

Игнатьева Татьяна Витальевна

учитель

МБОУ «СОШ №43»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ХАКАТОН – ФОРМАТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: статья посвящена вопросу организации проектной деятельности в школе. Автором предложен способ вовлечения школьников в проектную деятельность с помощью универсального инструмента – хакатон.

Ключевые слова: хакатон, проектная деятельность, школьники, ФГОС.

Хакатон – это универсальный инструмент для вовлечения школьников в проектную деятельность. Инструмент удобен для представления жизненного цикла проекта в экспресс-формате. Преимуществом хакатона является проработка решений актуальных и востребованных задач.

Хакатон – форум разработчиков, во время которого специалисты из разных областей сообща работают над решением какой либо проблемы. Этот формат был адаптирован под проектные команды школьников 6–11 классов. Состав команды до 6 человек.

Организацию и сопровождение проектной деятельности обучающихся можно разделить на несколько этапов.

1. Вовлечение школьников в проектную деятельность.
2. Формирование проектных команд (одна команда соревнуется с другими командами) и работа над проектами.
3. Презентация результатов проектной деятельности.

Для каждого из этих этапов необходимо подобрать наиболее действенные образовательные форматы, которые помогут выполнить поставленные задачи.

На первом этапе вовлечь школьников научно-техническим творчеством, познакомить с возможностями проектной деятельности. Прежде чем приступить к созданию проекта, участники хакатона должны вначале определиться с

идеей своего проекта и решить, в какой категории он будет представлен. Это может быть социальная сфера, бизнес, игры или другое направление, в котором участники обладают определенной экспертизой или интересом.

На втором этапе проектной деятельности, в зависимости от их целей и доступных ресурсов, команды могут разработать простой или сложный проект. Каждой проектной команде выдается раздаточный материал, в котором представлена программа, основные термины и советы по составлению хакатона.

Результатом деятельности третьего этапа является презентация (в Power-Point). Процесс защиты проектных идей происходит в формате питч-выступления.

Питч-краткая структурированная презентация проекта перед экспертами. По итогам защиты проектных идей формируется список призеров и победителя.

Такой формат позволяет учителям понаблюдать за школьниками в неформальной обстановке, рассмотреть в них скрытые таланты и оценить, как они усвоили предмет, чтобы при необходимости скорректировать процесс обучения. Учителю важно не только провести мероприятие, но также оставаться рядом с учениками и помогать им реализовывать свои идеи в дальнейшем.

Ученикам же хакатоны, кроме умения применять знания на практике, помогают развить необходимые метапредметные навыки, которые, кстати, учтены ФГОСом: креативное и критическое мышление, умение коммуницировать с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, организовывать работу и презентовать проекты. Многие дети продолжают работать над своими проектами, например, администрируют сайты или используют приложения, которые создали. Одними учениками движет личный интерес, другими – желание решить важные общественные проблемы. Некоторые школьники идут еще дальше и находят коммерческое применение своим идеям.

Во время хакатона вы получите ценный опыт работы в команде, сможете попрактиковаться в решении сложных задач и научиться быстро принимать решения в условиях ограниченного времени.