

Ларионова Елена Петровна

учитель-дефектолог

Трифонова Ирина Геннадьевна

воспитатель

Захарова Лариса Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №145»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАЛАНСБОРДА И НЕЙРОТРЕНАЖЕРА «ВОСЬМЕРКА» В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Аннотация: в статье рассматривается вопрос работы с детьми по развитию сенсорной интеграции. Авторами отмечено, что с каждым годом число детей дошкольного возраста, имеющие ограниченные возможности здоровья неуклонно растет. Все больше детей имеют сложный дефект, расстройства аутистического спектра, задержку психического развития, тяжелые нарушения речи и как следствие нарушение сенсорной интеграции. По этой причине растет потребность в новых формах и методиках коррекции сенсорной интеграции. Для этого мы используем балансборд и нейротренажер «Восьмерка».

Ключевые слова: сенсорная интеграция, балансборд, нейротренажер «восьмерка».

В настоящее время широко используется технология сенсорной интеграции в коррекционно-развивающем обучении детей с ОВЗ. Сенсорная интеграция – это процесс, во время которого нервная система ребенка получает информацию от рецепторов всех чувств (осязание, вестибулярный аппарат, ощущение тела (проприоцепция), обоняние, зрение, слух, вкус), затем организует их и интерпретирует так, чтобы они могли быть использованы в целенаправленной деятельности.

У большинства людей процесс сенсорной интеграции происходит автоматически. При нарушении сенсорной интеграции у детей будут проявляться дисфункции в моторном, познавательном развитии, а также в поведении ребенка.

Поэтому нами было решено использовать новые методики развития сенсорной интеграции, а именно балансборд и нейротренажер «восьмерка». Преимущество игр с балансбордом:

- непосредственная тренировка вестибулярного аппарата улучшает координацию, развивает чувство равновесия и ловкость. Дети учатся правильно группироваться и избегать падений;

- упражнения на балансборде включают совместную работу полушарий, а значит повышаются интеллектуальные и творческие способности ребенка.

Нейротренажер «Восьмерка»:

- за счет фокусирования внимания на движения шарика во время игры у детей развиваются наружные глазные мышцы, произвольное движение глаз и ускоряет развитие навыка чтения. Это позволяет ребенку при чтении сосредотачиваться на тексте и улучшать построчное слежение;

- развитие построчного слежения исправит ребенку такие минусы, как совершение ошибок при переписывании текста, пропуск слов в предложении и позволит ему обращать внимание на собственные оплошности при чтении и написании слов.

Балансборд и «Восьмерку» можно применять практически на всех занятиях: на математике, на развитии речи и окружающего мира, в развитии крупной и мелкой моторики. Чаще на индивидуальных занятиях. Нельзя забывать и о правилах проведения занятий.

Техника безопасности.

1. Всегда подстраховывайте ребенка во время занятий. Нужно быть рядом во время выполнения упражнений, на достаточном расстоянии, чтобы успеть поймать ребенка, если он потеряет равновесие или почувствует себя неуверенно.

2. Стремимся к тому, чтобы, стоя на балансборде ребенок почувствовал себя настолько уверенным, что перестанет постоянно смотреть под ноги или хвататься за опору. На первоначальном этапе мы учимся просто стоять и держать равновесие.

3. Упражнения должны носить игровой характер, но при этом, важна сосредоточенность и правильное выполнение.

4. Не заниматься слишком долго, даже если ребенку очень нравится либо наоборот не заставляем ребенка стоять на балансе, если ему страшно.

5. На первоначальном этапе мы просто учимся стоять на балансире, чувствовать свое тело. Затем мы выполняем физические упражнения: движения рук, головы, туловища. Когда ребенок начинает чувствовать себя уверенно, мы подключаем уже игры с мячом, тактильными мешочками и с «восьмеркой».

Комплекс 1 «Устный счет». Стоя на доске, считаем в одной из вариаций: прямой / обратный счет; название соседей числа; повторение состава числа.

При этом можем использовать мячики или тактильные мешочки либо ребенок проговаривает счет, одновременно занимаясь с нейротренажером «восьмерка».

Комплекс 2 «Игры на грамматику»: игра «Один-много»; игра «1–2–5»; игра «Из чего? Какой?»; разделение на слоги (отбивание мячиком об пол); игра «Назови ласково».

Комплекс 3 «Развитие речи»: игра «назови детенышей»; счет «съедобное-несъедобное»; игра «назови домашних животных (диких) и т. п.»; игра «Скажи наоборот»; игра «Назови одним словом» и т. п.; ассоциации (что может быть красного цвета?»).

Комплекс 4 «Игры с мячом и не только»: подбрасываем мячик одной рукой и ловим другой (удержание моторной программы); подбрасываем мячик и хлопаем 1 или 2 раза; перекатываем мячик за спиной, затем перекатываем мяч за спиной и одновременно держим мяч шеей. Игры с тактильными мешочками: подбрасывать мешочки то одной, то другой рукой; ловим мешочки под счет (только правой рукой, только левой рукой); перекидываем мешочки сверху вниз

(совершенствуем зрительный гнозис). В играх можно также использовать прищепки, кольцеброс, обручи, (повторение пространственных отношений, группировка предметов), пластмассовые шарики, снежколеп.

Таким образом балансборд способствует развитию мозжечковой активности, в результате которой повышается концентрация внимания, улучшается восприятие, память, развивается речь. Занятия на балансборде укрепляют мышцы спины и ног, а это залог здоровой осанки. Упражнения с нейротренажером «восьмерка» снимают эмоциональное напряжение, сглаживают гиперактивность и снижают импульсивность. А координированные движения стимулируют формирование новых нейронных связей в мозге и улучшают межполушарное взаимодействие.

Список литературы

1. Айрес Э.Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития [пер. с англ. Юлии Даре] / Э.Дж. Айрес. – М.: Теревинф, 2009. EDN QXXSFJ

2. Кислинг У. Сенсорная интеграция в диалоге: понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие / У. Кислинг. – М.: Теревинф, 2014. – 240 с.