для воспитателей и родителей / А.В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2007. – 85 с. EDN QVKWKZ