

Хусаинова Диляра Ришатовна

магистр, студентка

Альметьевский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

г. Альметьевск, Республика Татарстан

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНОГО ЗВЕНА

Аннотация: в статье отмечено, что кружок является благоприятной почвой для удовлетворения различных человеческих потребностей. В процессе кружковой работы ребенку гораздо проще формировать уважительное отношение к себе. Автором выделено, как кружковая работа в существенной степени способствует формированию таких качеств характера учащегося, как инициативность, уверенность в себе, выносливость, сдержанность, настойчивость, мужественность, искренность, честность и др.

Ключевые слова: кружковая деятельность, дети начального звена, творческие способности.

Важным направлением воспитательной работы является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

Обобщающие уроки рекомендуется проводить в конце полугодия. Количество и последовательность тем может варьироваться по усмотрению учителя.

При системности создаются условия формирования у детей правильного, материалистического миропонимания. Наша задача состоит в том, чтобы заронить в душу ребёнка зерно любознательности, пытливости, формировать у детей устойчивый интерес к природе, стремление к различным исследованиям.

Общественно-полезная деятельность:

Организация выставок, оформление стендов и выступления с театрализованными представлениями в детских садах, школах, в доме творчества.

Краеведческая работа много дает учащимся в плане развития их интересов, формирования их профессиональной направленности, расширения общего кругозора, развития познавательной самостоятельности.

Навыки и умения развиваются, а знания расширяются по мере продвижения ученика через межпредметные связи, по единой системе, включающей все предметы. Данный подход позволяет объединить занятия по различным предметам единой идеей: восхищение, гордость и любовь к родному краю, тем самым развивая творческое воображение, наблюдательность, активность, самостоятельность детей.

Список литературы

1. Федореева А. Организация краеведческой работы в начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/599605/> (дата обращения: 30.09.2024).