

**Грунина Ольга Николаевна**

учитель

**Морозова Ирина Таировна**

учитель

МБОУ «СОШ №64»

г. Чебоксары Чувашской Республики

## **ТРУДОВОЙ И БОЕВОЙ ПОДВИГ ЧЕБОКСАРЦЕВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ**

*Аннотация:* статья посвящена изучению творческой и проектной работе учащихся начальных классов на уроках математики по составлению задач исторического и краеведческого содержания, раскрывающие трудовой и боевой подвиг чебоксарцев в годы Великой Отечественной войны.

*Ключевые слова:* познавательная активность, творческая активность, проектная деятельность, учащиеся начальных классов, город в исторических фактах, математические задачи, трудовой подвиг чебоксарцев, боевой подвиг чебоксарцев.

В 2024 году жители города Чебоксар отметили две знаменательные даты: предъюбилейную 79-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне и юбилейное 555-летие города Чебоксары, поэтому этот год для чебоксарцев особенный вдвойне. Ведь наш город всеми силами приближал победу в годы войны. За что заслуженно удостоился почётного звания «Город трудовой доблести» указом президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 20 мая 2021 года. Этот статус присваивается городам, жители которых «внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

Присвоение такого почётного звания нашему городу побудило нас заняться изучением следующих вопросов: как наш город помогал фронту, как работали наши деды и прадеды в то сложное время.

Школьной программой для учащихся начальных классов не предусмотрено изучение истории родного города в период Великой Отечественной войны. Лишь на уроках краеведения и классных часах вскользь проговаривается о трудовом и боевом подвиге жителей нашего города.

Дополнительное же изучение истории родного города можно организовать через решение математических задач, которые включают в себя различные исторические факты.

В составлении таких математических задач, содержание которых основываются на исторических фактах, данных, связанных с трудовыми и боевыми подвигами чебоксарцев в годы войны, принимают участие и сами ребята. Составляя такие задачи, они лучше научатся и их решать. А решая задачи, в которых содержится краеведческая информация, освещающая исторические события прошлых лет, ребята будут знать, сколько труда вложили наши предки в общую победу над фашизмом, что будет способствовать развитию интереса не только к математике, но и к истории родного города.

Приведём задачи проектных работ обучающихся.

*Задача №1.*

Награды «Герой Советского Союза» удостоен *71 воин Чувашии*. Из них *15 человек* – уроженцы города Алатырь, из других регионов Чувашии получили в *3 раза больше* наград, чем из Алатыря, а остальные из Чебоксар [5]. Сколько героев из Чебоксар получили звания Героев Советского Союза?

*Вывод:* из задачи №1 узнаём, сколько всего было героев в Чувашии, сколько героев было из Чебоксар и сколько из Алатыря, а также за какие заслуги награждали медалью «герой Советского Союза».

Первая задача побудила ребят заняться поиском 11 героев из Чебоксар и выяснить, кем они были, какой подвиг совершили.

*Задача №2.*

*Михаил Александрович Сапожников*, лётчик, Герой Советского Союза к ноябрю 1943 года совершил 113 боевых вылета. Им разведано за всё время войны

13 переправ, 12 дивизионов зенитной артиллерии, 3 полка пехоты, 68 аэродромов, а железнодорожных узлов на 28 меньше, чем аэродромов, железнодорожных составов на 62 больше, чем аэродромов и железнодорожных узлов вместе, вагонов и платформ в 410 раз больше, чем железнодорожных узлов, автомашин с грузами и войсками в 8175 раз больше, чем количество дивизионов зенитной артиллерии, а также 1537 танков, что на 600 меньше, чем самолётов [5]. Сколько раз ведал Михаил Сапожников железнодорожных узлов, железнодорожных составов, вагонов и платформ, автомашин с грузами и войсками, самолётов за всё время боевых действий?

*Вывод:* из задачи №2 узнаём о впечатляющем боевом подвиге Михаила Александровича Сапожникова.

*Задача №3.*

Чебоксарский электроаппаратный завод (ЧЭАЗ) был создан на базе Харьковского электромеханического завода и Ленинградского «Электрика». Первая продукция была выпущена в декабре 1941 года. Здесь выпускались установочные изделия для танков и самолётов, реле и автоматика, специальная морская аппаратура.

С 1942 по 1945 годы ЧЭАЗ произвёл 112 931 реле, контакторов на 92 311 изделий меньше, чем реле, а магнитных станций на 12 504 изделия меньше, чем контакторов. Сколько всего изделий произвёл завод для фронта за указанный период?

*Вывод:* из задачи №3 узнаём о производительности работы завода ЧЭАЗ в годы ВОВ.

*Задача №4.*

По данным на 1947 год в Чувашии удостоены *ордена Ленина 11 человек, ордена Трудового Красного Знамени – 46 человек, что на 14 человек больше, чем ордена Красного Знамени и на 12 человек меньше, чем ордена «Знак Почёта»*. А ордена Красной Звезды получили *на 56 человек больше, чем ордена Ленина*. Сколько *всего орденов* было вручено жителям Чувашии по данным на 1947 год?

*Вывод:* из задачи №4 узнаём, сколько всего орденов было вручено жителям Чувашии по данным на 1947 год, а также что жителям Чувашии вручались разные награды. Например, Орденом Красного Знамени награждали за особую храбрость, самоотверженность и мужество, а Орден «Знак Почёта» награждали за глубочайшее уважение к людям труда.

#### *Задача №5.*

Чебоксарская лентоткацкая фабрика (ныне АО «Лента») основана на базе эвакуированных Киевской Лентоткацкой фабрики и Завидовской текстильно-галантерейной фабрики «Басон». В 1942 году в труднейших условиях военного времени выпустили первую продукцию ленту ЛРТ25 и ЛРТ35, которая использовалась для военного снаряжения. За год выпустили шнура 935 000 метров, а ленты на 35 000 меньше, чем шнура. Сколько всего метров продукции было выпущено за один год для военного снаряжения?

*Вывод:* из задачи №5 узнаём о производительности Лентоткацкой фабрики в годы войны.

Таким образом, задачи, составленные самими учащимися, способствуют лучшему усвоению не только истории родного края, но и повышают самостоятельную активность, развивают мышление, логику и интеллектуальные способности.

#### ***Список литературы***

1. Бурмистров В.М. Живите и помните! / В.М. Бурмистров. – Чебоксары: Новое Время, 2007 – 356 с.
2. Козлов Ф.Н. В тылу как на фронте: документы, воспоминания, статьи / Ф.Н. Козлов. – Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 208 с.
3. Николаев А. Наши Земляки – герои Советского Союза / А. Николаев, П. Трофимов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1980. – 512 с.
4. Почуев Е.М. Шаги к победе: статьи, фотографии / Е.М. Почуев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 32 с.
5. Чебоксары: исторический очерк: коллективная монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2019. – 639 с.