

Горячкина Юлия Александровна

учитель

МБОУ «СОШ №10»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

***Аннотация:** автором отмечено, что в современном мире развитие современных технологий движется все быстрее и быстрее и применение ИКТ во всех сферах общества стало обязательным. Статья посвящена теме применения информационных технологий в обучении иностранным языкам. Представлены примеры применения изложенных в статье пунктов в своей работе.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, обучение иностранным языкам, интерактивные учебники, мобильные приложения, онлайн-курсы, видеоконференции, социальные сети, мотивация, коммуникативные навыки, цифровые технологии, искусственный интеллект, кибербезопасность.*

Мир, в котором мы живем, стремительно меняется под влиянием технологического прогресса. Информационная эпоха, в которую мы ныне погружены, предъявляет к человеку новые требования, в том числе и в области образования. Если раньше знания передавались преимущественно через книги и устные рассказы учителя, то сегодня возможности обучения расширились многократно.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) прочно вошли в нашу повседневную жизнь, трансформируя не только способы общения, но и методы обучения. Образовательные учреждения, в том числе и школы, не могут оставаться в стороне от этих изменений. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет сделать обучение более эффективным, интересным и доступным для каждого ученика. Одной из сфер, где применение ИКТ особенно актуально, является обучение иностранным языкам. Традиционные методы обучения, конечно, имеют свои преимущества, но они не всегда могут удовлетворить

потребности современного ученика. ИКТ же открывают перед учителями и учениками новые возможности:

- интерактивные учебники и платформы;

- современные учебники по иностранным языкам часто представляют собой интерактивные платформы, которые позволяют ученикам не только читать тексты и выполнять упражнения, но и слушать аудиозаписи, смотреть видео, участвовать в виртуальных диалогах;

- мобильные приложения. Множество мобильных приложений для изучения языков позволяют заниматься в любое удобное время и в любом месте. Они предлагают разнообразные упражнения, игры и тесты, которые помогают отработать грамматику, расширить словарный запас и улучшить произношение;

- онлайн-курсы и вебинары. Онлайн-курсы и вебинары дают возможность учиться у лучших преподавателей со всего мира. Ученики могут общаться с преподавателем и другими студентами в режиме реального времени, задавать вопросы и получать ответы.

- видеоконференции. Видеоконференции позволяют проводить занятия с носителями языка. Это дает возможность практиковать разговорную речь в естественной языковой среде;

- социальные сети для изучения языков. Социальные сети предоставляют возможность общаться с людьми из разных стран, практиковать язык в неформальной обстановке и находить новых друзей по интересам.

- современные игры тоже расширяют языковые знания, часто лексический материал и разговорные навыки на английском языке, что очень видно в процессе обучения.

Есть много преимуществ использования ИКТ в обучении иностранным языкам огромны, тем более в современном мире. Рассмотрим следующие:

- индивидуализация обучения. Каждый ученик имеет свои темпы и стиль обучения. ИКТ позволяют создать индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;

– повышение мотивации. Интерактивные задания, игры и мультимедийные материалы делают процесс обучения более интересным и увлекательным, что способствует повышению мотивации учеников;

– развитие коммуникативных навыков. ИКТ предоставляют множество возможностей для развития коммуникативных навыков, таких как говорение, слушание, чтение и письмо;

– расширение кругозора. ИКТ позволяют получить доступ к огромному количеству информации о культуре и истории страны изучаемого языка;

– подготовка к жизни в глобальном мире. В современном мире знание иностранных языков является одним из ключевых навыков, необходимых для успешной карьеры. Использование ИКТ помогает подготовить учеников к жизни в глобальном мире;

Несмотря на все преимущества, использование ИКТ в обучении иностранным языкам сопряжено с определенными трудностями. К ним относятся:

– цифровой разрыв. Не все ученики имеют равный доступ к современным технологиям;

– отсутствие необходимых навыков у учителей. Не все учителя владеют современными технологиями и готовы их использовать в своей работе;

– перегрузка информацией. Огромное количество информации, доступной в Интернете, может дезориентировать учеников. Нужно уметь управлять временем и дозированно использовать весь материал;

– обязательное обеспечение кибербезопасности, с которой знакомят сейчас в школах постоянно;

– использование долгое время цифровых ресурсов, игры, работа на компьютере портит зрение и может привести к уходу в виртуальность и разрыв с реальностью.

Однако, несмотря на эти трудности, перспективы использования ИКТ в обучении иностранным языкам весьма оптимистичны. Постоянное развитие технологий открывает новые возможности для создания еще более эффективных и интересных инструментов обучения.

В своей работе учителем и при индивидуальной работе я использую много различных источников для закрепления материала. И использование обучающих платформ и сайтов очень сильно помогают мне в этом. Возможности применения современных технологий неисчерпаемы и невозможно охватить весь объем. Нас, современных учителей знакомят постоянно с новыми источниками.

В своей работе я использую платформу «учи.ру», очень интересную и живую платформу, пользующуюся популярностью у многих учителей. Там можно выполнять задания учащимся самостоятельно, проходить олимпиады, создавать учителям задания для домашней работы и быстро видеть результат, проводить уроки дистанционно.

Уже несколько лет помогает платформа «Skysmart», где есть возможность давать задания для выполнения онлайн с мгновенным результатом. Задания подобраны с учетом материала учебников, требований ВПР и экзаменов. Темы можно отработать отлично, выставляя специальные настройки во избежание списывания, это отличная возможность закрепления материала и углубленного изучения языка.

Для закрепления материала по грамматике и лексике есть отличные сайты «liveworksheets.com» и «englishlearning.com». Это неисчерпаемый источник для подборки дополнительных заданий для закрепления изученного материала.

Ну а лучшими сайтами для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР до сих пор считаются проверенные временем и результатами сайты: <https://ege.sdamgia.ru/>, fipi.ru, <https://ege.sdamgia.ru>

Некоторые современные учебники содержат qr-коды для интерактивной работы с материалом, что является новшеством последних лет.

Есть и полезные нейросети типа tweek и т. д.

Кроме вышеперечисленных современных технологий, при обучении учащихся по УМК «Spotlight» я использую методику компьютерных презентаций. При выполнении домашних заданий вместо сочинений и составления текстов я задаю задания по созданию презентаций, например по темам «The most interesting world festivals», «The places of interest in our city», «Interesting places of our

country». Дети учатся создавать презентационный материал, делать его интересным и доступным, защищать его. Презентации по одной теме выливаются в большую презентацию-проект по теме, которая выполняется и корректируется под моим руководством. Есть уже такие проекты по темам: «Our republic», «The festivals of the world». Эти проекты-презентации демонстрируются на неделях английского языка на школьном портале и на уроках, а также просто на уроках при изучении тем.

Заключение.

Использование информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам является неотъемлемой частью современного образования. ИКТ позволяют сделать процесс обучения более эффективным, интересным и доступным для каждого ученика. Однако, для того чтобы достичь максимальных результатов, необходимо комплексное решение проблемы, включающее в себя не только техническое оснащение школ, но и повышение квалификации учителей, создание качественных образовательных ресурсов и обеспечение равного доступа к ним всех учеников. Также все учащиеся и учителя должны соблюдать меры по кибербезопасности, так как сейчас это обязательное условие при работе с дополнительными цифровыми источниками и интернетом. ИКТ могут и заменить учителя иностранного языка, но учитель все еще является эффективным помощником, позволяющим повысить качество обучения и эффективность контроля. Использование даже самых совершенных мультимедийных продуктов не может заменить живое общение на уроке. Но в реалиях нового тысячелетия использование достижений информационных технологий, хоть и проблематично, но необходимо.

Список литературы

1. Нестерова Н.В. Информационные технологии в обучении английскому языку / Н.В. Нестерова // Иностранные языки в школе. – 2005. – №8. – EDN JWBCSR

2. Петрова Л.П. Использование компьютеров на уроках иностранного языка – потребность времени / Л.П. Петрова // Иностранные языки в школе. – 2005. – №5. – EDN JVZFUJ

3. Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании / О.И. Пашенко. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – EDN TSYZQI

4. Interactive Worksheets For all Languages and Subjects [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.liveworksheets.com/> (дата обращения: 21.09.2024).

5. Интерактивная рабочая тетрадь: инструкция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skysmart.ru/distant/guide/?ysclid=m1c2aqqmks189859114> (дата обращения: 21.09.2024).