

***Смылова Любовь Юрьевна***

учитель

***Якимова Надежда Геронтьевна***

учитель

***Кондратьев Алексей Валерьевич***

учитель

***Ларина Надежда Петровна***

учитель

МБОУ «СОШ №10»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ В ОБРАЗОВАНИИ:**

### **НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЛЯ ШКОЛ**

*Аннотация:* статья посвящена вопросу формату дистанционного обучения. Авторами выявлен спрос на созданную Научно-образовательным центром устной истории онлайн-платформу, которая освещает тему нацистского принудительного труда в годы Второй мировой войны.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, онлайн платформы, интерактивные элементы.

Современный мир стремительно меняется под влиянием цифровых технологий, и образование не является исключением. Онлайн-платформы, становясь неотъемлемой частью образовательной экосистемы, предлагают новые возможности для обучения, взаимодействия и сотрудничества между учениками, учителями и родителями.

Преимущества онлайн-платформ в школе.

1. Доступность. Онлайн-платформы разрушают ограничения времени и пространства, предоставляя ученикам доступ к образовательным ресурсам в любое время и в любом месте. Это дает возможность учиться в своем собственном темпе, согласовав процесс обучения с личным графиком.

2. Индивидуализация. Персонализированный подход к обучению – ключевой фактор успеха в современном мире. Онлайн-платформы позволяют создавать индивидуальные учебные программы, адаптированные к индивидуальным потребностям и способностям каждого ученика.

3. Интерактивность. Зачастую, традиционные учебные материалы вызывают у учеников скуку и снижают мотивацию к обучению. Онлайн-платформы решают эту проблему, предлагая интерактивные упражнения, игры, визуально привлекательные видеоуроки, что делает процесс обучения более интересным и увлекательным.

4. Общение: онлайн-платформы стимулируют эффективное общение и сотрудничество между учениками и учителями. Онлайн-форумы, чат-комнаты и видеоконференции позволяют обсуждать учебный материал, задавать вопросы, делиться идеями и получать обратную связь в режиме реального времени.

5. Доступ к ресурсам. Онлайн-платформы предоставляют доступ к широкому спектру учебных материалов, включая книги, статьи, видео и аудиозаписи, а также к интерактивным симуляторам и моделям. Такое богатство ресурсов расширяет возможности для глубокого погружения в учебный процесс и развития критического мышления.

6. Оценка. Онлайн-платформы позволяют проводить автоматическую оценку заданий, освобождая учителей от рутинной работы и позволяя им сосредоточиться на более творческих задачах, таких как разработка учебных планов, подготовка к урокам и индивидуальная работа с учениками.

7. Прозрачность: родители могут отслеживать успеваемость своих детей в режиме реального времени, получая доступ к информации о прогрессе, оценках и домашних заданиях. Это повышает их вовлеченность в процесс обучения и способствует более эффективному взаимодействию между родителями, учителями и учениками.

Опыт использования платформы «Обучение на основе интервью». В качестве примера использования онлайн-платформы в образовании можно рассмотреть платформу «Обучение на основе интервью» (<https://obuchenie-na-osnove-intervyu.ru>)

intervyu.org), созданную научно-образовательным центром устной истории. Платформа посвящена теме нацистского принудительного труда в годы Второй мировой войны. Данная тема практически не освещается в традиционных школьных учебниках, однако является крайне важной для понимания истории и предотвращения повторения подобных трагедий в будущем. Преимущества платформы.

1. Реальные истории. Платформа предлагает видео- и аудиоинтервью с людьми, которые пережили нацистский принудительный труд. Эти истории дают ученикам возможность погрузиться в реальные события и узнать о трагедии из первых уст.

2. Интерактивные элементы. Платформа содержит разнообразные интерактивные элементы, такие как хронологические линии, карты, фотографии и документы. Эти элементы делают процесс обучения более динамичным и запоминающимся.

3. Дидактические материалы. Платформа предоставляет учителям дидактические материалы, которые помогают им организовать уроки и подготовить учеников к работе с историческими источниками.

4. Доступность. Платформа доступна бесплатно и не требует регистрации.

5. Влияние платформы на обучение. Платформа «Обучение на основе интервью» является прекрасным примером того, как онлайн-платформы могут обогатить образовательный процесс и привнести новые подходы к преподаванию истории.

Онлайн-платформы открывают новые горизонты для школ, позволяя создавать более интерактивные, персонализированные и эффективные учебные окружения. Они предоставляют ученикам возможность учиться в своем собственном темпе и по своему собственному графику, получать доступ к широкому спектру учебных материалов и взаимодействовать с учителями и родителями в режиме реального времени.

Платформа «Обучение на основе интервью» является отличным примером того, как онлайн-платформы могут быть использованы для преподавания истории в интересном и запоминающемся формате, позволяя ученикам погрузиться в реальные события и узнать о прошлом из первых уст.

### ***Список литературы***

1. Волкова В.А. Организация дистанционного обучения в условиях обновления образования в Санкт-Петербурге / В.А. Волкова // Социальная сеть работников образования «Наша сеть» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: nsportal.ru-<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/11/11/organizatsiya-distantsionnogo-obucheniya-v-usloviyah-obnovleniya> (дата обращения: 11.09.2024).
2. Евтух Е.В. Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: виды и формы: учеб.-метод. пособие / Е.В. Евтух [и др.]; науч. ред. Е.Н. Коробкова. – СПб.: СПБАППО, 2018 – 67 с.
3. Колбышева С.И. Организация дистанционной формы обучения / С.И. Колбышева. – Минск: РИПО, 2016 – 41 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=354278> (дата обращения: 11.09.2024).
4. Курвитс М. Как организовать дистанционное обучение. План действия для учителя / М. Курвитс. //Мастерская Марины Курвитс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://marinakurvits.com/kak\\_organizovat\\_distancionnoe\\_obuchenie/#](https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#) (дата обращения: 11.09.2024).
5. Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения. – Минпросвещения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/> (дата обращения: 11.09.2024).