

Горбунова Ольга Федоровна

воспитатель

Мишина Екатерина Юрьевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты формирования экологической культуры у дошкольников.

Ключевые слова: экология, культура, дошкольники, воспитание.

Формирование экологической культуры – это развитие гуманного отношения к природе, способность воспринимать и чувствовать ее красоту, уметь бережно относиться ко всем природным ресурсам. В дальнейшем должно быть не только овладение элементарными знаниями и умениями, но и желание принимать участие в охране природы.

Экологическая культура – это одно из новых направлений дошкольной педагогики, ознакомления детей с природой.

Экологическая культура – это значимая часть общей культуры человека и включает различные виды деятельности, а также сложившееся в результате этой деятельности экологическое сознание человека (интересы, потребности, установки, эмоции, переживания, чувства, эстетические оценки, вкусы и т. д.). Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития и воспитания основ экологической культуры. Дошкольники должны понимать причины необходимости сохранения всех без исключения видов животных и растений. В дошкольном возрасте мы начинаем постепенно знакомить с исчезающими видами растений и животных. Для этого очень хорошо подходят альбомы с фотографиями этих исчезающих видов.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен и восприимчив для развития основ экологической культуры. Их нужно учить, не рвать красивые цветы, что эти цветы могут исчезнуть и из-за нарушения места обитания. Важно, чтобы дети в дошкольном возрасте уже стремились понять, необходимость сохранения на Земле всех живых организмов, независимо от нашего отношения к ним. У дошкольников следует воспитывать и формировать активную позицию, желание изменить что-либо вокруг себя в лучшую сторону (начать с малого: не бросать мусор на улице). Дать детям почувствовать, что даже от их посильных, на первый взгляд незначительных, действий зависит, каким будет окружающий мир. Ребёнок должен понимать и свою ответственность за состояние окружающей среды.

Дошкольное детство благодатный период, в котором формируются базисные нравственные ориентиры, в том числе экологическая культура и грамотность. Важно сделать процесс обучения интересным и увлекательным для дошкольника, учить играя.

Игра имеет в дошкольном возрасте первостепенное значение, она повышает интеллект, способствует чувственному восприятию мира и эмоциональному благополучию ребёнка, создаёт оптимальные условия для воспитания и обучения. Наиболее приемлемыми играми являются экологические игры.

Экологические игры – это форма экологического образования и воспитания и развития экологической культуры, основанная на развёртывании особой игровой деятельности участников, стимулирующая высокий уровень мотивации, интереса к природе. Знания о природе, полученные детьми при помощи дидактической игры, влияют на формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам «живой» и «неживой» природы.

Поэтому в детском саду нужно стремиться развивать их стремление изучение экологической культуры, через образовательный процесс через игру. В нашем детском саду мы проводим экологические проекты и экологические акции совместно с родителями для закрепления экологической культуры.



Рис. 1

Список литературы

1. Аксенова П.В. В заповедном лесу: экологическое воспитание дошкольников / П.В. Аксенова // Дошкольное воспитание. – 2009. – №7. – С. 62–65. EDN LDGTNH
2. Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников / Г.В. Буковская. – М.: Владос, 2004.
3. Виноградова Н.Ф. Дети, взрослые и мир вокруг / Н.Ф. Виноградова. – М.: Просвещение, 1993. – 128 с.
4. Гринева Е.А. Занимательная экология / Е.А. Гринева, Ж.И. Павлова. – Ульяновск: ИПК ПРО, 1998.
5. Денисов В.В. Экология города: учебное пособие / В.В. Денисов, А.С. Курбатова, И.А. Денисова. – М.: ИКЦ Март, 2015. – EDN TPVAKJ
6. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества / И.А. Родионова. – М., 1995.
7. Волкова О.В. Формирование основ экологической культуры у дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/08/konsultatsiya-dlya-vozpitateley-na-temu-formirovanie-osnov>(дата обращения: 27.08.2024).