

Кириллова Евгения Олеговна

воспитатель

Филимонова Мария Михайловна

воспитатель

Земскова Арина Вячеславовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №15»

г. Чебоксары, Чувашская республика

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: статья посвящена одному из направлений модернизации дошкольного образования – духовно-нравственному воспитанию и развитию ребенка дошкольного возраста. Авторами анализируются проблемы, поясняются возможности их успешного решения именно в дошкольном детстве.

Ключевые слова: модернизация, нравственность, интернационализм, мораль.

Дошкольный возраст – этап, когда происходит формирование нравственных чувств и соответствующего поведения. Нравственное воспитание играет большую роль в развитии личности ребенка, поскольку влияет на интеллектуальное, трудовое, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Нравственность – это понятия и суждения, которые отражают суть нравственных явлений. Они дают возможность воспитанникам понять, что такое хорошо, а что такое плохо, что допустимо делать, а что нельзя. Главными показателями нравственного развития являются поступки и действия, которые соответствуют нормам морали в социуме.

Основа нравственного воспитания – общечеловеческие ценности, нормы морали, выработанные человеком в ходе исторического развития. К ним можно отнести также и качества личности, такие как: ответственность, честность, порядочность, справедливость, уважение, трудолюбие, долг, эмпатия, гуманизм.

С развитием общества появляются новые ценностные ориентации и принципы, нормы морали и привычки поведения. Это интернационализм, уважение к государству, органам власти, государственной символике, законам, патриотизм, гражданский долг, требовательность к себе, заинтересованность в событиях, происходящих в обществе, милосердие.

Нравственное развитие личности происходит на протяжении всей жизни, но его основы нужно закладывать в дошкольном детстве. Первый опыт нравственного воспитания малыши получают в семье, формируется жизненный опыт, этические нормы, которые приняты в семье и опыт посильного ребенку труда.

Исходя из вышеизложенных положений при воспитании дошкольников нужно уделять особое внимание развитию нравственных чувств и качеств. В этом помогает эмоциональная отзывчивость дошкольников, формируемая, как правило, к пяти годам. На этом этапе происходит формирование чувства любви к родным и близким.

Нужно воспитывать у дошкольников навыки бытового общения, семейного труда, взаимопомощи. Таким образом, воспитанники осознают авторитет взрослых и беспрекословно выполняют их требования. На этой базе формируется уважение к старшим и послушание как черта поведения.

Для формирования у детей гуманного отношения к сверстникам педагог должен ставить перед собой задачи по развитию и поддержанию дружеских связей. Он должен способствовать развитию у дошкольников таких качеств, как взаимопонимание, уважение к интересам других, готовность к сотрудничеству и помощи и тому подобное.

Для развития чувства любви к природе, к своему родному городу и к стране, воспитателю следует создавать условия, которые вызывают у ребенка подобные чувства и переживания. Можно проводить этические беседы, организовывать экскурсии, показывать произведения искусства, а также проводить мероприятия, посвященные природе и истории страны.

Нравственное воспитание дошкольников осуществляется различными средствами, главными из которых являются следующие:

– художественные средства (искусство, литература, музыка, кино) – они влияют на психоэмоциональную сферу и чувства детей;

– живая и неживая природа вызывает гуманное отношение к животным и другим людям, эмпатию и заботу, является средством воспитания морали;

– средства деятельности детей (игра, обучение, общение, труд) развивают дружеские взаимоотношения, трудолюбие и познавательный интерес;

– окружающая среда, социум (семья, близкие, друзья и др.) также воздействует на морально-нравственные нормы и ценностные ориентации ребенка.

Эффективность морального воспитания зависит от правильного выбора методов, соответствующих целям и задачам воспитания, возрастным особенностям детей и уровню их развития. Поэтому воспитание морали у детей является ключевой задачей общества. Ребенок взаимодействует с различными положительными и отрицательными факторами окружающей среды. Чтобы защитить его от негативного влияния, необходимо заложить в него основы высокой морали, культуры поведения и уважения к окружающим людям. Важно воспитать в нем человека с прочными убеждениями и жизненными принципами. Формирование мировоззрения ребенка следует начинать на ранних стадиях его развития, когда его жизненный опыт только начинает накапливаться.

Список литературы

1. Борзиева З.М. Нравственное воспитание дошкольников / З.М. Борзиева // Молодой ученый. – 2018. – №50 (236). – С. 312–314. EDN VOXBQI

2. Гармаева Т.В. Нравственное воспитание дошкольников: опыт, проблемы, современные подходы / Т.В. Гармаева, О.А. Пестерева // Вестник БГУ. – 2017. – №7.

3. Князева Е.Р. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста / Е.Р. Князева // Актуальные проблемы педагогики и психологии. – 2021. – №10.