

**Стрюкова Юлия Васильевна**

воспитатель

ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ КРАСНОДАРСКОГО ПКУ**

*Аннотация:* в статье раскрываются цели и задачи гражданско-патриотического воспитания в кадетских училищах, описываются формы и методы такого воспитания.

*Ключевые слова:* воспитание, кадеты, патриотизм.

В настоящее время кадетские училища Министерства обороны РФ являются особыми «точками роста» для реализации одной из главных национальных идей – патриотического воспитания подрастающего поколения. Это объясняется тем, что кадетские училища нацелены на воспитание и развитие гражданина России, ориентированного на службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Кадетские учреждения имеют свою богатую историю и славные традиции патриотического воспитания. Так, еще в 1886 году, в «Инструкции по воспитательной части для кадетских корпусов» главная цель воспитания определялась как воспитание «верных слуг России, добрых и почтительных сыновей, честных и трудолюбивых граждан, образованных, дельных и крепких духом и телом воинов, серьезно смотрящих на службу государству и обществу не как на средство, а как на благороднейшую цель своей жизни, с полной готовностью пожертвовать ею на защиту Отечества от врагов».

Главная цель патриотического воспитания в кадетских училищах – возрождение гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие личности обучающегося, обладающего важнейшими активными социально значимыми качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах об-

щества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе, и в тех видах деятельности, которые связаны с обеспечением его стабильности и безопасности.

Известное выражение Конфуция гласит: «Скажи мне- и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму». Именно поэтому система гражданско-патриотического воспитания в Краснодарском ПКУ строится на основе деятельностного подхода, чтобы в результате воспитательных мероприятий у кадет сформировалось не только глубокое понимание значения своей страны, её культуры, истории среди других народов, но и эмоциональная связка в памяти.

К эффективным средствам гражданско-патриотического воспитания относятся разнообразные формы занятий с использованием технологии развития критического мышления через чтение и письмо, которая помогает развивать такой стиль мышления кадет, к которому присутствует критичность, открытость, гибкость, рефлексивное отношение.

Значительная часть мероприятий гражданско-патриотического воспитания строится на основе героических примеров прошлых поколений А. Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта и др. О них кадеты узнают, читая историческую, художественную литературу, газеты, просматривая документальное кино или художественные фильмы, слушая тех, кто прошел войну или просто проходя по училищу, ведь на территории училища есть так называемая «Аллея Славы», посвященная великим полководцам, которые закончили кадетские и морские корпуса прошлого.

Приобщение воспитанников к различным праздникам и традициям позволяет добиться погружения в определённую эпоху. Так, ребята принимают активное участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества и Победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., в том числе акции «Бессмертный полк», проходящей на территории училища.

Целью гражданско-патриотического воспитания в кадетском училище является воспитание гражданина, знающего и уважающего культуру и историю своей страны, понимающего и несущего ответственность перед государством. Именно такая характеристика должна быть показателем правильного гражданско-патриотического воспитания.