

Осеева Алина Николаевна

учитель

МБОУ «СОШ №7 им. О. Беспалова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос о патриотическом воспитании младших школьников. Автором отмечается, что патриотизм – это не просто любовь к Родине, это сложный комплекс чувств, убеждений и действий, основанных на глубоком уважении к истории, культуре и традициям своей страны. Это осознание себя частью единого народа, с которым связаны общие ценности, судьба и будущее.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, младший школьный возраст.

Современная образовательная система остро нуждается в эффективных механизмах формирования патриотизма у подрастающего поколения. Ведь именно в детстве закладываются фундаментальные ценности, которые определяют отношение к Родине на всю жизнь. Чтобы понять, как сделать процесс патриотического воспитания наиболее результативным, необходимо глубоко погрузиться в его сущность.

Что такое патриотизм? Н.Н. Солошенко отмечает, что патриотизм – это не просто любовь к Родине, это сложный комплекс чувств, убеждений и действий, основанных на глубоком уважении к истории, культуре и традициям своей страны. Это осознание себя частью единого народа, с которым связаны общие ценности, судьба и будущее [4].

У детей начального школьного возраста закладываются основы патриотических чувств. Е.В. Иванова [1] отмечает, что важно создать атмосферу, в которой они будут.

1. Воспитываться в духе уважения к национальной истории и культуре: ознакомление с историческими событиями, героями, традициями, народным творчеством и языком – это мощный инструмент формирования патриотического сознания.

2. Ценить традиции своего народа и региона: посещение музеев, театров, участие в фольклорных фестивалях, знакомство с промыслами и ремеслами родного края – все это помогает детям почувствовать себя частью богатой культурной среды.

3. Осознавать многообразие культуры: знакомство с обычаями, традициями и культурным наследием различных народов развивает толерантность, способствует межкультурному диалогу и формирует уважение к другим культурам.

4. Понимать значение служения Отечеству: важно рассказывать детям о героях, о тех, кто служил и служит своей стране, о значимых событиях, в которых проявлялась самоотверженность и мужество.

5. Развивать эстетические чувства: изучение народного творчества, музыки, литературы, художественных промыслов – это путь к формированию чувства гордости за национальную культуру и ее достижения.

В психологии патриотизм рассматривается как комплексное чувство, формирующееся под влиянием различных факторов: привязанность к родному краю (это чувство возникает на основе тесной связи с местом рождения, с природой, с людьми, с которыми ребенок растет и развивается); уважение к истории и традициям (понимание истории своего народа, знание ключевых событий, героев, традиций, символов – важные составляющие патриотического воспитания); чувство принадлежности к единому народу (осознание себя частью общего культурного пространства, истории, судьбы – основа чувства единства и ответственности за будущее страны); любовь к Родине (это самое глубокое чувство, которое формируется в процессе осознания своего места в мире, ценности родного края, народа, культуры, традиций, истории).

Патриотизм – это не просто чувство, это важный фактор социальной гармонии, консолидации народа, укрепления национальной идеи, готовности к защите Родины, сохранению культурного наследия. Отсутствие патриотизма может привести к слабости духа, деструктивным тенденциям, нестабильности в обществе.

Патриотизм не равен национализму: патриотизм – это любовь к своей стране, а национализм – это превосходство над другими народами, отрицание толерантно-

сти, межкультурного диалога. Патриотизм не должен быть навязан. Он должен формироваться естественным образом, через понимание, уважение, сопричастность, любовь к Родине.

Патриотизм не должен быть формальным: он должен быть реальным, основанным на конкретных действиях, на готовности служить Родине, участвовать в ее развитии.

В современном мире, где информационные потоки нередко несут искаженные идеи и ценности, особенно важно формировать у детей четкое понимание своей истории, культуры, традиций. Патриотическое воспитание играет ключевую роль в формировании ответственного гражданина, готового внести свой вклад в развитие Родины, защищать ее интересы и сохранять ее культурное наследие.

Патриотическое воспитание – это не просто задача школы, это общая ответственность общества. Родители, учителя, общественные организации должны совместно работать над формированием патриотических чувств у детей. Важно понимать, что патриотизм – это не просто слова, это действия, это готовность служить Родине, делать ее лучше, сохранять ее историческое и культурное наследие.

Патриотическое воспитание – это не просто набор формальных процедур или механическое заучивание исторических дат. Оно является фундаментальной основой для формирования гармоничной личности, способной не только любить свою страну, но и активно участвовать в ее жизни, способствовать ее процветанию.

Нравственно-духовный аспект: именно здесь зарождается глубокая любовь к Родине. Она не просто основана на привязанности к месту рождения, но на понимании значимости национальных ценностей, их глубоком смысле.

Г.Р. Мингазова пишет, что патриотизм – это не слепая вера, а осознанное восприятие и понимание истории, традиций, культурного наследия своей страны. Это умение видеть не только достоинства, но и недостатки и проблемы, и стремиться к их преодолению, к совершенствованию жизни в своей стране [2].

Нравственно-духовный аспект включает в себя формирование уважения к национальным символам – гербу, флагу, гимну. Эти символы являются не просто объектами искусства, а несут в себе глубокий смысл, выражающий духовные осно-

вы нации, ее историю, традиции и ценности. Важно понимать, что уважение к национальным символам – это не просто формальное соблюдение правил этикета, а проявление глубокого патриотизма.

Историко-краеведческое направление: в этом направлении история превращается не в сухую хронологию дат и событий, а в живую реальность, в которую человек погружается, испытывая целый спектр эмоций. Это и гордость за достижения предков, и сочувствие к их трудности, и восхищение их мужеством, и понимание цены свободы и независимости, за которую они боролись. Изучение истории – это не только ознакомление с прошлым, но и формирование чувства причастности к великим событиям, понимание места России в мире, ее вклада в мировую цивилизацию. Это также и понимание того, что наша страна проходила через трудные испытания, но всегда оставалась верна своим идеалам и ценностям.

Гражданско-патриотическое воспитание: это направление не только формирует у человека осознание своих прав и обязанностей, но и развивает ответственность за судьбу своей страны. Гражданин – это не пассивный наблюдатель, а активный участник общественной жизни. Он готов отстаивать свои интересы и интересы своей страны, защищать ее от внешних и внутренних угроз. Гражданско-патриотическое воспитание – это не просто заучивание конституции, а понимание и принятие ее духа, ее идей о свободе, равенстве, братстве и справедливости. Это также и формирование уважения к закону, готовность следовать правилам общественной жизни не только потому, что так положено, а потому, что это необходимо для благополучия всех членов общества.

Развитие чувства самоуважения: патриотическое воспитание – это не просто любовь к Родине, но и любовь к себе, к своим способностям, к своим возможностям. Это уверенность в себе, в свой интеллект, в свои силы. Это не значит презирать других, но значит ценить себя, свои достоинства и стремиться к самосовершенствованию. Чувство самоуважения – это неотъемлемая часть патриотизма, потому что человек, не уважающий себя, не может уважать и свою страну. Он не будет отстаивать ее интересы, не будет стремиться к ее процветанию.

По мнению О.В. Нестеренко [3] патриотическое воспитание – это сложный процесс, в который должны быть вовлечены все: государство, общество, семья, школа, средства массовой информации. Государство должно создавать условия для развития патриотизма, формировать национальную идентичность, сохранять историческую память, поддерживать инициативы, направленные на патриотическое воспитание. Общество в целом должно создавать атмосферу патриотизма, пропагандировать ценности национальной культуры, продвигать идеи гражданского сознания, поощрять участие граждан в жизни страны.

Патриотическое воспитание – это не просто одна из многих задач образования, это основа для формирования гармоничной личности, способной не только жить в мирном и благополучном обществе, но и вносить в него свой вклад. Патриотическое воспитание – это инвестиция в будущее нашей страны, это гарантия её процветания и успеха.

Патриотическое воспитание – это не просто навязывание определенных идей или ценностей, а формирование глубокого понимания и чувствования любви к своей Родине, к ее истории, культуре, традициям. Это создание условий для развития чувства самоуважения, гражданской ответственности.

Список литературы

1. Иванова Е.В. Воспитание патриотических чувств младших школьников посредством факультативных занятий / Е.В. Иванова // Управление образованием: теория и практика. – 2022. – №4 (50).
2. Мингазова Г.Р. Патриотическое воспитание младших школьников как педагогическая проблема / Г.Р. Мингазова // Теория и практика современной науки. – 2023. – №6 (96).
3. Нестеренко О.В. Особенности патриотического воспитания у младших школьников / О.В. Нестеренко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/12/11/osobennosti-patrioticheskogo-vospitaniya-u> (дата обращения: 21.09.2024).

4. Солошенко Н.Н. Патриотическое воспитание младших школьников / Н.Н. Солошенко, В.М. Романенко, Н.И. Нечваль // Молодой ученый. – 2016. – №25 (129). – С. 593–596. EDN XBGAPT