

*Дубракова Наталья Николаевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»

г. Белгород, Белгородская область

**РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СВОБОДНОЙ И ОРГАНИЗОВАННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОГО НАБОРА  
«ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»**

*Аннотация:* статья посвящена вопросу развития конструктивных навыков детей старшего дошкольного возраста. Автором предложен способ организации деятельности дошкольников с помощью игры «Дары Фребеля».

*Ключевые слова:* старший дошкольный возраст, организованная деятельность, конструктивные навыки.

Образовательная технология, по которой мы работаем, ведется в рамках проектной деятельности «От Фребеля до робота, растим будущих инженеров» и «Центр цифрового развития».

У нас создана соответствующая развивающая техносреда, мы используем разные виды конструктора в образовательной деятельности.

Главной целью является создание условий, направленных на раннюю профориентацию средствами конструктивно-модельной деятельности. Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- организовать предметную игровую среду;
- формировать основы технической грамотности;
- развивать технические и конструктивные умения в специфических видах деятельности;
- обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами в виде игрового оборудования.

Мы использовали различные технологии в инженерно-технической профориентации: технология проектной, технология исследовательской деятельно-

сти, технология интегрированного обучения, информативно-коммуникативные технологии.

*Свободные игры с использованием Даров Фрёбеля «Затейники».*

*Возраст:* 5–6 лет.

*Количество участников:* 10–12 человек.

*Оборудование:* Набор Фрёбеля (дар №1, 7, 8, 9, 10, j1, j2).

*Ход игры.*

Разбиться на пары, и тот, кто стоит справа в паре, берет 2 любые коробки. Далее строим дом, где угодно, только не за столами! Использовать не менее 3-х разных видов деталей. Затем пары должны поменяться местами, и каждая пара описывает дом другой пары (для чего он нужен, кто в нём живет и т. д.). Взрослый может выступить игровым персонажем «Незнайка» в качестве игрового мастера.

*Источник:* авторская разработка.

*Свободные игры с использованием Даров Фрёбеля «Фантазёры».*

*Возраст:* 5–6 лет.

*Количество участников:* 10–16 человек.

*Оборудование:* дар №1, 7, 8, 9, 10, j1, j2.

*Ход игры.*

Разделиться на команды. Выбрать 4 коробки. Используя из каждого набора не менее 5 деталей изобразить сюжет сказки. Обсуждать тихо, чтобы не слышала другая команда. Затем каждая команда угадывает изображенную сказку. Угадав сказку, дети должны пропеть любую мелодию из этой сказки. Под руководством взрослого, который может выступить любым сказочным персонажем, а также самостоятельно, в качестве ведущего может выступить любой из детей.

*Источник:* авторская разработка.

*Свободные игры с использованием Даров Фрёбеля «Знатоки».*

*Возраст:* 5–6 лет.

*Количество участников:* 5–15 человек.

*Оборудование:* дар №1, 7, 8, 9, 10, j1, j2.

*Ход игры.*

Участники достают из мешочка цветной мячик. Передают по кругу и называют животное или растение, название которого начинается на ту же букву, что и цвет мячика. За правильный ответ получают фишки соответствующего цвета. Из фишки строят башню. У кого она выше, тот и победил. Тема может быть любая: овощи, фрукты, города, техника и т. д. Игра может проходить как под руководством взрослого, так и без его участия.

*Источник:* авторская разработка.

*Свободные игры с использованием Даров Фрёбеля: «Новый урожай».*

*Возраст:* 6–7 лет.

*Количество участников:* 6–12 человек.

*Оборудование:* Набор Фрёбеля: дар №1, 7, 8, 9, 10, j1, j2.

*Ход игры.*

Участникам предлагается разбиться на подгруппы. Из «волшебного мешочка» они достают фигуры. У кого какие фигуры совпали, те и образуют свою подгруппу. Далее каждой подгруппе даётся задание. Взять две веревки и сделать из них 2 круга, которые пересекаются. В первый круг (грядку) выложить ягоды все красного цвета, а на второй полянке все круглые ягоды разных цветов. После сильного ветра ягоды перемешались. Участники должны выложить ягоды, которые получились на пересечении кругов, и объяснить, какой новый сорт ягод получился. Тематика может быть разной (фрукты, овощи и т. д.) Игра проводится под руководством взрослого.

*Источник:* авторская разработка.

*Свободные игры с использованием Даров Фрёбеля «Соединим шарики».*

*Возраст:* 3–5 лет.

*Количество участников:* 8–10 человек.

*Оборудование:* дар №1.

*Ход игры.*

Участникам предлагается выбрать шарик из «волшебного мешочка». Теперь, нужно соединить шарики вдевая их в ниточки по кругу, в результате должен получиться общий круг. Игра проводится под руководством взрослого.

*Свободные игры с использованием Даров Фрёбеля «Веселый мячики».*

*Возраст: 3–5 лет.*

*Количество участников: 8–10 человек.*

*Оборудование: дар №1.*

*Ход игры.*

Дети сидят в кругу. Воспитатель в стихотворной форме обращается к каждому ребенку «Мячик прыгал и скакал и к Дарине прискакал» и задает детям вопросы «Какого цвета мячик?», «Какой формы», «Сколько у тебя мячиков?».

### ***Список литературы***

1. Волосовец Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» / Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. – Самара: Вектор, 2018. – 79 с.

2. Волосовец Т.В. Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» / Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Е.Н. Дрыгина [и др.]. – Вып. №2. – Самара: Научно-технический центр, 2018. – 108 с.