

Постникова Татьяна Юрьевна

заместитель заведующего по воспитательной
и методической работе

Мальгина Маргарита Геннадьевна

инструктор по физической культуре

Скворцова Галина Викторовна

воспитатель

Орлова Татьяна Владимировна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №127 «Гуси-лебеди»

г. Тольятти, Самарская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация: статья посвящена вопросу о различных формах работы с семьями воспитанников.

Ключевые слова: взаимодействие с семьей, образовательная деятельность, ЗОЖ, ФГОС.

Природой предусмотрено, что дети изучают мир, прежде всего через опыт и поведение своих родителей. Именно родители прививают детям стратегии выживания, закладывают «рабочие программы» в том числе и собственным примером. Задача нашего детского сада: повысить активность и ответственность семьи в формировании здоровья детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФОП ДО) направлен на:

– создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

– поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

– вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Не секрет, что родителей трудно расположить к сотрудничеству с детским садом, предлагая к разрешению только административно-хозяйственные нужды. Поэтому направленностью работы нашего педагогического коллектива является создание условий для ситуативно-делового, личностно-ориентированного общения родителей, детей и педагогов на основе общего дела.

Родители нуждаются в помощи: им нужно помочь овладеть навыками, которые способствовали бы развитию позитивных детско-родительских отношений.

Общение в неформальной, творческой, дружественной обстановке позволяет проявить лучшие качества как детям, так и родителям. Чувство раскрепощенности, которое проявляется в неформальной обстановке, помогает педагогам и родителям лучше узнать друг друга, понять общность интересов, объединиться для решения общих задач воспитания, образования и развития ребенка. Такая форма работы должна быть камерной и лаконичной, поэтому мы организовали семейный клуб, дав ему название «Здоровье». Каждый родитель найдет много интересного для себя, а может быть, какая-то информация просто перевернет его традиционное представление о себе и ребенке.

Цель клуба – обеспечить тесное сотрудничество детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка.

Задачи клуба:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- приобщение к занятиям физической культурой;
- развитие физических качеств и двигательной активности детей и взрослых;
- применение психопрофилактических средств и методов;
- обеспечения полноценного питания детей;
- реализации системы эффективного закаливания;

- создания условий для реализации оздоровительных режимов ДОО;
- повышение у родителей теоретических знаний в вопросах здоровья и физического воспитания.

Организуя сотрудничество с семьей, работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- ознакомление родителей с результатами мониторинга физического развития дошкольников;
- обучение практическим умениям сохранения и укрепления здоровья (семинары-практикумы, совместные физкультурные занятия родителей и детей), где родители совместно с детьми обучаются упражнениям ЛФК, дыхательной гимнастики, видам закаливания;
- просветительская работа (наглядно-текстовая информация, презентации на электронной рамке, стенд одного дня, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания).
- вовлечение в образовательный процесс («открытые дни» для родителей, совместные дни здоровья, проектная деятельность, физкультурные досуги и праздники, работа семейных клубов, изготовление совместных газет, фото – отчётов).

Встречи в семейном клубе «Здоровье» планируются 1 раз в месяц. Работа с родителями строится по трем этапам.

1. Организационный.
2. Практический.
3. Итоговый.

Организационный этап предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы детского сада. На этом этапе определяются темы для будущего обсуждения. Педагогическая работа коллектива детского сада направлена на повышение иммунитета ребенка и его двигательной и эмоциональной компетенции. А поэтому темы, которые мы предлагаем к обсуждению, связаны с организацией питания, закаливанием, психологической комфортностью, двига-

тельной активностью, играм. Разработка темы проходит при участии педагогов, психолога, медицинского персонала с учетом запросов родителей.

Второй этап назван *практическим*, потому что в нем содержится информация, направленная на решение конкретных задач, которые связаны со здоровьем детей и их развитием. Методы и приёмы, которые мы используем, зависят от данных первого этапа. Следующим шагом в работе с родителями группы было индивидуальное консультирование врачом родителей каждого ребенка по вопросу организации оздоровления в домашних условиях; по вопросам возрастных особенностей детей дошкольного возраста родители консультирует психолог. На заседаниях клуба присутствуют медицинские работники – врач или старшая медсестра. Они дают родителям практические советы по уходу за детьми, укреплению их здоровья. Родители активно включены в образовательный процесс через участие в различных мероприятиях. Ведётся активная пропаганда здорового образа жизни не только среди родителей, но и среди населения города. Создан информационный портал, позволяющий расширить информационно-коммуникативную среду, обеспечивающую повышение родительской компетентности в вопросе развития и воспитания детей через повышение их педагогической грамотности в области физического воспитания. Используются как печатные издания (буклеты, памятки, выпуск фотогазет), так и интернет ресурсы, где публикуются отчёты о проведении дополнительных образовательных услуг, повышении квалификации педагогов, освещаются события из жизни детского сада, публикуются советы по вопросам здоровья, проводятся вебинары и практикумы, опросы родителей, формируется «банк идей» по вопросам здоровья и физической активности, создана «Семейная академия здоровья», где транслируется опыт семейного воспитания, высказываются личные мнения, проводятся конкурсы, челленджи (жанр интернет-роликов, в которых автор выполняет задание и размещает его в сети, а затем предлагает повторить это задание). Одной из популярных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность является проведение это мастер-классов, где родитель является непосредственным участником.

Для повышения эффективности взаимодействия большое значение имеет обратная связь с семьями воспитанников, т.е. итоговый этап.

Как правило, она осуществляется через:

- родительские собрания;
- открытые показы образовательной деятельности;
- интернет-общение, группы в вайбере, в контакте и т. д.;
- творческие отчеты;
- анкетирование;

– в группах размещены нетрадиционные формы опроса, мнение на заданный вопрос родитель либо пишет, либо просто выбирает маркер, соответствующий выбранному ответу.

Таким образом, мы можем с уверенностью сказать о том, что повысился процент (с 34% до 62%) участия родителей в мероприятиях.

Делая вывод, можно сказать, что данную работу необходимо продолжать. Активное участие взрослых и детей в различных мероприятиях меняет взгляды на образ жизни и стимулирует к формированию осознанной привычке к здоровому образу жизни всех членов семьи.