

**Счетчикова Елизавета Владимировна**

учитель

МБОУ «СОШ №11»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**Смыслова Любовь Юрьевна**

учитель

МБОУ «СОШ №10»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ИНТЕРАКТИВНЫЕ РАБОЧИЕ ЛИСТЫ – ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются современные и инновационные методы и средства обучения иностранным языкам, особое внимание уделяется интерактивным рабочим листам. Данные средства организации учебной деятельности обучающихся могут быть использованы на разных этапах урока и решать различные учебные задачи.*

***Ключевые слова:** интерактивный рабочий лист, информационные технологии, интернет, учебная деятельность.*

В современном мире невозможно представить образовательный процесс без использования информационных технологий (ИТ). ИТ стали не просто техническими инструментами, а полноценными методами и формами обучения, количество которых постоянно растёт. В этой связи перед учителями стоит задача ориентироваться в этом потоке ИТ и выбирать те, которые будут наиболее эффективны в учебном процессе.

Одним из таких инструментов являются интерактивные рабочие листы (ИРЛ). Их особенность заключается в возможности организации практического овладения языком каждым учеником с учётом индивидуальных особенностей, способностей и интересов.

ИРЛ представляют собой развитую форму традиционных рабочих листов, созданных с использованием облачных сервисов и веб-инструментов. Они могут включать разнообразные задания: от текстовых до мультимедийных, позволяя

ученикам взаимодействовать с материалом, работать в парах или индивидуально, как на уроке, так и дома.

Существует множество способов создания ИРЛ, каждый из которых зависит от поставленных учебных задач и творческого подхода учителя. Использование ИТ позволяет реализовать различные форматы: от веб-квестов с элементами ролевой игры до тестов, направленных на развитие функциональной грамотности чтения и работы с информацией.

Этот формат работы будет актуален для любого учителя, который будет задействован на любом этапе учебного процесса. Ваши идеи могут быть реализованы при создании своего собственного интерактивного рабочего места. Также вы можете воспользоваться готовыми программами, которые уже имеются в наличии.

Сервисы, такие как Wizer, LearningApps, ProProfs и Google Apps for Education, предоставляют учителям инструменты для создания и использования ИРЛ.

Ниже представлен сравнительный обзор онлайн-платформ для создания интерактивных рабочих листов.

Wizer ([wizer.com](https://wizer.com)) представляет собой онлайн-платформу для создания интерактивных рабочих листов, позволяющую интегрировать разнообразные мультимедийные элементы: видео, изображения, тексты и аудиофайлы. Сервис предоставляет пользователям гибкие инструменты для визуального оформления листов, включая выбор шаблонов и индивидуальный дизайн заданий. Простота использования Wizer делает его доступным для педагогов с различным уровнем опыта, при этом платформа функционирует на бесплатной основе. Пользователи могут воспользоваться обширной библиотекой готовых дидактических материалов, также доступных бесплатно.

LearningApps ([learningapps.org](https://learningapps.org)) – это сервис, предназначенный для разработки разнообразных образовательных приложений. Он предлагает широкий спектр интерактивных заданий, таких как заполнение пропусков, сопоставление слов и изображений, мозаики, викторины и игра «Виселица».

В <https://skillbox.ru/media/education/podborka-konstruktorov-i-generatorov-rabochikh-listov-dlya-uchiteley-i-repetitorov/> можно включать ссылки, видеоролики и аудиозаписи. Однако, следует отметить, что платформа не позволяет объединять созданные приложения в единый интерактивный рабочий лист. Все приложения функционируют как самостоятельные единицы, но предоставляют пользователям обширный выбор шаблонов.

LearningApps также доступен бесплатно и предоставляет возможность использования или редактирования уже существующих приложений по различным дисциплинам и темам. Платформа позволяет группировать приложения по тематике в личном кабинете, создавать классы и предоставлять ученикам доступ к определенным заданиям.

Таким образом, ИРЛ – это эффективный инструмент современного образования, позволяющий разнообразить учебный процесс, повысить его эффективность и обеспечить индивидуальный подход к каждому ученику.

### ***Список литературы***

1. Муковникова Е.В. Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка / Е.В. Муковникова // Английский язык. – №4. – М.: Первое сентября, 2008.

2. Подборка конструкторов и генераторов рабочих листов для учителей и репетиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skillbox.ru/media/education/podborka-konstruktorov-i-generatorov-rabochikh-listov-dlya-uchiteley-i-repetitorov/> (дата обращения: 12.09.2024).