

***Ковалева Наталья Васильевна***

воспитатель

***Малетина Юлия Викторовна***

воспитатель

***Рябокоть Елена Анатольевна***

воспитатель

***Брыткова Татьяна Николаевна***

учитель-логопед

МБДОУ «ЦРР – Д/С «Золотой ключик»

г. Строитель, Белгородская область

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в статье раскрывается вопрос о духовно-нравственном воспитании дошкольников. Авторами подчеркивается актуальность проблемы нравственного воспитания.

*Ключевые слова:* православие, духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач воспитания детей. Это процесс, направленный на формирование моральных и этических ценностей в детском сознании, развитие их духовного мировоззрения и внутренней мотивации. В этом процессе религия может сыграть значительную роль, особенно если речь идет об одной из самых распространенных в России религий – православии.

Православие является не только видом веры, но и важной составляющей культуры многих народов. Воспитание детей в духе православия помогает им понять основные принципы морали, усвоить нравственные нормы и развить духовную силу. Важно отметить, что духовное воспитание не является насильственным или принудительным. Оно базируется на принципах добра, любви, терпимости и уважения к окружающим людям.

Родители и педагоги должны создать безопасное и открытое пространство, где дети могут задавать вопросы, размышлять и выражать свои мысли и чувства без страха отвержения или осуждения. Важно также учитывать, что дети усваивают нравственные ценности и принципы через наблюдение и подражание взрослым.

Поэтому, чтобы духовное воспитание было эффективным, педагоги и родители должны быть самыми главными примерами доброты, терпимости, уважения и этического поведения.

В семьях, где православие является главным источником духовности, дети получают возможность постигать эти принципы и проживать их в своей жизни.

Одной из особенностей православного воспитания является его комплексный подход. При этом важно использовать различные методы и инструменты, которые могут быть полезны при обучении и развитии дошкольников.

В нашей образовательной организации стало доброй традицией праздновать церковные праздники: «Рождество Христово», «Пасха», «Вербное Воскресение», «Троица», «Крещение», «Яблочный Спас», «Покров Пресвятой Богородицы». Воспитанники готовят театральные постановки, используя библейские сюжеты, поют праздничные песни, читают стихи. На праздниках присутствует священнослужитель, который рассказывает интересные истории и легенды из Библии, позволяющие детям понять основные ценности и нравственные уроки.

Также воспитатели и родители проводят ритуалы и обряды, которые помогают дошкольникам почувствовать себя ближе к Богу и научиться практиковать доброту и сострадание в повседневной жизни.

Например, посещение храма – это праздник для детей, где дошкольники могут не только увидеть убранство, но и прикоснуться к Таинству Причастия.

Кроме того, православие также предлагает возможность для детей развивать свою духовность через молитву. Осознание существования Бога и возможность общаться с Ним через молитву помогает детям развивать веру и надежду, а также находить внутреннюю радость и спокойствие. Молитва может стать средством саморегуляции эмоций и развития духовности у дошкольников.

Родители с детьми принимают активное участие в выставках фотографий, поделок, рисунков: «Красота Божьего Мира», «Рождественский ларец», акций «Твори Добро», «День добрый дел», региональном конкурсе чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница», благотворительной Пасхальной ярмарке.

Следует отметить, что духовно-нравственное воспитание должно основываться на постоянной коммуникации с детьми и подстраиваться под их возрастные особенности. Открытые диалоги, игры, творческие задания и иные методы активной работы с детьми позволяют им лучше усваивать духовные ценности и применять их в повседневной жизни.

Таким образом, православие может стать эффективным средством духовно-нравственного воспитания дошкольников. Включение религиозных аспектов в воспитательный процесс поможет детям осознать основные принципы морали, развить у них духовные ценности и способности к моральному выбору.

### ***Список литературы***

1. Акинина Т.М. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина. – М.: Перспектива, 2012. – 248 с.
2. Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края / Л.О. Тимофеева. – Белгород.: Учитель, 2016. – 174 с.