

*Овсянникова Дарья Константиновна*

учитель

МБОУ «СОШ №6»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация:* предмет статьи – особенности внедрения интерактивного обучения в начальную школу для создания гармоничного образовательного пространства, развития личности ребенка и подготовке к дальнейшему обучению.

*Ключевые слова:* интерактивное обучение, начальная школа, методика обучения.

Интерактивное обучение на уроках в начальной школе представляет собой современный подход, направленный на активизацию познавательной деятельности учащихся и развитие их критического мышления. Введение интерактивных методов в образовательный процесс позволяет создать увлекательную и динамичную атмосферу на занятиях.

К основным формам интерактивного обучения можно отнести групповые дискуссии, ролевые игры, проекты и использование мультимедийных средств. Эти методики способствуют не только лучшему усвоению учебного материала, но и формированию социальных навыков, таких как умение работать в команде, слушать и принимать мнение других.

Важно отметить, что интерактивные технологии активно включают в процесс обучения цифровые инструменты, что делает занятия более современными и релевантными. Учителя, использующие интерактивные подходы, могут заметить значительное повышение мотивации и заинтересованности учащихся.

Таким образом, внедрение интерактивного обучения в начальную школу является неотъемлемой частью создания гармоничного образовательного пространства, которое способствует всестороннему развитию личности ребенка и подготовке к дальнейшему обучению.

Кроме того, интерактивное обучение в начальной школе способствует развитию различного рода навыков, необходимых для успешной социализации ребенка. Например, в ходе групповых дискуссий учащиеся учатся выражать свои мысли и идеи, дискутировать и отстаивать свои позиции, что является важным аспектом критического мышления. Они получают возможность увидеть различные точки зрения и учатся уважать мнения других, что формирует духовное и культурное разнообразие в классе.

Адаптация к интерактивным методам также помогает преподавателям разнообразить подходы к объяснению материала. Использование ролевых игр позволяет учащимся погрузиться в изучаемую тему, а проекты дают возможность применять знания на практике. Эти активности не только развлекают, но и углубляют понимание предмета, делая обучение более эффективным.

Интеграция технологий в образовательный процесс, таких как интерактивные доски, образовательные приложения и онлайн-ресурсы, открывает новые горизонты для обучения. Такой подход позволяет учителям оперативно отслеживать прогресс своих учеников и адаптировать свои методики в зависимости от потребностей класса.

Таким образом, интерактивное обучение становится важным инструментом, который не только развивает познавательные способности детей, но и создает условия для комфортного и интересного обучения. А значит, данная методика остается актуальной и востребованной в современных образовательных учреждениях.